



Ministério da Educação

SINAR - Sistema Nacional de Residências em Saúde

Histórico Processo

[Ajuda](#)

Dados do Processo

Processo

2023-000081/RE

Tipo de processo

Reconhecimento

Situação do processo

Finalizado

Nome da Instituição

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Nome fantasia

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

UF

MG

Município

UBERLÂNDIA

Nome do programa

Multiprofissional - ATENÇÃO À SAÚDE DA CRIANÇA - Geral - HCU

Tipo do programa

Área de concentração

Coordenador do programa

FERNANDA NASCIMENTO ALVES

UF de Execução do Programa

-

Município de Execução do Programa

-

Câmara Técnica

Câmara Técnica Interprofissional de Atenção Primária

Coordenador da Câmara Técnica

Não vinculado ao Sistema

E-mail do coordenador

coremu@famed.ufu.br

Secretário Executivo**Data de abertura de processo****Programa recadastrado**

Não vinculado ao Sistema

22/02/2023

Sim

Instrução Processual**Data de envio****Responsável pelo envio**

22/02/2023

MARIA ANGELICA MELO E OLIVEIRA

Apresentação de programa de residências

Última alteração

Responsável

CPF

26/06/2023 - 10:32

MARIA ANGELICA MELO E OLIVEIRA

507.799.666-00

Justificativa

Dados que justifiquem a necessidade do programa na região.

Na Região do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba, Estado de Minas Gerais, com aproximadamente 2.500.000 habitantes, definida por 66 municípios, existem cursos de graduação das diferentes profissões da área de saúde, que formam profissionais, com formação generalista, para o Sistema de Saúde. Os cursos de especialização lato senso ofertados tanto em instituições públicas quanto privadas, nas diversas áreas em que os profissionais de saúde podem atuar ainda não são suficientes. A Universidade Federal de Uberlândia, que tem o Hospital de Clínicas como um órgão suplementar, possui os cursos de graduação das seis áreas do conhecimento envolvidas neste Projeto (Enfermagem, Nutrição, Fisioterapia, Psicologia e Serviço Social), com corpo docente capacitado para participar do Programa proposto. Estes cursos, além das atividades de ensino, desenvolvem de forma efetiva e constante, as atividades de pesquisa e de extensão, o que colabora significativamente com sua capacidade para o desenvolvimento do Programa proposto. Os serviços da Rede Municipal e Estadual de Saúde também possuem a estrutura e os recursos humanos necessários para o desenvolvimento das práticas de Saúde Coletiva prevista, que permitirão a integração multiprofissional e a formação do residente com uma visão dos diferentes níveis de atenção à saúde. O programa de Residência Multiprofissional permitirá a formação de profissionais especialistas que virão suprir as carências da rede de atenção à saúde, que não encontra no mercado de trabalho, profissionais devidamente capacitados para atuar nas áreas de concentração proposta neste projeto. Assim, a criação deste Programa é relevante para a sociedade de Uberlândia e região, pois além de formar profissionais que serão absorvidos rapidamente pelo mercado de trabalho, contribuirá para a melhoria da qualidade da assistência à saúde da população e com o desenvolvimento das instituições onde irão trabalhar.

Objetivo geral

Formar profissionais de saúde, especialistas na área de concentração, com visão humanista, reflexiva e crítica, qualificado para o exercício na especialidade escolhida, com base no rigor científico e intelectual, pautado em princípios éticos, conhecedor dos diferentes cenários da rede de saúde, capazes de atuar de forma interdisciplinar e com competência na área específica de formação.

Objetivos específicos

O Programa de Residência Multiprofissional em Saúde do Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia, deverá ainda capacitar o profissional para: √ Atuar com competência na área específica de especialização, nas ações de prevenção, promoção, recuperação e reabilitação da saúde da população; √ Planejar e executar, no seu âmbito de atuação, a assistência ao usuário em diferentes cenários no Sistema de Saúde; √ Atuar na promoção da saúde, de acordo com os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS); √ Atuar na administração do processo do trabalho, e da assistência no âmbito de sua atuação nos diferentes níveis de atenção à saúde; √ Atuar na Pesquisa, desenvolvendo estudos de caráter científico e intelectual. √ Atuar com dinamismo e postura crítica frente à realidade; √ Atuar como educador consciente de seu papel na saúde da população e na formação dos cidadãos, orientando e mediando o ensino; √ Atuar interdisciplinarmente como educador e membro da equipe de saúde; √ Aprender continuamente tanto na sua formação como na sua prática profissional.

A instituição desenvolve alguma formação permanente para preceptores?

Não

Diretrizes pedagógicas (Metodologia de Ensino)

A Integração Academia-Serviço é fundamento primordial para a construção deste Programa, pois para que o alcance dos objetivos propostos, é imprescindível a articulação e comunicação constante entre residentes, preceptores, tutores, docentes e coordenador. Esta articulação permitirá, dentre várias outras coisas, o planejamento e o acompanhamento das atividades práticas, teóricas, teórico-práticas e de pesquisa, da forma que possibilite os melhores resultados. A Integração Multiprofissional e a atenção individualizada são essenciais para uma assistência integral ao usuário. Assim, na construção deste Projeto Pedagógico optou-se por uma organização que permite a integração dos conhecimentos dos diferentes profissionais envolvidos, de forma a proporcionar ao residente uma visão da totalidade do ser Humano e o atendimento integral de suas necessidades individuais. Pensando nisto, as atividades de assistência ao usuário a serem desenvolvidas pelos residentes do curso, serão desenvolvidas conjuntamente em uma mesma linha de cuidados por no mínimo três residentes das diferentes profissões participantes. Além disso, sempre que possível, as atividades teóricas comuns às diferentes áreas de concentração serão realizadas conjuntamente. A valorização e a participação nos Programas e Políticas de Estado também é um fator importante considerado nesta proposta. O conhecimento da Rede de Serviços de saúde e do caminho percorrido pelo usuário durante na solução de seu problema também é fundamental para a formação do residente deste Programa. Por isto, na estruturação deste Programa, os residentes deverão participar de cenários de prática extra-hospitalares como Estratégia de Saúde da Família, Programas de Reabilitação Física, Serviço de Atenção Domiciliar, dentre outros. A utilização de estratégias pedagógicas que estimulem o crescimento pessoal e profissional do residente é de fundamental importância. Assim, os métodos utilizados e as ações pedagógicas

devem articular o saber; o saber fazer e o saber conviver, visando desenvolver o aprender a aprender, o aprender a ser, o aprender a fazer, o aprender a viver juntos e o aprender a conhecer que constituem atributos indispensáveis à formação de um profissional capaz de atuar num ambiente de multidisciplinaridade. Neste sentido, o estímulo às dinâmicas de trabalho em grupos, por favorecerem a discussão coletiva e as relações interpessoais é uma das estratégias a serem utilizadas. Outro princípio que sempre estará presente e direcionando as ações a serem realizadas em todos os momentos é a valorização das dimensões éticas e humanísticas. Isto permitirá o desenvolvendo, no residente e em todos os envolvidos, atitudes e valores orientados para a cidadania e para a solidariedade. A Educação Permanente é uma estratégia indispensável ao desenvolvimento dos serviços de saúde. A Residência Multidisciplinar, enquanto estratégia de educação permanente traz a oportunidade da aprendizagem em equipe inserida na realidade concreta dos serviços de saúde. Neste contexto, ressaltamos a possibilidade de que o processo de trabalho seja potencialmente construído e reconstruído, buscando articular o conhecimento interdisciplinar e a prática multiprofissional e intersetorial, nas diferentes áreas de atuação. O cumprimento destes princípios e fundamentos, que nortearam a organização do currículo, garantirá ao Programa a qualidade que se pretende e o alcance das competências e habilidades previstas no perfil estipulado para o egresso.

