



Ministério da Educação

SINAR - Sistema Nacional de Residências em Saúde

Histórico Processo

[Ajuda](#)

Dados do Processo

Processo

2022-001896/AT

Tipo de processo

Autorização

Situação do processo

Finalizado

Nome da Instituição

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLANDIA

Nome fantasia

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

UF

MG

Município

UBERLANDIA

Nome do programa

Multiprofissional - NUTRIÇÃO CLÍNICA - - - Uberlândia-MG

Tipo do programa

Área de concentração

Coordenador do programa

ELIANE MARIA DE CARVALHO

UF de Execução do Programa

-

Município de Execução do Programa

-

Câmara Técnica

Câmara Técnica 1 - Apoio Diagnóstico e Terapêutico, Especialidades Clínicas e Cirúrgicas

Coordenador da Câmara Técnica

Não vinculado ao Sistema

E-mail do coordenador

coremu@famed.ufu.br

Secretário Executivo

Não vinculado ao Sistema

Data de abertura de processo

17/10/2022

Programa cadastrado

Sim

Instrução Processual

Data de envio

17/10/2022

Responsável pelo envio

ISMARA LOURDES SILVA JANUARIO CHADU

Apresentação de programa de residências

Última alteração

17/10/2022 - 18:00

Responsável

ISMARA LOURDES SILVA JANUARIO CHADU

CPF

985.245.936-87

Justificativa

Dados que justifiquem a necessidade do programa na região.

O Programa de Residência Multiprofissional em Nutrição Clínica (RMU-NC) se justifica primeiramente, em relação aos aspectos gerais de saúde, o aumento contínuo das doenças crônicas não transmissíveis e consequentemente da demanda do Sistema Único de Saúde (SUS) nos três níveis de atenção (primário, secundário e terciário). Em relação à Nutrição, a Organização da Atenção Nutricional é prevista na Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN) na qual é destacado que a atenção nutricional é definida como cuidados relativos à alimentação e nutrição, voltados à promoção e proteção da saúde, à prevenção, ao diagnóstico e ao tratamento de agravos, devendo estar associados às demais ações de atenção à saúde do SUS para indivíduos, famílias e comunidades, contribuindo para a conformação de uma rede integrada, resolutive e humanizada de cuidados. Esse fato mostra que a atenção nutricional vai além da execução das atividades do profissional nutricionista, mas, sim de uma equipe multiprofissional. A atuação adequada da Enfermagem, Psicologia e Nutrição pode modificar os desfechos em saúde, diminuir o tempo de internação e a convalescência do paciente. Como segundo ponto, tem-se uma demanda por formação de recursos humanos especializados para todos os Cursos na área de Saúde nesta região que está localizada geograficamente e estrategicamente na macrorregião Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba com número expressivo de habitantes e consequentemente, elevada demanda de atendimento em saúde, bem como para a formação de profissionais para o seu atendimento. Portanto, há um grande número de vagas em cursos de graduação nas diferentes áreas de saúde nesta região. Tais profissionais representam um grande potencial para o Programa de Residência proposto. Além disso, a Residência atende a todos os profissionais em nível nacional interessados em fazer a seleção. Os cursos de especialização existentes são em número reduzido e atendem precariamente às necessidades de capacitação e formação dos profissionais inseridos na rede. Dessa forma, há uma grande lacuna no que se refere à vagas para formação de recém graduados, que possibilite a obtenção de competência profissional em nível técnico, ético e político para o exercício no âmbito de atuação que é preconizado pelo SUS. O HC-UFU e região apresentam demanda e todos os recursos necessários para a consolidação do RMU-NC, ou seja, a infraestrutura de serviços e necessidade de formação de recursos humanos especializados. A Universidade Federal de Uberlândia, que tem o Hospital de Clínicas como um órgão suplementar, possui os cursos de graduação das três áreas do conhecimento envolvidas neste Projeto (Enfermagem, Nutrição e Psicologia) com corpo docente qualificado e capacitado para participar das atividades de ensino, pesquisa e extensão, o que colabora significativamente com o desenvolvimento do Programa proposto. A diversidade dos cenários de prática com envolvimento de outros cenários, como Capinópolis, Monte Carmelo, Coromandel, CREDESH, entre outros garante a completude para o desenvolvimento das práticas de Saúde Coletiva previstas, permitindo a integração multiprofissional e a formação do residente com uma visão dos diferentes níveis de atenção à saúde. A continuidade do programa de Residência Multiprofissional em Nutrição Clínica é de grande relevância para a cidade de Uberlândia e região, pois se propõe a formar profissionais que poderão ser incluídos no mercado de trabalho, contribuindo para a melhoria da assistência à saúde da população e desenvolvimento das instituições prestadoras de serviços. Permitirá também a formação de profissionais especialistas que poderão suprir as necessidades da rede de atenção à saúde, que não tem encontrado no mercado de trabalho profissionais capacitados para atuar nas áreas de concentração propostas, dando continuidade e colaborando para a atenção à saúde da comunidade.

Objetivo geral

Formar profissionais de saúde, especialistas na área de concentração de Nutrição Clínica com visão humanista, reflexiva e crítica, qualificados para o exercício profissional, com base no rigor científico, pautados em princípios éticos, conhecedores dos diferentes níveis de atenção à saúde (atenção básica (Programas de Saúde da Família) e níveis secundário e terciário - a fim de viabilizar a integração destes sistemas, norteados pelos princípios do SUS, bem como capacitar para melhor mediação e resolutivez no sistema de saúde.

