



Ministério da Educação

SINAR - Sistema Nacional de Residências em Saúde

## Histórico Processo

[Ajuda](#)

### Dados do Processo

**Processo**

2022-001838/AT

**Tipo de processo**

Autorização

**Situação do processo**

Finalizado

**Nome da Instituição**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

**Nome fantasia**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

**UF**

MG

**Município**

UBERLÂNDIA

**Nome do programa**

Multiprofissional - SAÚDE COLETIVA - Atenção Primária à Saúde - Municípios sede e externos

**Tipo do programa**

Área de concentração

**Coordenador do programa**

JOANA D ARC VIEIRA COUTO ASTOLPHI

**UF de Execução do Programa**

-

**Município de Execução do Programa**

-

**Câmara Técnica**

Câmara Técnica 3 - Atenção Básica, Saúde da Família e Comunidade, Saúde Coletiva

**Coordenador da Câmara Técnica**

Não vinculado ao Sistema

**E-mail do coordenador**

coremu@famed.ufu.br

**Secretário Executivo**

Não vinculado ao Sistema

**Data de abertura de processo**

10/10/2022

**Programa cadastrado**

Sim

### Instrução Processual

**Data de envio**

10/10/2022

**Responsável pelo envio**

JOANA D ARC VIEIRA COUTO ASTOLPHI

**Apresentação de programa de residências**

## Última alteração

10/10/2022 - 17:00

## Responsável

JOANA D ARC VIEIRA COUTO ASTOLPHI

## CPF

350.711.686-34

## Justificativa

**Dados que justifiquem a necessidade do programa na região.**

Na Região do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba, Estado de Minas Gerais, com aproximadamente 2.500.000 habitantes, definida por 61 municípios, que tem sido lembrada pelo importante papel que cumpre no desenvolvimento econômico e social de Minas Gerais e do País, existem cursos de graduação das diferentes profissões da área de saúde, que formam profissionais, com formação generalista, para o Sistema de Saúde. Tais profissionais representam uma grande clientela para o Programa de Residência proposto neste Projeto. A formação em saúde coletiva para o Sistema Único de Saúde - SUS é um grande desafio. A presente residência tem como objetivo preparar secretários de saúde, gestores, gerentes, dirigentes, coordenadores e profissionais de organizações públicas da área da saúde, que lidam com a tomada de decisões técnicas e gerenciais em saúde em diferentes contextos. As novas responsabilidades do Sistema exigem conhecimento atualizado e experiência prática. Esse Programa concilia estas duas demandas, ao mesmo tempo, e se organiza a partir da co-responsabilização entre Universidade Federal, Município e Superintendência Regional de Saúde de Uberlândia-MG, com foco na qualificação para fortalecimento e qualificação da atenção primária em saúde, ação gerencial e sobre a obrigação implícita das esferas municipal, estadual e da união em exercer processos de educação permanente, tendo como ponto de partida as diretrizes estabelecidas para a implementação da Política Nacional de Educação Permanente de Saúde (Portaria GM/MS nº 1.996/07). Verifica-se que com o desenvolvimento do SUS aumentou intensamente a responsabilidades dos técnicos e dirigentes de saúde, entre eles o secretário os diretores de saúde, o gerente de unidades hospitalares e de unidades de saúde, o coordenador de programas e serviços de saúde, os técnicos de órgãos gestores municipais ou estaduais e demais profissionais envolvidos em tal processo do Sistema, em diferentes contextos, que passaram a ser denominados gestores. Este acréscimo de responsabilidades resultou em crescente necessidade de qualificação das pessoas que assumem estes cargos. Não é suficiente mais ser indicado ou representar um grupo de interesse. A confiança política não deixou de ser um valor da sociedade contemporânea, mas, além dela, passou a ser necessária também uma sólida competência estratégica em conhecimento de rede, da atenção primária em saúde, dos movimentos comunitários e de gestão. Embora tenha ocorrido um grande incremento de responsabilidades e, simultaneamente, uma grande procura por pessoas qualificadas na gestão da saúde, o mesmo não aconteceu com a oferta de oportunidades de qualificação para esta função específica. Além disto, a oferta existente continuou concentrada em modalidades tradicionais de capacitação não sintonizadas com a nova realidade do sistema de saúde. Dessa forma, no contexto da descentralização, princípio organizacional do SUS, a demanda por esse profissional ganha dimensões adicionais, pois além do enorme quantitativo em que são necessários esses gestores, devem associar conhecimento técnico de qualidade com habilidades que lhe garantam autonomia decisória e criatividade gerencial frente a enorme diversidade e complexidade das realidades locais. É buscando responder a esses desafios que se propõe a presente residência onde se desafia a formar profissionais coordenadores e técnicos de áreas estratégicas, cujo perfil deve reunir características do novo especialista de saúde coletiva com aquelas do moderno gerente de sistemas, serviços e programas na esfera pública. Imbuídos da concepção de saúde como um bem público, deverão estar aptos para as funções de administração do conhecimento técnico, de gerência estratégica e de mobilização de recursos sociais em benefício da saúde. O Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia é um hospital geral, universitário, com 510 leitos, que compõe a Rede SUS Municipal...