Diretrizes pedagógicas complementares (opcional)

A Integração Academia-Serviço é fundamento primordial para a construção deste Programa, pois para que o alcance dos objetivos propostos, é imprescindível a articulação e comunicação constante entre residentes, preceptores, tutores, docentes e coordenador. Esta articulação permitirá, dentre várias outras coisas, o planejamento e o acompanhamento das atividades práticas, teóricas, teórico-práticas e de pesquisa, da forma que possibilite os melhores resultados. A Integração Multiprofissional e a atenção individualizada são essenciais para uma assistência integral ao usuário. Assim, na construção deste Projeto Pedagógico optou-se por uma organização que permite a integração dos conhecimentos dos diferentes profissionais envolvidos, de forma a proporcionar ao residente uma visão da totalidade do ser Humano e o atendimento integral de suas necessidades individuais. Pensando nisto, as atividades de assistência ao usuário a serem desenvolvidas pelos residentes do curso, serão desenvolvidas conjuntamente em uma mesma linha de cuidados por no mínimo três residentes das diferentes profissões participantes. Além disso, sempre que possível, as atividades teóricas comuns às diferentes áreas de concentração serão realizadas conjuntamente. A valorização e a participação nos Programas e Políticas de Estado também é um fator importante considerado nesta proposta. O conhecimento da Rede de Serviços de saúde e do caminho percorrido pelo usuário durante na solução de seu problema também é fundamental para a formação do residente deste Programa. Por isto, na estruturação deste Programa, os residentes deverão participar de cenários de prática extra-hospitalares como Estratégia de Saúde da Família, Programas de Reabilitação Física, Serviço de Atenção Domiciliar, dentre outros. A utilização de estratégias pedagógicas que estimulem o crescimento pessoal e profissional do residente é de fundamental importância. Assim, os métodos utilizados e as ações pedagógicas devem articular o saber; o saber fazer e o saber conviver, visando desenvolver o aprender a aprender, o aprender a ser, o aprender a fazer, o aprender a viver juntos e o aprender a conhecer que constituem atributos indispensáveis à formação de um profissional capaz de atuar num ambiente de multidisciplinaridade. Neste sentido, o estímulo às dinâmicas de trabalho em grupos, por favorecerem a discussão coletiva e as relações interpessoais é uma das estratégias a serem utilizadas. Outro princípio que sempre estará presente e direcionando as ações a serem realizadas em todos os momentos é a valorização das dimensões éticas e humanísticas. Isto permitirá o desenvolvendo, no residente e em todos os envolvidos, atitudes e valores orientados para a cidadania e para a solidariedade. A Educação Permanente é uma estratégia indispensável ao desenvolvimento dos serviços de saúde. A Residência Multidisciplinar, enquanto estratégia de educação permanente traz a oportunidade da aprendizagem em equipe inserida na realidade concreta dos serviços de saúde. Neste contexto, ressaltamos a possibilidade de que o processo de

trabalho seja potencialmente construído e reconstruído, buscando articular o conhecimento interdisciplinar e a prática multiprofissional e intersetorial, nas diferentes áreas de atuação. O cumprimento destes princípios e fundamentos, que nortearam a organização do currículo, garantirá ao Programa a qualidade que se pretende e o alcance das competências e habilidades previstas no perfil estipulado para o egresso.

Áreas profissionais e número de vagas

Última alteração	Responsável	CPF
23/06/2023 - 13:10	MARIA ANGELICA MELO E OLIVEIRA	507.799.666-00

Área profissional	Número de vagas solicitadas para o programa
Enfermagem	2
Fisioterapia	2
Nutrição	1
Psicologia	1
Serviço Social	1

Matriz curricular

Última alteração	Responsável	CPF
26/06/2023 - 10:32	MARIA ANGELICA MELO E OLIVEIRA	507.799.666-00

Atividade: Seminários de Estudos Interdisciplinares I e II

Obrigatória	Tipo	Categoria profissional
Outras atividades	Teórico	Todas

Ementa

Discussão de assuntos da Saúde Coletiva da atualidade e de interesse multidisciplinares, abordados segundo a ótica das diferentes profissões que participam do Programa de Residência Multiprofissional. Discussão de temas relevantes para a especialização do residente, com destaque às políticas setoriais de saúde no âmbito do SUS.

Metodologia

Compreendendo o momento atual, em que se propõe a organização das atividades de forma remota. A disciplina foi adaptada, associando atividades síncronas e assíncronas. Na porção assíncrona, o residente fará o estudo autogerido e busca ativa por textos que embasem os temas propostos, preparando-se para as atividades síncronas. A disciplina será complementada por uma porção síncrona realizada por meio do Google Meeting, em que o cada residente irá apresentar o seu aprendizado sobre o tema proposto e fará a discussão apoiada pelos professores da disciplina.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	96 horas
R2	96 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

Atividade: Seminários de Categoria Profissional I e II

Obrigatória Tipo Categoria profissional

Outras atividades Teórico Enfermagem

Ementa

Leitura e elaboração de relatório(s) ou outros recursos didáticos de síntese e absorção do conhecimento sobre textos, artigos, livros, capítulos de livros, dentre outros, acordados entre Tutor, Preceptor e Profissional de Saúde Residente, que visem a especialização do profissional residente, sob a perspectiva de sua profissão na área de concentração cursada. Realização de cursos à distância que capacitem o residente na especialização escolhida.]

Metodologia

Leitura de textos, artigos, livros, capítulos de livros, dentre outros; Assistir vídeos ou outras mídias digitais; Elaboração de relatório(s), resenha(s), mapa(s) conceitual(ais) ou outros recursos didáticos de síntese e absorção do conhecimento, conforme acordados entre o Tutor, Preceptor e o Profissional de Saúde Residente.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	48 horas
R2	48 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

Atividade: Tópicos Tutorias Especializados I e II

Obrigatória	Tipo	Categoria profissional
Outras atividades	Teórico	Enfermagem

Ementa

Orientação acadêmica da categoria profissional e por Área de Concentração voltada à discussão das atividades teóricas, teórico-práticas e práticas desenvolvidas pelos preceptores e Profissionais de Saúde Residentes, no âmbito do campo de atuação, integrando as demandas e os núcleos de saberes e práticas das diferentes profissões que compõem a Área de Concentração e do campo de atuação.

Metodologia

Elaboração de roteiro de estudo profissional especializado, aulas, grupos de estudo, elaboração de projeto de intervenção em saúde

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	48 horas
R2	48 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

Atividade: Tópicos Tutorias Especializados I e II

Obrigatória	Tipo	Categoria profissional
Outras atividades	Teórico	Nutrição

Ementa

Orientação acadêmica da categoria profissional e por Área de Concentração voltada à discussão das atividades teóricas, teórico-práticas e práticas desenvolvidas pelos preceptores e Profissionais de Saúde Residentes, no âmbito do campo de atuação, integrando as demandas e os núcleos de saberes e práticas das diferentes profissões que compõem a Área de Concentração e do campo de atuação.

Metodologia

Elaboração de roteiro de estudo profissional especializado, aulas, grupos de estudo, elaboração de projeto de intervenção em saúde

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	48 horas
R2	48 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

Atividade: Prática UTI Neonatal

Obrigatória

Tipo

Categoria profissional

Outras atividades

Prática

Nutrição

Ementa

A UTI Neonatal do HC/UFU esta equipada e preparada para o atendimento a pacientes gravemente enfermo que requerem atendimento intensivo, desde o nascimento ate os primeiros 30 dias de vida, em diferentes necessidades e perfis. Possibilita a inserção dos residentes em suas atividades teórico-práticas de aprendizado, assim como o estímulo a obtenção de conhecimento a cerca do cuidado intensivo em diferentes linhas de cuidado (prematuridade, injurias respiratórias, renais, cardiológicas, ortopédicas, entre outras).

Metodologia

Acompanhamento do residente pelos preceptores específicos do setor durante a avaliação, prescrição nutricional, discussões multiprofissionais, entre outras atividades realizadas ao paciente criticamente enfermo.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	0 horas
R2	922 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
Hospital de Clínicas da Ufu	UTI Neonatal

Atividade: Tópicos Tutorias Especializados I e II

Obrigatória Tipo Categoria profissional

Outras atividades Teórico Psicologia

Ementa

Orientação acadêmica da categoria profissional e por Área de Concentração voltada à discussão das atividades teóricas, teórico-práticas e práticas desenvolvidas pelos preceptores e Profissionais de Saúde Residentes, no âmbito do campo de atuação, integrando as demandas e os núcleos de saberes e práticas das diferentes profissões que compõem a Área de Concentração e do campo de atuação.