Objetivos específicos

O Programa de Residência Multiprofissional em Saúde em Nutrição Clínica da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Uberlândia, também deverá capacitar o profissional para: Desenvolver o processo de trabalho em saúde, considerando os pressupostos do Sistema Único de Saúde; Desenvolver raciocínio clínico-reflexivo dos profissionais de saúde do programa que prestam assistência ao paciente, família e comunidade; Desenvolver habilidades para o trabalho em equipe multiprofissional; Atuar interdisciplinarmente como educador e membro da equipe de saúde integral; Atuar dentro de um contexto interdisciplinar para o atendimento das necessidades de cuidado e/ou educação dos usuários do serviço; Desenvolver o cuidado em saúde, com base nas melhores práticas, por meio de evidências científicas; Avaliar a prática profissional para garantir um cuidado de qualidade e segurança; Desenvolver atividades de Educação em Saúde em todos os ambientes de prática profissional; Planejar e executar, no seu âmbito de atuação, a assistência ao usuário no ambiente hospitalar; Desenvolver estudos científicos que contemplem a melhoria do ambiente de prática bem como o raciocínio clínico atualizado; Promover o hábito do aprendizado contínuo tanto na sua área de formação quanto na prática profissional. Aprimorar habilidades como educador em saúde, consciente de seu papel na formação dos cidadãos por meio de orientação e mediação do ensino; Reconhecer a importância de atuação futura como educador e preceptor de residentes de sua área profissional, trabalhando com dinamismo e postura crítica frente a realidade; Reconhecer a gestão do processo de trabalho, e da assistência no âmbito de sua atuação em hospital geral, ambulatório e rede básica de saúde.

A instituição desenvolve alguma formação permanente para preceptores?

Não

Diretrizes pedagógicas (Metodologia de Ensino)

A estruturação do presente Programa de Residência Multiprofissional foi baseada a partir da promulgação da Lei nº 11.129 de 2005, que são orientadas pelos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), a partir das necessidades e realidades locais e regionais, e abrangem as profissões da área da saúde conforme Resolução CNS nº 287/1998. Outros documentos também foram inicialmente observados (1ª versão do projeto pedagógico) por meio de consulta ao Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Atenção Hospitalar dos Hospitais Universitários Federais. A integração academia-serviço é de fundamental importância para alcançar os objetivos propostos para o programa, ou seja, será necessária a articulação e comunicação constante entre residentes, preceptores do serviço e tutores docentes. Esta articulação permitirá, dentre vários outros pontos, o planejamento e o acompanhamento das atividades teóricas e práticas, de ensino e de pesquisa, de forma que possibilite os melhores resultados. A integração multiprofissional e a atenção individualizada são essenciais para uma assistência integral ao usuário. Assim, na construção deste Projeto Pedagógico optou-se por uma organização que permita a integração dos conhecimentos dos diferentes profissionais envolvidos, de forma a proporcionar ao residente uma visão holística do cuidado ao ser humano, contribuindo para o atendimento integral de suas necessidades individuais. Desta forma, as atividades de assistência aos usuários a serem desenvolvidas pelos residentes do curso de Nutrição Clínica, serão realizadas no mesmo ambiente e por todos os residentes das diferentes profissões, em todos os cenários de prática, a fim de aprimorar a discussão multiprofissional. As atividades teóricas comuns às diferentes áreas de concentração serão realizadas conjuntamente. Na escolha das áreas de concentração optou-se por aquelas que possam ajudar no desenvolvimento dos programas e fortalecimento das políticas dos Ministérios da Educação e da Saúde. Os residentes deverão participar sempre que possível de cenários de prática extra-hospitalares ou a estes relacionados como: o Programa de Saúde da Família, Programas de Atenção e de Internação Domiciliar, Projeto de Desospitalização (implementado em algumas enfermarias), Projetos de capacitação em pesquisa e educação permanentes, dentre outros. A utilização de estratégias pedagógicas que estimulem o crescimento pessoal e profissional do residente é de fundamental importância. Assim, os métodos a serem utilizados e as ações pedagógicas propostas deverão articular o saber; o saber fazer e o saber conviver, visando desenvolver o aprender a aprender, o aprender a ser, o aprender a fazer, o aprender a conviver e o aprender a conhecer, que constituem atributos indispensáveis à formação de um profissional capaz de atuar num ambiente de multidisciplinaridade. Outra ação pedagógica a ser realizada em todos os momentos é a valorização das dimensões éticas e humanísticas, com vistas a permitir o desenvolvimento de atitudes e valores orientados para a cidadania e para a solidariedade nos residentes e em todos os envolvidos em sua formação. A Residência Multidisciplinar enquanto estratégia de educação continuada traz a oportunidade da aprendizagem em equipe inserida na realidade concreta dos serviços de saúde. Neste contexto, ressaltamos a possibilidade de que o processo de trabalho seja potencialmente construído e reconstruído, buscando articular o conhecimento interdisciplinar e a prática multiprofissional e intersetorial, nas diferentes áreas de atuação. O cumprimento destes princípios e fundamentos, que nortearam a organização do currículo, garantirá ao Programa a qualidade que se pretende e o alcance das competências e habilidades previstas no perfil do egresso.

Diretrizes pedagógicas complementares (opcional)