## Objetivo geral

Residência Multiprofissional em Saúde Formar profissionais de saúde, especialistas na área de concentração, com visão humanista, reflexiva e crítica, qualificado para o exercício na especialidade escolhida, com base no rigor científico e intelectual, pautado em princípios éticos, conhecedor dos diferentes cenários da rede de saúde, capazes de atuar com competência na área específica de formação

## Objetivos específicos

Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva Promover o desenvolvimento e qualificação do profissional para analisar criticamente as características dos processos geradores dos problemas e questões de saúde, suas relações com a organização social e as alternativas de solução, desempenhando funções de coordenação, organização, planejamento e gestão em saúde na Rede do Sistema Único de Saúde, associando conhecimento técnico de qualidade com habilidades que lhe garantam autonomia decisória e criatividade gerencial frente a enorme diversidade e complexidade das realidades locais. Objetivos Específicos O Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Universidade Federal de Uberlândia-MG, deverá ainda capacitar o profissional para:  $\zeta$  Atuar com competência na área específica de especialização, nas ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação do indivíduo e da coletividade, com ênfase na gestão de sistemas em rede de atenção em saúde;  $\zeta$  Planejar e executar, no seu âmbito de atuação, a atenção ao cidadão na atenção primária em saúde e no ambiente ambulatorial e hospitalar;  $\zeta$  Atuar na promoção da saúde, de acordo com os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS);  $\zeta$  Atuar na gestão dos processos de trabalho e da assistência no âmbito de sua atuação, na atenção primária em saúde, atenção ambulatorial e em hospitais de pequeno, médio e geral, com visão de rede de atenção, desenvolvendo estudos de caráter científico e intelectual.  $\zeta$  Atuar como educador e preceptor de residentes de sua área profissional, trabalhando com dinamismo e postura crítica frente a realidade;  $\zeta$  Atuar como educador consciente de seu papel na formação dos cidadãos, orientando e mediando o ensino;  $\zeta$  Atuar interdisciplinarmente como educador e membro da equipe de saúde;  $\zeta$  Aprender continuamente tanto na sua formação como na sua prática profissional.

A instituição desenvolve alguma formação permanente para preceptores?

Não

Diretrizes pedagógicas (Metodologia de Ensino)