Metodologia

Elaboração de roteiro de estudo profissional especializado, aulas, grupos de estudo, elaboração de projeto de intervenção em saúde

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	48 horas
R2	48 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

Atividade: Tópicos Tutorias Especializados I e II

Obrigatória	Tipo	Categoria profissional
Outras atividades	Teórico	Serviço Social

Ementa

Orientação acadêmica da categoria profissional e por Área de Concentração voltada à discussão das atividades teóricas, teórico-práticas e práticas desenvolvidas pelos preceptores e Profissionais de Saúde Residentes, no âmbito do campo de atuação, integrando as demandas e os núcleos de saberes e práticas das diferentes profissões que compõem a Área de Concentração e do campo de atuação.

Metodologia

Elaboração de roteiro de estudo profissional especializado, aulas, grupos de estudo, elaboração de projeto de intervenção em saúde

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	48 horas

Período	Carga horária
R2	48 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

Atividade: Prática UTI Pediátrica

Obrigatória

Tipo

Categoria profissional

Outras atividades

Prática

Nutrição

Ementa

A UTI Pediátrica do HC/UFU esta equipada e preparada para o atendimento a pacientes gravemente enfermo que requerem atendimento intensivo, desde o neonato a partir de 30 dias de vida, até adolescentes de ate 13 anos, em diferentes necessidades e perfis. Possibilita a inserção dos residentes em suas atividades teórico-práticas de aprendizado, assim como o estímulo a obtenção de conhecimento a cerca do cuidado intensivo em diferentes linhas de cuidado (injurias respiratórias, renais, cardiológicas, ortopédicas, entre outras).

Metodologia

Acompanhamento do residente pelos preceptores específicos do setor durante a avaliação, prescrição nutricional, discussões multiprofissionais, entre outras atividades realizadas ao paciente criticamente enfermo.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	0 horas
R2	921 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
Hospital de Clinicas da Ufu	UTI Pediátrica

Atividade: Pratica Unidade Perinatal

Obrigatória	Tipo	Categoria profissional
Outras atividades	Prática	Todas

Ementa

O termo unidade perinatal refere-se aos setores de maternidade, alojamento conjunto, berçário de alto risco, unidade Canguru e banco de leite humano. Possibilita a inserção dos residentes em suas atividades teórico-práticas de aprendizado, assim como o estímulo a obtenção de conhecimento a cerca do cuidado prestado ao binômio mãe-filho.

Metodologia

Acompanhamento do residente pelos preceptores específicos dos setores durante a avaliação, prescrição de cuidados, realização de procedimentos entre outras atividades realizadas aos lactentes assistidos.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	195 horas
R2	0 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
Hospital de Clinicas da Ufu	Unidade de Internação Infantil

Atividade: Sistema Único de Saúde, Políticas Públicas de Saúde e Epidemiologia

Obrigatória	Tipo	Categoria profissional
Outras atividades	Teórico	Todas

Ementa

Promove o estudo crítico das Políticas de Saúde no Brasil, discutindo desde o histórico ao estágio atual da legislação que regulamenta o setor e que confere ao Sistema Único de Saúde (SUS), a responsabilidade de acolher, promover saúde, prevenir doenças de agravos e assistir à população, ofertando uma ampla e complexa rede de serviços, programas e ações, da qual os modelos organizativos e assistenciais, possibilidades e entraves também são abordados.

Metodologia

Serão utilizadas diferentes metodologias para abordagem do conteúdo da disciplina, privilegiando a rodas de conversa com debates e considerações dos condutores da disciplina, aula expositiva dialogada, vídeos, preparação de resenhas críticas e seminários apresentados pelos profissionais de saúde residentes.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	96 horas
R2	0 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

Atividade: Segurança do Paciente

Obrigatória Tipo Categoria profissional

Outras atividades Teórico Todas

Ementa

Discussão de conceitos e normativas acerca da qualidade e segurança do paciente, com direcionamento para às diferentes áreas de concentração e áreas profissionais que compõem o Programa de Residência Multiprofissional em Saúde. Discussão dos temas por profissionais da área e residentes. Metodologia Aulas expositivas dialogadas, com interação dos estudantes e discussão de casos. Carga horária total R1: 24 h

Metodologia

Aulas expositivas dialogadas, com interação dos estudantes e discussão de casos.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	24 horas
R2	0 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

Atividade: Seminários de Categoria Profissional I e II

Obrigatória Tipo Categoria profissional

Outras atividades Teórico Nutrição

Ementa

Leitura e elaboração de relatório(s) ou outros recursos didáticos de síntese e absorção do conhecimento sobre textos, artigos, livros, capítulos de livros, dentre outros, acordados entre Tutor, Preceptor e Profissional de Saúde Residente, que visem a especialização do profissional residente, sob a perspectiva de sua profissão na área de concentração cursada. Realização de cursos à distância que capacitem o residente na especialização escolhida.

Metodologia

Leitura de textos, artigos, livros, capítulos de livros, dentre outros; Assistir vídeos ou outras mídias digitais; Elaboração de relatório(s), resenha(s), mapa(s) conceitual(ais) ou outros recursos didáticos de síntese e absorção do conhecimento, conforme acordados entre o Tutor, Preceptor e o Profissional de Saúde Residente.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	48 horas
R2	48 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

Atividade: Tópicos Tutoriais Especializados I e II

Obrigatória	Tipo	Categoria profissional
Outras atividades	Teórico	Fisioterapia
Ementa		

Orientação acadêmica da categoria profissional e por Área de Concentração voltada à discussão das atividades teóricas, teórico-práticas e práticas desenvolvidas pelos preceptores e Profissionais de Saúde Residentes, no âmbito do campo de atuação, integrando as demandas e os núcleos de saberes e práticas das diferentes profissões que compõem a Área de Concentração e do campo de atuação.

Metodologia

Elaboração de roteiro de estudo profissional especializado, aulas, grupos de estudo, elaboração de projeto de intervenção em saúde

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	48 horas
R2	48 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

Atividade: Atividades Teórico-Práticas

Obrigatória	Tipo	Categoria profissional
Outras atividades	Teórico-prática	Psicologia

Ementa

Aquelas que se fazem por meio de simulação em laboratórios, ações em territórios de saúde e em instâncias de controle social, em ambientes virtuais de aprendizagem, análise de casos clínicos e ações de saúde coletiva, entre outras, sob orientação do Núcleo Docentes Assistencial Estruturante.

Metodologia

Se da através de estudos de caso, discussão entre equipe multiprofissional, estabelecimento de plano terapêutico, simulações realística, entre outros.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	461 horas
R2	461 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

Atividade: Atividades teórico-práticas

Obrigatória Tipo Categoria profissional

Outras atividades Teórico-prática Fisioterapia

Ementa

Aquelas que se fazem por meio de simulação em laboratórios, ações em territórios de saúde e em instâncias de controle social, em ambientes virtuais de aprendizagem, análise de casos clínicos e ações de saúde coletiva, entre outras, sob orientação do Núcleo Docentes Assistencial Estruturante.

Metodologia

Se da através de estudos de caso, discussão entre equipe multiprofissional, estabelecimento de plano terapêutico, simulações realística, entre outros.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	461 horas
R2	461 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

Atividade: Atividades teórico-práticas

Obrigatória	Tipo	Categoria profissional
Outras atividades	Teórico-prática	Nutrição

Ementa

Aquelas que se fazem por meio de simulação em laboratórios, ações em territórios de saúde e em instâncias de controle social, em ambientes virtuais de aprendizagem, análise de casos clínicos e ações de saúde coletiva, entre outras, sob orientação do Núcleo Docentes Assistencial Estruturante

Metodologia

Se da através de estudos de caso, discussão entre equipe multiprofissional, estabelecimento de plano terapêutico, simulações realística, entre outros.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	461 horas
R2	461 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

Atividade: Prática UTI Neonatal

Obrigatória

Tipo

Categoria profissional

Outras atividades

Prática

Enfermagem

Ementa

A UTI Neonatal do HC/UFU esta equipada e preparada para o atendimento a pacientes gravemente enfermo que requerem atendimento intensivo a paciente com ate 30 dias de vida. Possibilita a inserção dos residentes em suas atividades teórico-práticas de aprendizado, assim como o estímulo a obtenção de conhecimento a cerca do cuidado intensivo em diferentes linhas de cuidado (prematuridade, injurias respiratórias, renais, cardiológicas, ortopédicas, entre outras).