A estruturação do presente Programa de Residência Multiprofissional foi baseada a partir da promulgação da Lei nº 11.129 de 2005, que são orientadas pelos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), a partir das necessidades e realidades locais e regionais, e abrangem as profissões da área da saúde conforme Resolução CNS nº 287/1998. Outros documentos também foram inicialmente observados (1ª versão do projeto pedagógico) por meio de consulta ao Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Atenção Hospitalar dos Hospitais Universitários Federais. A integração academia-serviço é de fundamental importância para alcançar os objetivos propostos para o programa, ou seja, será necessária a articulação e comunicação constante entre residentes, preceptores do serviço e tutores docentes. Esta articulação permitirá, dentre vários outros pontos, o planejamento e o acompanhamento das atividades teóricas e práticas, de ensino e de pesquisa, de forma que possibilite os melhores resultados. A integração multiprofissional e a atenção individualizada são essenciais para uma assistência integral ao usuário. Assim, na construção deste Projeto Pedagógico optou-se por uma organização que permita a integração dos conhecimentos dos diferentes profissionais envolvidos, de forma a proporcionar ao residente uma visão holística do cuidado ao ser humano, contribuindo para o atendimento integral de suas necessidades individuais. Desta forma, as atividades de assistência aos usuários a serem desenvolvidas pelos residentes do curso de Nutrição Clínica, serão realizadas no mesmo ambiente e por todos os residentes das diferentes profissões, em todos os cenários de prática, a fim de aprimorar a discussão multiprofissional. As atividades teóricas comuns às diferentes áreas de concentração serão realizadas conjuntamente. Na escolha das áreas de concentração optou-se por aquelas que possam ajudar no desenvolvimento dos programas e fortalecimento das políticas dos Ministérios da Educação e da Saúde. Os residentes deverão participar sempre que possível de cenários de prática extra-hospitalares ou a estes relacionados como: o Programa de Saúde da Família, Programas de Atenção e de Internação Domiciliar, Projeto de Desospitalização (implementado em algumas enfermarias), Projetos de capacitação em pesquisa e educação permanentes, dentre outros. A utilização de estratégias pedagógicas que estimulem o crescimento pessoal e profissional do residente é de fundamental importância. Assim, os métodos a serem utilizados e as ações pedagógicas propostas deverão articular o saber; o saber fazer e o saber conviver, visando desenvolver o aprender a aprender, o aprender a ser, o aprender a fazer, o aprender a conviver e o aprender a conhecer, que constituem atributos indispensáveis à formação de um profissional capaz de atuar num ambiente de multidisciplinaridade. Outra ação pedagógica a ser realizada em todos os momentos é a valorização das dimensões éticas e humanísticas, com vistas a permitir o desenvolvimento de atitudes e valores orientados para a cidadania e para a solidariedade nos residentes e em todos os envolvidos em sua formação. A Residência Multidisciplinar enquanto estratégia de educação continuada traz a oportunidade da aprendizagem em equipe inserida na realidade concreta dos serviços de saúde. Neste contexto, ressaltamos a possibilidade de que o processo de trabalho seja potencialmente construído e reconstruído, buscando articular o conhecimento interdisciplinar e a prática multiprofissional e intersetorial, nas diferentes áreas de atuação. O cumprimento destes princípios e fundamentos, que nortearam a organização do currículo, garantirá ao Programa a qualidade que se pretende e o alcance das competências e habilidades previstas no perfil do egresso.

Áreas profissionais e número de vagas

Última alteração

17/10/2022 - 16:39

Responsável

ISMARA LOURDES SILVA JANUARIO CHADU

CPF

985.245.936-87

Área profissional	Número de vagas solicitadas para o programa
Enfermagem	2
Nutrição	2
Psicologia	2

Matriz curricular

Última alteração

17/10/2022 - 19:53

Responsável

MARIA ANGELICA MELO E OLIVEIRA

CPF

507.799.666-00

Atividade: Metodologia Científica I e II

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Teórico

Categoria profissional

Todas

Ementa

Aborda a importância da pesquisa científica, o Método científico e suas fases, os tipos e as técnicas de pesquisa, a importância das hipóteses, das variáveis, da adequação da amostra em trabalhos científicos, os aspectos básicos da bioestatística. Estuda os aspectos éticos na pesquisa científica, e importância do projeto de pesquisa para o sucesso do estudo e a configuração do trabalho científico.

Metodologia

Serão utilizadas diferentes metodologias para abordagem do conteúdo da disciplina: aula expositiva, seminários apresentados pelos residentes, aulas em laboratório de informática.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	48 horas
R2	24 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

Atividade: Ensino em Serviço I

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Prática

Categoria profissional

Todas

Ementa

Execução de atividades profissionais na perspectiva multiprofissional e na aquisição das competências esperadas do(a) profissional na respectiva área de concentração.

Metodologia

Atividades conforme atribuições profissionais e rotinas dos serviços de saúde.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	1872 horas
R2	0 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
EBSERH	Ambulatório de Especialidades e Exames Diagnósticos
Hospital de Clinicas da Ufu	Clínica Cirúrgica
Hospital de Clinicas da Ufu	Clínica Médica
Hospital de Clinicas da Ufu	CTI Adulto
Hospital de Clinicas da Ufu	Unidade Ambulatorial
MUNICIPIO DE CAPINOPOLIS	Atenção Primária
Hospital de Clinicas da Ufu	Enfermarias do Hospital Universitário

Atividade: Ensino em Serviço II

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Prática

Categoria profissional

Enfermagem

Ementa

Execução de atividades profissionais na aquisição das competências esperadas da categoria profissional na respectiva área de concentração.

Metodologia

Atividades profissionais inerentes à área de concentração, categoria profissional e às rotinas dos serviços de saúde.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	0 horas
R2	1872 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
Hospital de Clinicas da Ufu	Ambulatório de Especialidades e Exames Diagnósticos
Hospital de Clinicas da Ufu	Unidade Ambulatorial
Hospital de Clinicas da Ufu	Enfermarias
Hospital de Clinicas da Ufu	Clínica Cirúrgica
Hospital de Clinicas da Ufu	Clínica Médica
Hospital de Clinicas da Ufu	CTI Adulto

Atividade: Ensino em Serviço II

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Prática

Categoria profissional

Nutrição

Ementa

Execução de atividades profissionais na aquisição das competências esperadas da categoria profissional na respectiva área de concentração.

Metodologia

Atividades profissionais inerentes à área de concentração, categoria profissional e às rotinas dos serviços de saúde.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	0 horas
R2	1872 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
Hospital de Clinicas da Ufu	Unidade Ambulatorial
Hospital de Clinicas da Ufu	Enfermarias
Hospital de Clinicas da Ufu	UTI Geral

Atividade: Sistema Único de Saúde: Políticas Públicas de Saúde e Epidemiologia

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Teórico

Categoria profissional

Todas

Ementa

Promove o estudo crítico das Políticas de Saúde no Brasil, discutindo desde o histórico ao estágio atual da legislação que regulamenta o setor e que confere ao Sistema Único de Saúde - SUS, a responsabilidade de acolher, promover saúde, prevenir doenças de agravos e assistir à população, ofertando uma ampla e complexa rede de serviços, programas e ações, da qual os modelos organizativos e assistenciais, possibilidades e entraves também são abordados.

Metodologia

Serão utilizadas diferentes metodologias para abordagem do conteúdo da disciplina, privilegiando a rodas de conversa com debates e considerações dos condutores da disciplina, aula expositiva dialogada, vídeos, preparação de resenhas críticas e seminários apresentados pelos profissionais de saúde residentes.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	96 horas
R2	0 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

Atividade: Ensino em Serviço II

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Prática

Categoria profissional

Psicologia

Ementa

Execução de atividades profissionais na aquisição das competências esperadas da categoria profissional na respectiva área de concentração.

Metodologia

Atividades profissionais inerentes à área de concentração, categoria profissional e às rotinas dos serviços de saúde.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	0 horas
R2	1872 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Ambulatório de Especialidades e Exames Diagnósticos
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Unidade Ambulatorial
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Enfermarias
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Política de Assistência FarmacêUTica da 4ª Coordenadoria Regional de Saúde
EBSERH	Centro de Especialidades

Atividade: Atividades Formativas Especiais I e II

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Teórico-prática

Categoria profissional

Psicologia

Ementa

Simulação em laboratórios, ações em territórios de saúde e em instâncias de controle social, em ambientes virtuais de aprendizagem, atenção especializada e hospitalar das redes temáticas as quais se vinculam a área de concentração.

Metodologia

Serão realizadas atividades assistenciais e não assistenciais, levantamento de dados e análise de casos, elaboração e implementação de projetos de intervenção e simulação realística de técnicas e procedimentos na área de concentração e profissão.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	432 horas
R2	432 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
Hospital de Clinicas da Ufu	Ambulatório de Especialidades e Exames Diagnósticos
Hospital de Clinicas da Ufu	Unidade Ambulatorial
Hospital de Clinicas da Ufu	Enfermarias
EBSERH	UTI Geral

Atividade: Seminários de Categoria Profissional I e II

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Teórico

Categoria profissional

Enfermagem

Ementa

Leitura e elaboração de relatório(s) ou outros recursos didáticos de síntese e absorção do conhecimento sobre textos, artigos, livros, capítulos de livros, dentre outros, acordados entre Tutor, Preceptor e Profissional de Saúde Residente, que visem a especialização do profissional residente, sob a perspectiva de sua profissão na área de concentração cursada. Realização de cursos à distância que capacitem o residente na especialização escolhida.

Metodologia

Leitura de textos, artigos, livros, capítulos de livros, dentre outros; Assistir vídeos ou outras mídias digitais; Elaboração de relatório(s), resenha(s), mapa(s) conceitual(ais) ou outros recursos didáticos de síntese e absorção do conhecimento, conforme acordados entre o Tutor, Preceptor e o Profissional de Saúde Residente.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	48 horas
R2	48 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

Atividade: Seminários de Categoria Profissional I e II

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Teórico

Categoria profissional

Psicologia

Ementa

Leitura e elaboração de relatório(s) ou outros recursos didáticos de síntese e absorção do conhecimento sobre textos, artigos, livros, capítulos de livros, dentre outros, acordados entre Tutor, Preceptor e Profissional de Saúde Residente, que visem a especialização do profissional residente, sob a perspectiva de sua profissão na área de concentração cursada. Realização de cursos à distância que capacitem o residente na especialização escolhida.

Metodologia

Leitura de textos, artigos, livros, capítulos de livros, dentre outros; Assistir vídeos ou outras mídias digitais; Elaboração de relatório(s), resenha(s), mapa(s) conceitual(ais) ou outros recursos didáticos de síntese e absorção do conhecimento, conforme acordados entre o Tutor, Preceptor e o Profissional de Saúde Residente.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	48 horas
R2	48 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

Atividade: Atividades Formativas Especiais I e II

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Teórico-prática

Categoria profissional

Enfermagem

Ementa

Simulação em laboratórios, ações em territórios de saúde e em instâncias de controle social, em ambientes virtuais de aprendizagem, atenção especializada e hospitalar das redes temáticas as quais se vinculam a área de concentração.

Metodologia

Serão realizadas atividades assistenciais e não assistenciais, levantamento de dados e análise de casos, elaboração e implementação de projetos de intervenção e simulação realística de técnicas e procedimentos na área de concentração e profissão.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	432 horas
R2	432 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
Hospital de Clinicas da Ufu	UTI Geral
Hospital de Clinicas da Ufu	Centro de Especialidades
Hospital de Clinicas da Ufu	Enfermarias
Hospital de Clinicas da Ufu	Ambulatório de Especialidades e Exames Diagnósticos

Atividade: Seminários de Categoria Profissional I e II

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Teórico

Categoria profissional

Nutrição

Ementa

Leitura e elaboração de relatório(s) ou outros recursos didáticos de síntese e absorção do conhecimento sobre textos, artigos, livros, capítulos de livros, dentre outros, acordados entre Tutor, Preceptor e Profissional de Saúde Residente, que visem a especialização do profissional residente, sob a perspectiva de sua profissão na área de concentração cursada. Realização de cursos à distância que capacitem o residente na especialização escolhida.

Metodologia

Leitura de textos, artigos, livros, capítulos de livros, dentre outros; Assistir vídeos ou outras mídias digitais; Elaboração de relatório(s), resenha(s), mapa(s) conceitual(ais) ou outros recursos didáticos de síntese e absorção do conhecimento, conforme acordados entre o Tutor, Preceptor e o Profissional de Saúde Residente.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	48 horas
R2	48 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

Atividade: Segurança do Paciente

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Teórico

Categoria profissional

Todas

Ementa

Discussão de conceitos e normativas acerca da qualidade e segurança do paciente, com direcionamento para às diferentes áreas de concentração e áreas profissionais que compõem o Programa de Residência Multiprofissional em Saúde. Discussão dos temas por profissionais da área e residentes.

Metodologia

Aulas expositivas dialogadas, com interação dos estudantes e discussão de casos.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	24 horas
R2	0 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

Atividade: Seminários de Acompanhamento e Avaliação da Residência I e II

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Teórico

Categoria profissional

Todas

Ementa

Avaliação anual do Programa de Residência em Área Profissional de Saúde (Multiprofissional e Uniprofissional) da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Uberlândia, PRAPS/FAMED/UFU, bem como de suas áreas de concentração por meio de instrumentos. Diálogo permanente entre residentes e coordenação. Elaboração de estratégias para a minimização das dificuldades identificadas.