Metodologia

Acompanhamento do residente pelos preceptores específicos do setor durante a avaliação, prescrição de cuidados, realização de procedimentos entre outras atividades realizadas ao paciente criticamente enfermo.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	0 horas
R2	922 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
Hospital de Clinicas da Ufu	UTI Neonatal

Atividade: Prática UTI Pediátrica

Obrigatória

Tipo

Categoria profissional

Outras atividades

Prática

Psicologia

Ementa

A UTI Pediátrica do HC/UFU esta equipada e preparada para o atendimento a pacientes gravemente enfermo que requerem atendimento intensivo, desde o neonato a partir de 30 dias de vidas até adolescentes ate os 13 anos, em diferentes necessidades e perfis. Possibilita a inserção dos residentes em suas atividades teórico-práticas de aprendizado, assim como o estímulo a obtenção de conhecimento a cerca do cuidado intensivo em diferentes linhas de cuidado (injurias respiratórias, renais, cardiológicas, ortopédicas, entre outras).

Metodologia

Acompanhamento do residente pelos preceptores específicos do setor durante a avaliação, discussão de casos, realização de atendimentos entre outras atividades realizadas ao paciente criticamente enfermo e suas famílias.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	0 horas
R2	921 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
Hospital de Clinicas da Ufu	UTI Pediátrica

Atividade: Prática UTI Neonatal

Obrigatória	Tipo	Categoria profissional
Outras atividades	Prática	Psicologia

Ementa

A UTI Neonatal do HC/UFU esta equipada e preparada para o atendimento a pacientes gravemente enfermo que requerem atendimento intensivo, desde o nascimento ate os primeiros 30 dias de vida, em diferentes necessidades e perfis. Possibilita a inserção dos residentes em suas atividades teórico-práticas de aprendizado, assim como o estímulo a obtenção de conhecimento a cerca do cuidado intensivo em diferentes linhas de cuidado (prematuridade, injurias respiratórias, renais, cardiológicas, ortopédicas, entre outras).

Metodologia

Acompanhamento do residente pelos preceptores específicos do setor durante a avaliação, discussão de casos, realização de atendimentos entre outras atividades realizadas ao paciente criticamente enfermo e suas famílias.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	0 horas
R2	922 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
Hospital de Clinicas da Ufu	UTI Neonatal

Atividade: Prática UTI Pediátrica

Obrigatória

Tipo

Categoria profissional

Outras atividades

Prática

Serviço Social

Ementa

A UTI Pediátrica do HC/UFU esta equipada e preparada para o atendimento a pacientes gravemente enfermo que requerem atendimento intensivo, desde o neonato a partir de 30 dias de vidas até adolescentes ate os 13 anos, em diferentes necessidades e perfis. Possibilita a inserção dos residentes em suas atividades teórico-práticas de aprendizado, assim como o estímulo a obtenção de conhecimento a cerca do cuidado intensivo em diferentes linhas de cuidado (injurias respiratórias, renais, cardiológicas, ortopédicas, entre outras).

Metodologia

Acompanhamento do residente pelos preceptores específicos do setor durante a avaliação, atendimento, discussão de casos, entre outras atividades realizadas ao paciente criticamente enfermo e suas famílias.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	0 horas
R2	922 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
Hospital de Clinicas da Ufu	UTI Pediátrica

Atividade: Pratica Enfermaria de Pediatria

Obrigatória	Tipo	Categoria profissional
Outras atividades	Prática	Todas

Ementa

A enfermaria de pediatria do HC/UFU esta equipada e preparada para o atendimento a pacientes provenientes do PS-PED, egressos da UTI_PED, além de atendimento a complicações relacionadas ao tratamento oncológico, entre outros. Possibilita a inserção dos residentes em suas atividades teórico-práticas de aprendizado, assim como o estímulo a obtenção de conhecimento a cerca do cuidado em diferentes linhas de cuidado (injurias respiratórias, renais, cardiológicas, ortopédicas, entre outras).

Metodologia

Acompanhamento do residente pelos preceptores específicos do setor durante a avaliação, prescrição de cuidados, realização de procedimentos entre outras atividades realizadas ao paciente assistido.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	868 horas
R2	0 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
Hospital de Clinicas da Ufu	Enfermarias

Atividade: Prática UTI Pediátrica

Obrigatória

Tipo

Categoria profissional

Outras atividades

Prática

Fisioterapia

Ementa

A UTI Pediátrica do HC/UFU esta equipada e preparada para o atendimento a pacientes gravemente enfermo que requerem atendimento intensivo, desde o neonato a partir de 30 dias de vidas até adolescentes ate os 13 anos, em diferentes necessidades e perfis. Possibilita a inserção dos residentes em suas atividades teórico-práticas de aprendizado, assim como o estímulo a obtenção de conhecimento a cerca do cuidado intensivo em diferentes linhas de cuidado (injurias respiratórias, renais, cardiológicas, ortopédicas, entre outras).

Metodologia

Acompanhamento do residente pelos preceptores específicos do setor durante a avaliação, prescrição de cuidados, realização de procedimentos entre outras atividades realizadas ao paciente criticamente enfermo.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	0 horas
R2	921 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
Hospital de Clinicas da Ufu	UTI Pediátrica

Atividade: Ética e Bioética

Obrigatória Tipo Categoria profissional

Outras atividades Teórico Todas

Ementa

Estudo das reflexões éticas, morais e filosóficas enfocando a bioética, os aspectos sociais, comunitários e inter-relacionamento de classes.

Metodologia

Aulas expositivas dialogadas; Seminários; Leituras de artigos relacionados aos conteúdos abordados; Discussão sobre filmes com temáticas relacionadas a disciplina; Leitura de livros; Produção de trabalhos relacionados aos temas desenvolvidos. Recursos didáticos: Data Show Quadro branco Vídeo.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	0 horas

Período	Carga horária
R2	48 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

Atividade: Prática UTI Neonatal

Obrigatória	Tipo	Categoria profissional
Outras atividades	Prática	Fisioterapia

Ementa

A UTI neonatal do HC/UFU esta equipada e preparada para o atendimento a pacientes gravemente enfermo que requerem atendimento intensivo, desde o nascimento ate os primeiros 30 dias de vida, em diferentes necessidades e perfis. Possibilita a inserção dos residentes em suas atividades teórico-práticas de aprendizado, assim como o estímulo a obtenção de conhecimento a cerca do cuidado intensivo em diferentes linhas de cuidado (prematuridade, injurias respiratórias, renais, cardiológicas, ortopédicas, entre outras).

Metodologia

Acompanhamento do residente pelos preceptores específicos do setor durante a avaliação, prescrição de cuidados de reabilitação, realização de procedimentos entre outras atividades realizadas ao paciente criticamente enfermo.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	0 horas
R2	922 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
Hospital de Clinicas da Ufu	UTI Neonatal

Atividade: Pratica Atenção primaria/ Capinópolis

Obrigatória	Tipo	Categoria profissional
Outras atividades	Prática	Todas

Ementa

Realização de atividades de promoção, prevenção em saúde nos serviços de atenção primaria do município de Capinópolis.

Metodologia

Acompanhamento do residente pelos preceptores específicos do serviço durante a avaliação, realização de grupos terapêuticos, prescrição de cuidados, realização de procedimentos entre outras atividades realizadas aos usuários do serviço local.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	195 horas
R2	0 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
MUNICIPIO DE CAPINOPOLIS	Atenção Primária

Atividade: Prática PS-Ped

Obrigatória Tipo Categoria profissional

Outras atividades Prática Todas

Ementa

O PS- PED do HC/UFU é referencia para o atendimento a pacientes pediátricos em situação de urgência/emergência de toda a macrorregião do triangulo norte, em diferentes necessidades e perfis. Possibilita a inserção dos residentes em suas atividades teórico-práticas de aprendizado, assim como o estímulo a obtenção de conhecimento a cerca do atendimento em diferentes linhas de cuidado (injurias respiratórias, renais, cardiológicas, ortopédicas, entre outras).