Metodologia

Discussão em grupos, plenárias, discussão de casos, preenchimento e apresentação em plenária de questionários avaliativos e demais técnicas, elaboração de estratégias e possíveis soluções para os problemas encontrados na residência.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	24 horas
R2	24 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

Atividade: Elaboração de TCR I e II

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Teórico

Categoria profissional

Todas

Ementa

Orientação e elaboração de projeto de pesquisa e do trabalho de conclusão de residência TCR.

Metodologia

As atividades serão executadas conjuntamente com os respectivos orientadores e coorientadores seguindo as orientações do Regimento do TCR e devem ser devidamente registradas em formulário de acompanhamento conforme regimento do TCR. O residente deverá preencher a ficha de acompanhamento e ao final do semestre ou quanto solicitado encaminhar a ficha preenchida ao orientador. Em seguida o orientador deve dar anuência a ficha preenchida e reencaminhá-la à Comissão de Organização de TCR (Co-TCR) por e-mail, evitando-se com isto a necessidade de assinatura do documento. Opcionalmente o aluno pode solicitar a assinatura da ficha e entregá-la à COREMU.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	192 horas
R2	240 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

Atividade: Seminários de Estudos Interdisciplinares I e II

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Teórico

Categoria profissional

Todas

Ementa

Apresentação de seminários relacionados ao conhecimento geral e especializado na área de concentração incluindo promoção da saúde, prevenção de agravos e restauração da saúde. Palestras com enfoques interdisciplinares em áreas de conhecimento envolvendo assistência social, enfermagem, farmácia, fisioterapia, nutrição, psicologia e odontologia. Apresentação de seminários que permitam uma visão prática integrando a vida acadêmica do residente e o mercado de trabalho.

Metodologia

Rodas de conversa, aula expositiva dialogada, vídeos, leitura e interpretação de texto, e seminários.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	96 horas
R2	96 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

Atividade: Ética e Bioética

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Teórico

Categoria profissional

Todas

Ementa

Estudo das reflexões éticas, morais e filosóficas enfocando a bioética, os aspectos sociais, comunitários e inter-relacionamento de classes.

Metodologia

Aulas expositivas dialogadas; Seminários; Leituras de artigos relacionados aos conteúdos abordados; Discussão sobre filmes com temáticas relacionadas a disciplina; Leitura de livros; Produção de trabalhos relacionados aos temas desenvolvidos. Recursos didáticos: Data Show Quadro branco Vídeo.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	0 horas
R2	48 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

Atividade: Bioestatística

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Teórico

Categoria profissional

Todas

Ementa

Noções básicas de Bioestatística; Distribuição de dados em tabelas e gráficos; Medidas de Posição e de Dispersão; Amostragem e Distribuições Amostrais; Intervalos de Confiança; Testes de hipóteses (paramétricos e não paramétricos); Noções de Planejamento de Experimento e Análise de Variância; Correlação e Regressão; Software SPSS

Metodologia

Serão utilizadas diferentes metodologias para abordagem do conteúdo da disciplina: aula expositiva, seminários apresentados pelos residentes, aulas em laboratório de informática.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	0 horas
R2	48 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

Atividade: Tópicos Tutorias Especializados I e II

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Teórico

Categoria profissional

Enfermagem

Ementa

Orientação acadêmica da categoria profissional e por Área de Concentração voltada à discussão das atividades teóricas, teórico-práticas e práticas desenvolvidas pelos preceptores e Profissionais de Saúde Residentes, no âmbito do campo de atuação, integrando as demandas e os núcleos de saberes e práticas das diferentes profissões que compõem a Área de Concentração e do campo de atuação.

Metodologia

Elaboração de roteiro de estudo profissional especializado, aulas, grupos de estudo, elaboração de projeto de intervenção em saúde

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	48 horas
R2	48 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

Atividade: Tópicos Tutorias Especializados I e II

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Teórico

Categoria profissional

Nutrição

Ementa

Orientação acadêmica da categoria profissional e por Área de Concentração voltada à discussão das atividades teóricas, teórico-práticas e práticas desenvolvidas pelos preceptores e Profissionais de Saúde Residentes, no âmbito do campo de atuação, integrando as demandas e os núcleos de saberes e práticas das diferentes profissões que compõem a Área de Concentração e do campo de atuação.

Metodologia

Elaboração de roteiro de estudo profissional especializado, aulas, grupos de estudo, elaboração de projeto de intervenção em saúde

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	48 horas
R2	48 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

Atividade: Tópicos Tutorias Especializados I e II

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Teórico

Categoria profissional

Psicologia

Ementa

Orientação acadêmica da categoria profissional e por Área de Concentração voltada à discussão das atividades teóricas, teórico-práticas e práticas desenvolvidas pelos preceptores e Profissionais de Saúde Residentes, no âmbito do campo de atuação, integrando as demandas e os núcleos de saberes e práticas das diferentes profissões que compõem a Área de Concentração e do campo de atuação.

Metodologia

Elaboração de roteiro de estudo profissional especializado, aulas, grupos de estudo, elaboração de projeto de intervenção em saúde

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	48 horas
R2	48 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

Atividade: Atividades Formativas Especiais I e II

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Teórico-prática

Categoria profissional

Nutrição

Ementa

Simulação em laboratórios, ações em territórios de saúde e em instâncias de controle social, em ambientes virtuais de aprendizagem, atenção especializada e hospitalar das redes temáticas as quais se vinculam a área de concentração.

Metodologia

Serão realizadas atividades assistenciais e não assistenciais, levantamento de dados e análise de casos, elaboração e implementação de projetos de intervenção e simulação realística de técnicas e procedimentos na área de concentração e profissão.