Metodologia

Acompanhamento do residente pelos preceptores específicos do setor durante a avaliação, prescrição de cuidados, realização de procedimentos entre outras atividades realizadas ao paciente em situação de urgência/ emergência.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	390 horas
R2	0 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
Hospital de Clinicas da Ufu	Unidade de Pronto Atendimento

Atividade: Atividades teórico-praticas

Obrigatória Tipo Categoria profissional

Outras atividades

Teórico-prática

Serviço Social

Ementa

Aquelas que se fazem por meio de simulação em laboratórios, ações em territórios de saúde e em instâncias de controle social, em ambientes virtuais de aprendizagem, análise de casos clínicos e ações de saúde coletiva, entre outras, sob orientação do Núcleo Docentes Assistencial Estruturante.

Metodologia

Se da através de estudos de caso, discussão entre equipe multiprofissional, estabelecimento de plano terapêutico, simulações realística, entre outros.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	461 horas
R2	461 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

Atividade: Metodologia Científica I e II

Obrigatória

Tipo

Categoria profissional

Outras atividades

Teórico

Todas

Ementa

Aborda a importância da pesquisa científica, o Método científico e suas fases, os tipos e as técnicas de pesquisa, a importância das hipóteses, das variáveis, da adequação da amostra em trabalhos científicos, os aspectos básicos da bioestatística. Estuda os aspectos éticos na pesquisa

científica, e importância do projeto de pesquisa para o sucesso do estudo e a configuração do trabalho científico.

Metodologia

Serão utilizadas diferentes metodologias para abordagem do conteúdo da disciplina: aula expositiva, seminários apresentados pelos residentes, aulas em laboratório de informática.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	48 horas
R2	24 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

Atividade: Seminários de Acompanhamento e Avaliação da Residência I e II

Obrigatória Tipo Categoria profissional

Outras atividades Teórico Todas

Ementa

Avaliação anual do Programa de Residência em Área Profissional de Saúde (Multiprofissional e Uniprofissional) da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Uberlândia, PRAPS/FAMED/UFU, bem como de suas áreas de concentração por meio de instrumentos. Diálogo permanente entre residentes e coordenação. Elaboração de estratégias para o para minimização das dificuldades identificadas. Metodologia Discussão em grupos, plenárias, discussão de casos, preenchimento e apresentação em plenária de questionários avaliativos e demais técnicas, elaboração de estratégias e possíveis soluções para os problemas encontrados na residência. Carga horária total R1: 24 h R2: 24 h

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	192 horas
R2	240 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

Atividade: Bioestatística

Obrigatória	Tipo	Categoria profissional
Outras atividades	Teórico	Todas

Ementa

Noções básicas de Bioestatística; Distribuição de dados em tabelas e gráficos; Medidas de Posição e de Dispersão; Amostragem e Distribuições Amostrais; Intervalos de Confiança; Testes de hipóteses (paramétricos e não paramétricos); Noções de Planejamento de Experimento e Análise de Variância; Correlação e Regressão; Software SPSS

Metodologia

Serão utilizadas diferentes metodologias para abordagem do conteúdo da disciplina: aula expositiva, seminários apresentados pelos residentes, aulas em laboratório de informática.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	0 horas
R2	48 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

Atividade: Prática UTI Pediátrica

Obrigatória

Tipo

Categoria profissional

Outras atividades

Prática

Serviço Social

Ementa

A UTI Pediátrica do HC/UFU esta equipada e preparada para o atendimento a pacientes gravemente enfermos que requerem atendimento intensivo, desde neonatos a partir de 30 dias de vida até adolescentes de ate 13 anos, em diferentes necessidades e perfis. Possibilita a inserção dos residentes em suas atividades teórico-práticas de aprendizado, assim como o estímulo a obtenção de conhecimento a cerca do cuidado intensivo em diferentes linhas de cuidado (injurias respiratórias, renais, cardiológicas, ortopédicas, entre outras).

Metodologia

Acompanhamento do residente pelos preceptores específicos do setor durante a avaliação, atendimento, discussões de casos, entre outras atividades realizadas ao paciente criticamente enfermo e suas famílias.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	0 horas
R2	921 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
Hospital de Clinicas da Ufu	UTI Neonatal
Hospital de Clinicas da Ufu	UTI Pediátrica

Atividade: Seminários de Categoria Profissional I e II

Obrigatória

Tipo

Categoria profissional

Outras atividades

Teórico

Psicologia

Ementa

Leitura e elaboração de relatório(s) ou outros recursos didáticos de síntese e absorção do conhecimento sobre textos, artigos, livros, capítulos de livros, dentre outros, acordados entre Tutor, Preceptor e Profissional de Saúde Residente, que visem a especialização do profissional residente, sob a perspectiva de sua profissão na área de concentração cursada. Realização de cursos à distância que capacitem o residente na especialização escolhida.]

Metodologia

Leitura de textos, artigos, livros, capítulos de livros, dentre outros; Assistir vídeos ou outras mídias digitais; Elaboração de relatório(s), resenha(s), mapa(s) conceitual(ais) ou outros recursos didáticos de síntese e absorção do conhecimento, conforme acordados entre o Tutor, Preceptor e o Profissional de Saúde Residente.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	48 horas
R2	48 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

Atividade: Seminários de Categoria Profissional I e II

Obrigatória	Tipo	Categoria profissional
Outras atividades	Teórico	Serviço Social

Ementa

Leitura e elaboração de relatório(s) ou outros recursos didáticos de síntese e absorção do conhecimento sobre textos, artigos, livros, capítulos de livros, dentre outros, acordados entre Tutor, Preceptor e Profissional de Saúde Residente, que visem a especialização do profissional residente, sob a perspectiva de sua profissão na área de concentração cursada. Realização de cursos à distância que capacitem o residente na especialização escolhida.] Metodologia Leitura de textos, artigos, livros, capítulos de livros, dentre outros; Assistir vídeos ou outras mídias digitais; Elaboração de relatório(s), resenha(s), mapa(s) conceitual(ais) ou outros recursos didáticos de síntese e absorção do conhecimento, conforme acordados entre o Tutor, Preceptor e o Profissional de Saúde Residente. Carga horária total R1: 48h e R2: 48 horas

Metodologia

Leitura de textos, artigos, livros, capítulos de livros, dentre outros; Assistir vídeos ou outras mídias digitais; Elaboração de relatório(s), resenha(s), mapa(s) conceitual(ais) ou outros recursos didáticos de síntese e absorção do conhecimento, conforme acordados entre o Tutor, Preceptor e o Profissional de Saúde Residente.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	48 horas
R2	48 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

Atividade: Seminários de Categoria Profissional I e II

Obrigatória	Tipo	Categoria profissional
Outras atividades	Teórico	Fisioterapia

Ementa

Leitura e elaboração de relatório(s) ou outros recursos didáticos de síntese e absorção do conhecimento sobre textos, artigos, livros, capítulos de livros, dentre outros, acordados entre Tutor, Preceptor e Profissional de Saúde Residente, que visem a especialização do profissional residente, sob a perspectiva de sua profissão na área de concentração cursada. Realização de cursos à distância que capacitem o residente na especialização escolhida

Metodologia

Leitura de textos, artigos, livros, capítulos de livros, dentre outros; Assistir vídeos ou outras mídias digitais; Elaboração de relatório(s), resenha(s), mapa(s) conceitual(ais) ou outros recursos didáticos de síntese e absorção do conhecimento, conforme acordados entre o Tutor, Preceptor e o Profissional de Saúde Residente.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	48 horas
R2	48 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

Atividade: Prática Centro de Referência Nacional em Hanseníase/ Dermatologia Sanitária

Obrigatória

Tipo

Categoria profissional

Outras atividades

Prática

Todas

Ementa

Atendimento multiprofissional a nível ambulatorial a pacientes com suspeita ou diagnosticado com hanseníase.