Carga Horária

Período	Carga horária
R1	432 horas
R2	432 horas

Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
Hospital de Clinicas da Ufu	Ambulatório de Especialidades e Exames Diagnósticos
Hospital de Clinicas da Ufu	Unidade Ambulatorial
Hospital de Clinicas da Ufu	Enfermarias do Hospital Universitário
Hospital de Clinicas da Ufu	Política de Assistência FarmacêUTica da 4ª Coordenadoria Regional de Saúde

Corpo docente assistencial

Última alteração

17/10/2022 - 18:08

Responsável

ISMARA LOURDES SILVA JANUARIO CHADU

CPF

985.245.936-87

Nome	Área profissional	Qualificação média	Tipo docente	Tempo de dedicação	Carga horária semanal	Tempo de experiência (Ano)
ALESSANDRA BAZAGA BAPTISTA	Nutrição	Mestrado	Preceptor	Parcial	15	2
ALEX BARBOSA SOBREIRA DE MIRANDA	Psicologia	Especialista	Preceptor	Parcial	1	1
ANA CLAUDIA DE ALVARENGA CUNHA	Enfermagem	Mestrado	Preceptor	Parcial	15	10
ANTONINA HENRIQUE DE SOUZA	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	15	1
ARYANE MARQUES GONCALVES	Nutrição	Especialista	Preceptor	Parcial	15	1
BARBARA PEREZ VOGT	Nutrição	Doutorado	Docente	Parcial	8	8
BARBARA PEREZ VOGT	Nutrição	Doutorado	Tutor	Parcial	8	8
BARBARA SANTOS ABREU	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10
BETANIA NOGUEIRA LOPES	Nutrição	Especialista	Preceptor	Parcial	15	2
CAROLLINE VIANA	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10
CASSIA MARIA OLIVEIRA	Nutrição	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10
CHRISTIANE PEREIRA E SILVA AFONSO	Nutrição	Mestrado	Preceptor	Parcial	16	10
CINARA KNYCHALA MUNIZ	Nutrição	Doutorado	Preceptor	Parcial	15	10
CLIVIA CHAGAS CABILLON TANNUS	Psicologia	Especialista	Preceptor	Parcial	5	10
DALILA CRISTINA DE ALMEIDA	Nutrição	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10
DALILA CRISTINA DE ALMEIDA	Nutrição	Especialista	Tutor	Parcial	4	2
DANIELA FERNANDES TORRALBO	Nutrição	Especialista	Preceptor	Parcial	15	2
DANIELA NAME CHAUL	Nutrição	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10
DANIELA NOGUEIRA PRADO DE SOUZA	Nutrição	Mestrado	Preceptor	Parcial	15	10
DANIELA NOGUEIRA PRADO DE SOUZA	Nutrição	Mestrado	Tutor	Parcial	4	2

Nome	Área profissional	Qualificação média	Tipo docente	Tempo de dedicação	Carga horária semanal	Tempo de experiência (Ano)
ELIAS JOSE OLIVEIRA	Enfermagem	Doutorado	Docente	Parcial	8	8
ELIAS JOSE OLIVEIRA	Enfermagem	Doutorado	Tutor	Parcial	4	10
ERIKA FINOTTI WUTKE	Psicologia	Mestrado	Preceptor	Parcial	5	2
FERNANDA GODOI MELO	Nutrição	Mestrado	Preceptor	Parcial	15	10
FRANCIELLE RODRIGUES DE MORAIS	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10
GABRIELA DOTTO LARA	Nutrição	Especialista	Preceptor	Parcial	15	2
GEISA CARLA GUERRA SOUZA	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10
GEORGIA DAS GRACAS PENA	Nutrição	Pós-Doutorado	Docente	Parcial	8	10
GEORGIA DAS GRACAS PENA	Nutrição	Pós-Doutorado	Tutor	Parcial	4	10
GIZELLE MENDES BORGES CUNHA	Psicologia	Mestrado	Preceptor	Parcial	15	8
ISMARA LOURDES SILVA JANUARIO CHADU	Enfermagem	Mestrado	Docente	Parcial	15	20
ISMARA LOURDES SILVA JANUARIO CHADU	Enfermagem	Mestrado	Preceptor	Parcial	15	10
ISMARA LOURDES SILVA JANUARIO CHADU	Enfermagem	Mestrado	Tutor	Parcial	8	10
JOAO MANOEL BORGES DE OLIVEIRA	Psicologia	Especialista	Preceptor	Parcial	15	1
JODI DEE HUNT FERREIRA DO AMARAL	Psicologia	Doutorado	Preceptor	Parcial	5	10
JONATA FARIAS DE LIMA	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	15	1
JULIANA CRISTINA DE CAMPOS	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10
LARISSA SILVEIRA E SILVA	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	15	6
LIGIA FERREIRA GALVAO	Psicologia	Doutorado	Docente	Parcial	8	2
LIGIA FERREIRA GALVAO	Psicologia	Doutorado	Tutor	Parcial	4	2
LUCIANA ALVES DE MEDEIROS	Nutrição	Mestrado	Preceptor	Parcial	15	2
LUCIANA CARNEIRO PEREIRA GONCALVES	Nutrição	Mestrado	Preceptor	Parcial	15	10
LUCIANA DIAS MARQUES	Psicologia	Especialista	Preceptor	Parcial	12	1
LUMA DE OLIVEIRA	Psicologia	Mestrado	Preceptor	Parcial	5	4
LUZIA SILVA DOS SANTOS	Psicologia	Mestrado	Preceptor	Parcial	15	4
LUZIMARCIA MOSQUINI DIAS	Nutrição	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10
MARA CRISTINA CARVALHO BATISTA	Nutrição	Especialista	Preceptor	Parcial	15	2
MARCELLA CECILIA SILVA VIEIRA	Nutrição	Mestrado	Preceptor	Parcial	15	2
MARCIA CARVALHO DE SOUZA	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10
MARCIA DE OLIVEIRA PRATA	Psicologia	Mestrado	Preceptor	Parcial	15	25
MARIA ALEXANDRA FONTINELLE PEREIRA	Enfermagem	Mestrado	Preceptor	Parcial	10	15
MARIA ENEIDA DE JESUS	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	15	6
MARIANE RODRIGUES DA SILVA	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10