Metodologia

Acompanhamento do residente pelos preceptores específicos do setor durante a avaliação, prescrição de cuidados, realização de procedimentos entre outras atividades realizadas ao paciente assistido.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	195 horas
R2	0 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
Hospital de Clinicas da Ufu	Ambulatório de Especialidades e Exames Diagnósticos

Atividade: Atividades teórico-práticas

Obrigatória	Tipo	Categoria profissional
Outras atividades	Teórico-prática	Enfermagem

Ementa

Aquelas que se fazem por meio de simulação em laboratórios, ações em territórios de saúde e em instâncias de controle social, em ambientes virtuais de aprendizagem, análise de casos clínicos e ações de saúde coletiva, entre outras, sob orientação do Núcleo Docentes Assistencial Estruturante

Metodologia

Se da através de estudos de caso, discussão entre equipe multiprofissional, estabelecimento de plano terapeutico, simulações realística, entre outros.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	461 horas
R2	461 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

Atividade: Prática UTI Pediátrica

Obrigatória

Tipo

Categoria profissional

Outras atividades

Prática

Enfermagem

Ementa

A UTI Pediátrica do HC/UFU esta equipada e preparada para o atendimento a pacientes gravemente enfermo que requerem atendimento intensivo, desde o neonato a partir de 30 dias de vidas até adolescentes até os 13 anos, em diferentes necessidades e perfis. Possibilita a inserção dos residentes em suas atividades teórico-práticas de aprendizado, assim como o estímulo a obtenção de conhecimento a cerca do cuidado intensivo em diferentes linhas de cuidado (injurias respiratórias, renais, cardiológicas, ortopédicas, entre outras).

Metodologia

Acompanhamento do residente pelos preceptores específicos do setor durante a avaliação, prescrição de cuidados, realização de procedimentos entre outras atividades realizadas ao paciente criticamente enfermo.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	0 horas
R2	921 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
Hospital de Clinicas da Ufu	UTI Pediátrica

Corpo docente assistencial

Última alteração

23/06/2023 - 13:09

Responsável

MARIA ANGELICA MELO E OLIVEIRA

CPF

507.799.666-00

Nome	Área profissional	Qualificação média	Tipo docente	Tempo de dedicação	Carga horária semanal	Tempo de experiência (Ano)
EVERTON SALVADOR	Fisioterapia	Especialista	Preceptor	Parcial	30	1
FERNANDA NASCIMENTO ALVES	Enfermagem	Mestrado	Docente	Parcial	6	1
FERNANDA NASCIMENTO ALVES	Enfermagem	Mestrado	Preceptor	Parcial	30	4

Nome	Área profissional	Qualificação média	Tipo docente	Tempo de dedicação	Carga horária semanal	Tempo de experiência (Ano)
FERNANDA NASCIMENTO ALVES	Enfermagem	Mestrado	Tutor	Parcial	6	3
ISABEL MAYUMI KOMATSU	Fisioterapia	Especialista	Preceptor	Parcial	30	10
ITALO RIBEIRO PAULA	Fisioterapia	Especialista	Preceptor	Parcial	30	6
JEANNY JOANA RODRIGUES ALVES DE SANTANA	Psicologia	Doutorado	Preceptor	Parcial	36	4
JEFTE SILVA BORGES	Fisioterapia	Especialista	Preceptor	Parcial	30	1
JIULIENNE MARTINS	Serviço Social	Especialista	Preceptor	Parcial	40	7
LIVIA MARA TANNUS FREITAS	Fisioterapia	Mestrado	Preceptor	Parcial	30	7
LUCAS BOAVENTURA DE MATOS	Fisioterapia	Mestrado	Preceptor	Parcial	30	10
LUCIANA DIAS MARQUES	Psicologia	Especialista	Preceptor	Parcial	36	1
LUZINETE MEDEIROS DE ALMEIDA	Fisioterapia	Especialista	Preceptor	Parcial	30	1
MARILIA NEVES SANTOS	Nutrição	Mestrado	Preceptor	Parcial	40	6
PAULA CAROLINA BEJO WOLKERS	Enfermagem	Doutorado	Preceptor	Parcial	30	7
SUZANA CRISTINA ALMEIDA	Fisioterapia	Especialista	Preceptor	Parcial	30	1
SUZI LAINE LONGO DOS SANTOS BACCI	Fisioterapia	Mestrado	Preceptor	Parcial	30	10

Nome	Área profissional	Qualificação média	Tipo docente	Tempo de dedicação	Carga horária semanal	Tempo de experiência (Ano)
SUZI LAINE LONGO DOS SANTOS BACCI	Fisioterapia	Mestrado	Tutor	Parcial	2	7
TATIANY CALEGARI	Enfermagem	Doutorado	Tutor	Parcial	2	7

Infraestrutura física

Última alteração

23/06/2023 - 13:08

Responsável

MARIA ANGELICA MELO E OLIVEIRA

CPF

507.799.666-00

Salas de aula

A UFU, a COREMU e o HCU- UFU possuem salas de aulas e material didático necessários para o desenvolvimento das atividades teóricas e teórico-práticas previstas no Programa. No campus Umuarama da Universidade existem salas e auditórios que poderão também ser solicitadas para as atividades do Programa. Além disso, para estudo existem as salas da biblioteca do campus e da biblioteca do HCU-UFU, os laboratórios de informática da Universidade e internet WI-FI de uso livre para os residentes.

Salas de informática / estudos

No Campus Umuarama da UFU existem salas de informática com computadores que podem ser utilizados pelo Programa, no HCU-UFU os setores de assistência à saúde possuem computadores e equipamentos médico-hospitalares que podem ser utilizados para uso didático dos residentes.

Salas de descanso / repouso

O HCU-UFU possui alojamento para realização de descanso quando realizado plantões noturnos ou no período de almoço por tempo determinado.

Biblioteca

No campus Umuarama da Universidade existe a estrutura de biblioteca virtual com acesso ao portal capes periódicos permitindo acessibilidade à diferentes bases de dados e periódicos que poderão também ser utilizados pelo Programa. Além disso, as 3 bibliotecas da UFU e do HCU-UFU e todos os Periódicos nelas existentes utilizados pelos cursos de graduação e pós-graduação da UFU.

Financiamento de bolsas residência

Última alteração

23/06/2023 - 13:12

Responsável

MARIA ANGELICA MELO E OLIVEIRA

CPF

507.799.666-00

Área profissional	Quantidade de vagas solicitadas para o programa	Tipo de financiamento	Quantidade de vagas solicitadas para o financiamento	Financiamento Aprovado
Enfermagem	2	Ministério da Saúde - MS	2	Sim (/upload/download? arquivo=/storage/residencias/sinar/prod/data/45949464cc5f1c478eab_4cc5f1c478ebb.pdf)
Fisioterapia	2	Ministério da Saúde - MS	2	Sim (/upload/download? arquivo=/storage/residencias/sinar/prod/data/45949464cc5f1c478eab_4cc5f1c478ebb.pdf)
Nutrição	1	Ministério da Saúde - MS	1	Sim (/upload/download? arquivo=/storage/residencias/sinar/prod/data/45949464cc5f1c478eab_4cc5f1c478ebb.pdf)
Psicologia	1	Ministério da Saúde - MS	1	Sim (/upload/download? arquivo=/storage/residencias/sinar/prod/data/45949464cc5f1c478eab_4cc5f1c478ebb.pdf)
Serviço Social	1	Ministério da Saúde - MS	1	Sim (/upload/download? arquivo=/storage/residencias/sinar/prod/data/45949464cc5f1c478eab_4cc5f1c478ebb.pdf)

Autoavaliação e avaliação discente

Última alteração	Responsável	CPF
26/06/2023 - 10:32	MARIA ANGELICA MELO E OLIVEIRA	507.799.666-00

Processo seletivo

O ingresso ao Programa de Residência Multiprofissional do Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia se dará através de processo seletivo realizado conforme edital elaborado especificamente com esta finalidade, amplamente divulgado. Poderão ser candidatos às vagas de cada área de concentração do Programa todos os profissionais com graduação na área específica da vaga. A matrícula será realizada pela Universidade Federal de Uberlândia, conforme as condições e datas previamente divulgada no edital. No processo de seleção será utilizada, para classificação dos candidatos, uma prova escrita e análise curricular, na qual serão consideradas atividades desenvolvidas enquanto aluno de graduação e atividades profissionais realizadas na área profissional, conforme disposto em edital específico. O candidato fará opção por uma única área de concentração no ato da inscrição no processo seletivo e a prioridade de escolha será do candidato melhor classificado.