Nome	Área profissional	Qualificação média	Tipo docente	Tempo de dedicação	Carga horária semanal	Tempo de experiência (Ano)
MARILDA DE OLIVEIRA	Psicologia	Especialista	Preceptor	Parcial	15	15
MARILIA BRAGA MACHADO	Enfermagem	Mestrado	Preceptor	Parcial	15	10
MARINA RODRIGUES BARBOSA	Nutrição	Doutorado	Docente	Parcial	8	8
MARINA RODRIGUES BARBOSA	Nutrição	Doutorado	Tutor	Parcial	4	8
MICHELLI CORSINO PEREIRA	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10
NARA FERNANDA ALMEIDA DA SILVA	Nutrição	Especialista	Preceptor	Parcial	15	1
NEWTON FERREIRA DE PAULA JUNIOR	Enfermagem	Doutorado	Preceptor	Parcial	15	10
OLINDA DA SILVA OLIVEIRA NETA	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	15	1
PATRICIA DE CASSIA ARAUJO SOARES	Enfermagem	Mestrado	Preceptor	Parcial	15	10
RAPHAEL ZARDINI ANDRADE	Psicologia	Mestrado	Preceptor	Parcial	12	8
RENATA PANIAGO ANDRADE DE LUCIA	Nutrição	Mestrado	Preceptor	Parcial	15	10
ROBERTA SILMARA MIRANDA	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10
ROGERIO WILLIAN CARRASCO	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10
ROSANGELA CARATTA MACEDO PORTELLA SILVEIRA	Psicologia	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10
ROSANGELA DE OLIVEIRA FELICE	Enfermagem	Mestrado	Preceptor	Parcial	15	10
SAMANTHA PIMENTA GODOI	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10
SAMANTHA PIRES OLIVEIRA FREITAS PEDROSA	Psicologia	Especialista	Preceptor	Parcial	12	1
SAYONARA SOARES ANDRADE	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10
SAYONARA SOARES ANDRADE	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10
SEBASTIAO ELIAS DA SILVEIRA	Enfermagem	Mestrado	Preceptor	Parcial	15	10
SEBASTIAO MARCOS TAFURI	Farmácia	Mestrado	Docente	Parcial	8	8
SEBASTIAO MARCOS TAFURI	Farmácia	Mestrado	Tutor	Parcial	4	8
THIAGO HENRIQUE PEREIRA NUNES	Enfermagem	Mestrado	Preceptor	Parcial	15	1
TIAGO ROCHA PINTO	Psicologia	Doutorado	Docente	Parcial	8	6
VALERIA PAIVA CASASANTA GARCIA	Psicologia	Mestrado	Docente	Parcial	8	2
VALERIA PAIVA CASASANTA GARCIA	Psicologia	Mestrado	Tutor	Parcial	4	2
VANESSA CUSTODIO AFONSO ROCHA	Nutrição	Mestrado	Preceptor	Parcial	15	10
VANESSA LIMA BORGES	Psicologia	Mestrado	Preceptor	Parcial	15	4
VANESSA OLIVEIRA MESQUITA	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10

Infraestrutura física

Última alteração

17/10/2022 - 16:50

Responsável

ISMARA LOURDES SILVA JANUARIO CHADU

CPF

985.245.936-87

Salas de aula

O desenvolvimento das atividades teóricas são desenvolvidas em salas de aula situadas no Campus Umuarama da Universidade Federal de Uberlândia. As salas contam com recursos de tecnologia da informação (datashow e wi-fi), além de quadro de escrever, Flip-Chart, e outros. Além das salas de aula convencionais (de 56m2 a 113m2) as atividades são também desenvolvidas, em função de perfil do egresso, em outros espaços tais como salas de tutorias, laboratórios, salas de informática e biblioteca, todos localizados no Campus Umuarama da Universidade Federal de Uberlândia

Salas de informática / estudos

Os laboratórios de informática da UFU destinam-se às atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas por docentes, discentes e servidores. Tais atividades deverão estar relacionadas exclusivamente à utilização dos computadores, sendo que a utilização dos laboratórios (em qualquer campo da universidade) é realizada por meio de reserva feita através de email. O horário de Atendimento é de seg a sex - 07:00 às 23:00 - sáb - 07:00 às 11:30 horas, em qualquer (<https://www.proplad.ufu.br/vila-digital>)

Salas de descanso / repouso

Não é disponibilizado pela universidade ou instituições conveniadas espaço exclusivo para descanso/repouso dos residentes

Biblioteca

Os profissionais residentes tem acesso ao Sistema de Bibliotecas da UFU, cuja missão está relacionada à promoção do acesso à informação, por meio de produtos, serviços e difusão da produção intelectual da Universidade Federal de Uberlândia, em contribuição ao desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, acompanhando as mudanças tecnológicas, culturais e sociais. A UFU disponibiliza ao residente todas as Bibliotecas dos Campi em Uberlândia (<https://bibliotecas.ufu.br/>), quais sejam: Biblioteca Central Santa Mônica Biblioteca Setorial Educação Básica Biblioteca Setorial Educação Física Biblioteca Setorial Hospital de Clínicas Biblioteca Setorial Umuarama

Financiamento de bolsas residência

Última alteração

17/10/2022 - 16:40

Responsável

MARIA ANGELICA MELO E OLIVEIRA

CPF

507.799.666-00

Área profissional	Quantidade de vagas solicitadas para o programa	Tipo de financiamento	Quantidade de vagas solicitadas para o financiamento	Financiamento Aprovado
Enfermagem	2	Ministério da Saúde - MS	2	Sim (/upload/download? arquivo=/storage/residencias/sinar/prod/data/45949464cc5f1c478eab_4cc5f1c478ebb.pdf)
Nutrição	2	Ministério da Saúde - MS	2	Sim (/upload/download? arquivo=/storage/residencias/sinar/prod/data/45949464cc5f1c478eab_4cc5f1c478ebb.pdf)
Psicologia	2	Ministério da Saúde - MS	2	Sim (/upload/download? arquivo=/storage/residencias/sinar/prod/data/45949464cc5f1c478eab_4cc5f1c478ebb.pdf)

Autoavaliação e avaliação discente

Última alteração

17/10/2022 - 19:10

Responsável

MARIA ANGELICA MELO E OLIVEIRA

CPF

507.799.666-00

Processo seletivo

O ingresso ao Programa se dará através de processo seletivo realizado conforme edital elaborado especificamente com esta finalidade, amplamente divulgado. Poderão ser candidatos às vagas da área de concentração todos os profissionais com graduação na área específica da vaga, formados há no máximo 2 anos, até a data de início das atividades do programa, que se dará no primeiro dia do mês de março de cada ano. A matrícula será realizada pela Universidade Federal de Uberlândia, conforme as condições e datas previamente divulgadas no edital anteriormente mencionado. No processo de seleção será utilizada, para classificação dos candidatos, uma prova escrita e análise curricular, na qual serão consideradas atividades desenvolvidas enquanto aluno de graduação e atividades profissionais realizadas na área profissional, conforme disposto em edital específico.