Descrição da Metodologia de Avaliação do Residente

A nota a ser atribuída será baseada nos itens e critérios abaixo: ITENS A SEREM AVALIADOS PONTUAÇÃO: 1 ζ RESPONSABILIDADE 24 PONTOS: a) Apresentação pessoal Até 6; b) Assiduidade Até 6; c) Pontualidade Até 6; d) Ética profissional Até 6. 2 ζ REALIZAÇÃO DAS TAREFAS 48 PONTOS: a) Habilidade na execução dos procedimentos Até 8, b) Aplicação dos conhecimentos científicos Até 8, c) Organização no trabalho Até 8, d) Iniciativa, interesse Até 8, e) Criatividade Até 8, f) Realização dos trabalhos solicitados Até 8. 3 ζ RELACIONAMENTO INTERPESSOAL 28 PONTOS: a) Com o paciente Até 7; b) Com a equipe de trabalho (do serviço/setor) Até 7; c) Com os colegas (do grupo de residência) Até 7; d) Com o profissional supervisor Até 7. TOTAL 100 PONTOS. Nota Excelente (item 1 = 6, item 2 = 8, item 3 = 7) - O item é sempre alcançado. Nota Muito bom (item 1 = 5, item 2 = 7, item 3 = 6) Na maioria das vezes o item é realizado. O aluno reconhece dificuldades e tente superá-las. Nota Bom (item 1 = 4, item 2 = 5-6, item 3 = 5) - O item é basicamente alcançado. Nota Suficiente (item 1 = 2-3, item 2 = 3-4, item 3 = 3-4) ζ Aspectos importantes do item estão falhas ou não foram cumpridos. Nota Nulo (item 1 = 0-1 item 2 = 0-2, item 3 = 0-2) - O item é praticamente não realizado ou é realizado erroneamente. 1 ζ RESPONSABILIDADE: a) Apresentação pessoal ζ O uso do uniforme, pelo residente, é feito conforme normatização do serviço; são usadas roupas/acessórios adequadamente, a higiene pessoal é mantida. b) Assiduidade ζ O residente comparece às atividades estipuladas. c) Pontualidade ζ O residente comparece às atividades no horário estipulado; cumpre os prazos determinados na realização de tarefas e na entrega de atividades solicitadas. . d) Ética profissional ζ O residente cumpre as determinações do código de ética de sua profissão bem como observa e cumpre o regimento da COREMU. 2 ζ REALIZAÇÃO DAS TAREFAS: a) Habilidade na execução dos procedimentos- É capaz de identificar necessidade de intervenções e executa as ações e procedimentos de maneira correta, com segurança b) Aplicação dos conhecimentos científicos ζ Demonstra conhecimentos requeridos e assimilação de novos conteúdos sendo capaz de aplicá-los em seu trabalho cotidiano. Demonstra conhecimento anterior, associando a situação atual e a coloca em prática. c) Organização no trabalho ζ O residente consegue gerenciar/otimizar o tempo de acordo com as atividades planejadas. Os registros de trabalhos escritos e suas narrações orais sobre os atendimentos e contatos com

pacientes e equipe são coerentes, apresentam embasamento teórico adequado, são claros e lógicos. d) Iniciativa, interesse ∩ O residente se prontifica expondo sugestões coerentes e contextualizadas, bem como apresentando atitudes de modo espontâneo e, quando não as tem, procura ajuda. e) Criatividade ∩ O residente prontamente propõe novas ideias e alternativas frente a diferentes situações, demonstrando capacidade de adequações para as suas tarefas, nos diferentes contextos em que esteja inserido. f) Realização dos trabalhos solicitados ∩ O residente executa os trabalhos solicitados de maneira adequada e cumprindo aos objetivos da atividade proposta 3 ∩ RELACIONAMENTO INTERPESSOAL: a) Com o paciente ∩ O residente realiza contratos com pacientes deixando claro qual é o seu papel e o que ele espera do paciente. O residente faz as pontuações necessárias e de forma adequada tanto oralmente para o paciente, quanto em seus relatos escritos, encaminhamentos e registros em prontuário, demonstrando capacidade de empatia, disposição interna, superando preconceitos, para lidar com as demandas do individuo, família e comunidade. b) Com a equipe de trabalho ∩ O residente ao discutir questões relacionadas ao paciente em atendimento se restringe a falar sobre o que tange ao foco de seu trabalho com o mesmo. É capaz de desenvolver suas atividades de maneira participativa e colaborativa estabelecendo um relacionamento adequado com a equipe de trabalho

Descrição da Metodologia de Avaliação do Programa

A avaliação do programa se dará no último mês de cada semestre, com data estipulada no calendário de atividades, e será conduzida pelo coordenador do Programa de Residência Profissional em Saúde da área de concentração. Nela serão levantados os pontos positivos e negativos, bem como elencadas as ações a serem desenvolvidas para correção dos problemas e para melhoria do aprendizado. As atividades avaliativas a serem desenvolvidas são as seguintes: AVALIAÇÃO DISCENTE: Avaliações periódicas conforme legislação vigente e realizadas por diferentes formatos: portfólio, avaliação inter-pares, auto-avaliação, avaliação cognitiva. AVALIAÇÃO DOCENTE: Avaliações periódicas conforme determinação da COREMU: portfólio, avaliação inter-pares, auto-avaliação, avaliação discente, produção profissional. AVALIAÇÃO DO PROGRAMA: Avaliações periódicas conforme determinação da COREMU Interna: Avaliação discente e docente: questionário auto-informe não identificado e grupos focais Externa: Analisar a visibilidade institucional do programa, os convênios firmados, os programas implantados e desenvolvidos e a participação da população na construção dos programas de saúde, o impacto na comunidade e os indicadores de saúde.

Perfil geral de egresso

Última alteração	Responsável	CPF
26/06/2023 - 10:33	MARIA ANGELICA MELO E OLIVEIRA	507.799.666-00

Perfil geral dos egressos da área de concentração

Os profissionais, egressos do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde do Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia, terão uma formação humanista, crítica e reflexiva, com base no rigor científico e intelectual e pautada em princípios éticos. Deverá ser conhecedor

da Rede de Serviços de saúde e do caminho percorrido pelo usuário durante na solução de seu problema, capaz de conhecer e intervir realidade concreta dos serviços de saúde, de atuar com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, habilitado para o trabalho em equipe e trabalho multiprofissional, capaz de reconhecer as necessidades do ser humano e, conseqüentemente, prestar uma assistência individualizada e integral ao usuário.

Perfil específico dos egressos da(e) Nutrição da área de concentração

Espera-se que os egressos sejam capazes de: - Integrar a Equipe de Saúde; - Colher a história nutricional do paciente; - Realizar a avaliação inicial e evolutiva do Estado Nutricional; - Classificar o Risco Nutricional; - Participar de atividades da Equipe Multiprofissional de Terapia Nutricional desenvolvidas em todas os níveis de atenção à saúde incluindo pacientes em estado crítico; - Escolher corretamente a via e a dieta a ser prescrita por via oral, enteral e/ou parenteral; - Realizar cálculo da dieta a ser prescrita por via oral, enteral e/ou parenteral, monitorização clínica e laboratorial da dieta por via oral, enteral e/ou parenteral; - Realizar discussão do diagnóstico e da conduta nas complicações inerentes à prática da terapia nutricional; - Realizar treinamento e administração de pessoal relacionado à nutrição clínica; - Realizar promoção de educação nutricional; - Realizar atendimento ambulatorial em pediatria e neonatologia para crianças saudáveis ou com condições crônicas ou agudas de saúde, realizando avaliação nutricional, avaliação inicial e evolutiva do estado nutricional, cálculo de dietas, orientação nutricional específica e individualizada, discussão do diagnóstico e do tratamento de complicações inerentes à prática da terapia nutricional; - Atuar com princípios éticos nos diferentes campos vinculados à alimentação e nutrição em pediatria e neonatologia; - Utilizar da pesquisa e metodologia científica na aquisição e produção do conhecimento possibilitando constante desenvolvimento profissional; - Trabalhar de forma multiprofissional em terapia nutricional pediátrica e neonatal desenvolvendo a interação e cooperação com outros profissionais, e aperfeiçoando continuamente sua formação em nutrição.

Perfil específico dos egressos da(e) Psicologia da área de concentração

Espera-se que os egressos sejam capazes de: - Avaliar o grau de comprometimento emocional da criança, do recém-nascido e sua família diante da doença, da hospitalização e do tratamento, propiciando a reabilitação; - Atuar de forma integrada (interdisciplinar) com os demais profissionais de saúde, fornecendo diagnósticos diferenciais, atendendo pedidos de parecer psicológico, interconsultas, devoluções, realizando atendimentos conjuntos, preparando para recebimento de diagnósticos, etc.; - Diagnosticar e intervir sobre as problemáticas emocionais associadas a diferentes condições de saúde que acometem a criança e o recém-nascido e sua família, priorizando a prática clínica interdisciplinar; - Desenvolver trabalhos focalizando as especificidades do campo psíquico associado a diversas patologias orgânicas agudas ou crônicas que acometem a criança, o recém-nascido e sua família; - Promover a auto-estima, a capacidade de auto-cuidado e adesão da criança e família às terapêuticas; - Realizar ações educativas, em conjunto com a equipe, acerca do diagnóstico, terapêutica e prognóstico, visando a qualidade de vida do paciente. - Atuar com princípios éticos em pediatria e neonatologia; - Utilizar da pesquisa e metodologia científica na aquisição e produção do conhecimento possibilitando constante desenvolvimento profissional.

Perfil específico dos egressos da(e) Serviço Social da área de concentração

Espera-se que os egressos sejam capazes de: - Conceber a saúde como direito e a política de saúde como integrante da Seguridade Social, reconhecendo as responsabilidades, atribuições e competências das três esferas de governo (Federal, Estadual e Municipal); - Elaborar protocolos

de intervenção do Serviço Social na saúde da criança, recém-nascido e família nos diferentes contextos e serviços de saúde; - Realizar pesquisa social, planejamento em saúde, estudos socioeconômicos, levantamentos e análise de dados, elaboração e avaliação de projetos sintonizados com a realidade social dos usuários dos serviços de saúde; - Fomentar espaços de gestão participativa, orientar a população usuária quanto aos serviços sociais, no sentido de democratizar informações e efetivar direitos; - Realizar ações de caráter educativo, em nível individual e grupal; - Contribuir com a implementação dos dispositivos da Política Nacional de Humanização (PBH); - Discutir com a equipe estratégias que possibilitem uma assistência universal, integral de qualidade e humanizada à criança, recém-nascido e família, fortalecendo o trabalho interdisciplinar; - Subsidiar a equipe multiprofissional na compreensão dos determinantes e condicionantes da saúde; - Registrar os atendimentos no prontuário único com objetivo de subsidiar a equipe quanto às informações sociais dos usuários; - Apresentar à equipe as condições familiares e sociais e juntos desenvolver estratégias para efetivação da alta na perspectiva de garantia da continuidade do tratamento e do acesso ao conjunto dos direitos sociais;

Perfil específico dos egressos da(e) Enfermagem da área de concentração

Espera-se que os egressos sejam capazes de: - Desenvolver com competência as atividades da sua categoria profissional no âmbito de vários setores do HC-UFU (PS de pediatria, Enfermaria de pediatria, UTI Pediátrica, Setor de Neonatologia, cuidados intermediários convencionais e canguru/unidade de terapia intensiva neonatal e Ambulatórios de Pediatria) e Atenção básica à saúde da criança. - Desenvolver a Sistematização da Assistência de Enfermagem através da utilização do Processo de Enfermagem para crianças e recém nascidos nos diferentes níveis de atenção à saúde; - Assimilar o conhecimento teórico aprendido com a clínica do paciente, assim como os sinais e sintomas apresentados, exames de imagem e laboratoriais, participando ativamente do processo de assistência nos diferentes níveis de cuidado. - Realizar trabalhos de educação permanente em serviço, visando a melhoria de processos, passagem de conhecimentos e tecnologias que promovam o bem estar e segurança do paciente; - Prestar assistência de enfermagem ao paciente nos diferentes graus de complexidade nos diferentes níveis de atenção à saúde. - Utilizar da pesquisa e metodologia científica na aquisição e produção do conhecimento possibilitando constante desenvolvimento profissional; - Trabalhar de forma multiprofissional desenvolvendo a interação e cooperação com outros profissionais, e aperfeiçoando continuamente sua formação; - Realizar cuidado integral à saúde com enfoque na pesquisa baseada em evidencia, articulando de forma critica ações de promoção, prevenção e reabilitação; - Gerenciar as equipes de trabalho e processos de cuidar em Enfermagem nos diferentes níveis de organização dos serviços de saúde: desde a atenção básica até os serviços de referência ambulatoriais especializados e hospitalares, na clínica ampliada e na clínica avançada; - Realizar atividades de vigilância à saúde, junto à equipe de saúde; - Registrar as informações sobre os diversos procedimentos, de forma a assegurar acompanhamento individual adequado e garantir a qualidade da comunicação com a equipe multiprofissional e gerar dados para a organização do cuidado de cunho coletivo e produção do conhecimento; - Participar das discussões coletivas e tomadas de decisão da equipe na elaboração do projeto terapêutico do paciente; - Desenvolver as especificidades do seu processo de trabalho, no que concerne ao gerenciamento do cuidar, de forma harmônica com as ações de cuidar, investigar e educar; - Atuar com princípios éticos em pediatria e neonatologia.

Perfil específico dos egressos da(e) Fisioterapia da área de concentração

Espera-se que os egressos sejam capazes de: - Desenvolver com competência as atividades da sua categoria profissional no âmbito de vários setores do HC-UFU (PS de pediatria, Enfermaria de pediatria, UTI Pediátrica, Setor de Neonatologia, cuidados intermediários convencionais e

canguru/unidade de terapia intensiva neonatal e Ambulatórios de Pediatria) e Atenção básica à saúde da criança. - Entender e participar da organização da rotina dos setores e suas particularidades (evolução em prontuário, preenchimento diário de planilhas, preenchimento de agenda, marcação de consulta, passagem de plantão, avaliação de prioridades) - Compreender os exames complementares - Ser capaz de participar, em grupos multiprofissionais, na discussão de protocolos específicos de assistência ao RN e crianças maiores. O fisioterapeuta residente egresso deve ser capaz de participar ativamente no planejamento de atividades que visem à melhoria da qualidade da assistência e das condições de trabalho e realiza trabalhos de educação continuada em serviço conforme as necessidades, evidenciando a sua participação em protocolos específicos de cada setor da Saúde da Criança. - Atendimento à criança internada: ações preventivas, curativas e de reabilitação, processo de desmame e extubação da ventilação mecânica, indicação e aplicação da ventilação não-invasiva, auxílio na parada cardiorrespiratória e na intubação orotraqueal, otimização do processo de desenvolvimento neuropsicomotor através da estimulação sensorio-motora global. - Atendimento à criança e sua família no âmbito da atenção básica; - Atendimento à criança no âmbito ambulatorial. O residente de uma equipe multidisciplinar deve saber avaliar, intervir e, se for o caso, encaminhar o paciente para o profissional adequado de acordo com a avaliação do fisioterapeuta. - Pesquisa e extensão: contemplando os objetivos da residência Multiprofissional, o residente fisioterapeuta participa da elaboração de projetos científicos obrigatórios para a sua titulação. - Trabalhar em equipe; - Desenvolver pesquisa e o olhar crítico-reflexivo sobre a realidade em busca da prática baseada em evidências; - Conhecer os diversos tipos de doenças que acometem a criança e sua evolução, - Atuar na prevenção, cura e reabilitação de complicações respiratórias, motoras, neurológicas; - Atuar na reinserção da criança à família e a sociedade; - Trabalhar objetivando uma melhor qualidade de vida à população; desenvolver com habilidade as técnicas de fisioterapia mais utilizadas em crianças; - Atuar com princípios éticos em pediatria e neonatologia.