Descrição da Metodologia de Avaliação do Residente

A avaliação do residente se dará por meio de auto-avaliação e de avaliação do corpo docente assistencial ao final de cada trimestre ou ao final das atividades práticas de um cenário de prática, conduzida pelo coordenador da área de concentração e utilizando formulário próprio. Neste serão levantados os aspectos relacionados à rotina prática, tais como postura e atitude do residente, relação profissional residente e equipe e usuários do serviço, prática profissional.

Descrição da Metodologia de Avaliação do Programa

A avaliação do Programa será realizada ao final de cada ano da residência, por meio de questionário online que permite atingir grande número de residentes de forma mais célere e abrangente, o anonimato das respostas e, sobretudo, não expõe os pesquisados à influência da pessoa do pesquisador. Na avaliação será possível identificar aspectos relacionados às dificuldades encontradas na rotina, tais como material, infraestrutura e pessoal, que permite verificar os problemas e a construção de estratégias para mudanças de ensino e de acompanhamento da qualidade pedagógica de instituições e serviços. Dentre os diferentes indicadores para acompanhamento e mensuração da qualidade do programa, destaca-se as seguintes estruturas: (1) Corpo docente: incremento do número de pessoas qualificadas envolvidas nas estratégias educacionais da residência e política de incentivo à permanência do corpo docente no programa, tendo em vista as dificuldades em fixar os docentes, preceptores e/ou tutores devido aos critérios institucionais quanto ao empenho de carga horária; e (2) Cenários de aprendizagem: ampliação do número de cenários de prática e melhorias de infraestrutura dos serviços que se constituam como cenários de aprendizagem.

Perfil geral de egresso**Última alteração**

17/10/2022 - 19:56

Responsável

ISMARA LOURDES SILVA JANUARIO CHADU

CPF

985.245.936-87

Perfil geral dos egressos da área de concentração

O egresso do Programa de Residência Multiprofissional em Nutrição Clínica deverá ser capaz de: compreender a importância de todos os processos que envolvem o cuidado nutricional e como esse afeta o desfecho clínico do paciente nos diversos níveis de assistência; de identificar suas atribuições profissionais específicas e agir em prol desse contexto nutricional (avaliação, diagnóstico, planejamento do cuidado, monitoramento, registro em prontuário e orientação) e de integrar, de forma colaborativa, a equipe multiprofissional de terapia nutricional e de saúde contribuindo para atenção integral humanizada e individualizada, além de realizar ações de promoção à saúde e prevenção de doenças.

Perfil específico dos egressos da(e) Enfermagem da área de concentração

O Enfermeiro egresso deverá ser capaz de realizar a triagem nutricional e a classificação do nível de assistência nutricional, anamnese da enfermagem (com ênfase na identificação dos fatores de risco nutricional e das condições socioeconômicas, clínicas e alimentares que nortearão o cuidado em enfermagem), avaliação e diagnóstico de enfermagem com foco no estado nutricional e na alimentação (estímulo, apoio, acompanhamento e registro da ingestão alimentar, controle da infusão da terapia nutricional enteral e parenteral, administração conforme prescrição, controle de sobras, registro de volume e motivos de suspensão e/ou sobras, medidas de controle, prevenção e manejo de complicações relacionadas à terapia nutricional). Também deverá ser capaz de realizar planejamento do cuidado em enfermagem, monitoramento e registro da evolução clínica e nutricional e educação em enfermagem relacionado aos aspectos nutricionais nos diferentes cenários de prática. Além disso, o egresso deverá articular os saberes com os de outras profissões na Equipe Multiprofissional de Terapia Nutricional e de Saúde, sendo capaz de se posicionar e discutir a melhor conduta para o paciente e no manejo das complicações relacionadas à terapia nutricional.

Perfil específico dos egressos da(e) Nutrição da área de concentração

O Nutricionista egresso deverá ser capaz de realizar a triagem nutricional e a classificação do nível de assistência nutricional, anamnese nutricional (identificação dos fatores de risco nutricional e das condições socioeconômicas, clínicas e alimentares que nortearão o planejamento nutricional), avaliação e diagnóstico do estado nutricional, prescrição dietética (oral e/ou enteral), monitoramento e registro da evolução clínica e nutricional e educação alimentar e nutricional nos diferentes cenários de prática. Além disso, o egresso deverá articular os saberes com os de outras profissões na Equipe Multiprofissional de Terapia Nutricional e de Saúde, sendo capaz de se posicionar e discutir a melhor conduta para o paciente e no manejo das complicações relacionadas à terapia nutricional. Por fim deve ser capaz de realizar atividades de gestão em terapia nutricional.

Perfil específico dos egressos da(e) Psicologia da área de concentração

O Psicólogo egresso deverá ser capaz de realizar diagnósticos e intervenções psicológicas visando reduzir o sofrimento humano, sobretudo com ênfase em fatores que possam levar a alterações do estado nutricional, com vistas ao restabelecimento da saúde, qualidade de vida, levando em

conta sua subjetividade. Deverá ser capaz de atuar junto a Equipe Multiprofissional, identificando, compreendendo e intervindo sobre fatores emocionais que interferem na saúde geral e nutricional do paciente, nos contextos das unidades de saúde, ambulatórios e hospitais. O egresso deverá ainda, ser capaz de se posicionar e articular com os saberes dos profissionais da Equipe Multiprofissional de maneira a contribuir para a melhor conduta, relacionada à terapia nutricional, considerando-se a integralidade da assistência.