Na estruturação deste Programa de Residência Multiprofissional, a Comissão encarregada de elaborá-lo, partiu dos pressupostos apresentados pelo Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Atenção Hospitalar dos HUs Federais e de outros considerados importantes para o alcance de bons resultados. A Integração Academia-Serviço é fundamento primordial, pois para que o alcance dos objetivos propostos para o programa, será necessária a articulação e comunicação constante entre residentes, preceptores do serviço, tutores docentes e coordenação do Programa. Esta articulação permitirá, dentre várias outras coisas, o planejamento e o acompanhamento das atividades teóricas e práticas, de ensino e de pesquisa, da forma que possibilite os melhores resultados. A Integração Multiprofissional e a atenção individualizada e coletiva são essenciais para uma atenção integral ao cidadão. Assim, na construção desse Projeto Pedagógico optou-se por uma organização que permite a integração dos conhecimentos dos diferentes profissionais envolvidos, de forma a proporcionar ao residente uma visão da totalidade do ser Humano, sua história e ser contexto e o atendimento integral de suas necessidades individuais e coletivas. Pensando nisto, as atividades de assistência ao usuário a serem desenvolvidas pelos residentes do curso, serão desenvolvidas no mesmo ambiente e por todos os residentes das diferentes profissões participantes. Além disso, sempre que possível, as atividades teóricas comuns às diferentes áreas de concentração serão realizadas conjuntamente. A valorização e a participação nos Programas e Políticas de Estado também é um fator importante considerado nesta proposta. Assim, na escolha das áreas de concentração optou-se por aquelas que possam ajudar no desenvolvimento dos programas e fortalecimento das políticas dos Ministérios da Educação e da Saúde. O conhecimento da Rede de Serviços de saúde e do caminho percorrido pelo usuário durante na solução de seu problema também é fundamental para a formação do residente deste Programa. Por isto, na estruturação deste Programa, os residentes deverão participar de cenários de prática predominantemente extra hospitalares, com ênfase nos serviços e programas da atenção primária em saúde, como na Estratégia de saúde da Família, Programas de Referência para atenção primária, Programas de Atenção e de Internação domiciliar, e principalmente de gestão de serviços e programas da Rede SUS municipal, com ênfase na gestão. A utilização de estratégias pedagógicas que estimulem o crescimento pessoal e profissional do residente é de fundamental importância. Assim, os métodos utilizados e as ações pedagógicas devem articular o saber; o saber fazer e o saber conviver, visando desenvolver o aprender a aprender, o aprender a ser, o aprender a fazer, o aprender a viver juntos e o aprender a conhecer que constituem atributos indispensáveis à formação de um profissional capaz de atuar num ambiente de multidisciplinaridade. Neste sentido, o estímulo às dinâmicas de trabalho em grupos, por favorecerem a discussão coletiva e as relações interpessoais é uma das estratégias a serem utilizadas. Outro princípio que sempre estará presente e direcionando as ações a serem realizadas em todos os momentos é a valorização das dimensões éticas e humanísticas. Isto permitirá o desenvolvendo, no residente e em todos os envolvidos, atitudes e valores orientados para a cidadania e para a solidariedade. A Educação Permanente é uma estratégia indispensável ao desenvolvimento dos serviços de saúde. A Residência Multidisciplinar, enquanto estratégia de educação permanente traz a oportunidade da aprendizagem em equipe inserida na realidade concreta dos serviços de saúde. Neste contexto, ressaltamos a possibilidade de que o processo de trabalho seja potencialmente construído e reconstruído, buscando articular o conhecimento interdisciplinar e a prática multiprofissional e intersetorial, nas diferentes áreas...

#### Diretrizes pedagógicas complementares (opcional)

Na estruturação deste Programa de Residência Multiprofissional, a Comissão encarregada de elaborá-lo, partiu dos pressupostos apresentados pelo Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Atenção Hospitalar dos HUs Federais e de outros considerados importantes para o alcance de bons resultados. A Integração Academia-Serviço é fundamento primordial, pois para que o alcance dos objetivos propostos para o programa, será necessária a articulação e comunicação constante entre residentes, preceptores do serviço, tutores docentes e coordenação do Programa. Esta articulação permitirá, dentre várias outras coisas, o planejamento e o acompanhamento das atividades teóricas e práticas, de ensino e de pesquisa, da forma que possibilite os melhores resultados. A Integração Multiprofissional e a atenção individualizada e coletiva são essenciais para uma atenção integral ao cidadão. Assim, na construção desse Projeto Pedagógico optou-se por uma organização que permite a integração dos conhecimentos dos diferentes profissionais envolvidos, de forma a proporcionar ao residente uma visão da totalidade do ser Humano, sua história e ser contexto e o atendimento integral de suas necessidades individuais e coletivas. Pensando nisto, as atividades de assistência ao usuário a serem desenvolvidas pelos residentes do curso, serão desenvolvidas no mesmo ambiente e por todos os residentes das diferentes profissões participantes. Além disso, sempre que possível, as atividades teóricas comuns às diferentes áreas de concentração serão realizadas conjuntamente. A valorização e a participação nos Programas e Políticas de Estado também é um fator importante considerado nesta proposta. Assim, na escolha das áreas de concentração optou-se por aquelas que possam ajudar no desenvolvimento dos programas e fortalecimento das políticas dos Ministérios da Educação e da Saúde. O conhecimento da Rede de Serviços de saúde e do caminho percorrido pelo usuário durante na solução de seu problema também é fundamental para a formação do residente deste Programa. Por isto, na estruturação deste Programa, os residentes deverão participar de cenários de prática predominantemente extra hospitalares, com ênfase nos serviços e programas da atenção primária em saúde, como na Estratégia de saúde da Família, Programas de Referência para atenção primária, Programas de Atenção e de Internação domiciliar, e principalmente de gestão de serviços e programas da Rede SUS municipal, com ênfase na gestão. A utilização de estratégias pedagógicas que estimulem o crescimento pessoal e profissional do residente é de fundamental importância. Assim, os métodos utilizados e as ações pedagógicas devem articular o saber; o saber fazer e o saber conviver, visando desenvolver o aprender a aprender, o aprender a ser, o aprender a fazer, o aprender a viver juntos e o aprender a conhecer que constituem atributos indispensáveis à formação de um profissional capaz de atuar num ambiente de multidisciplinaridade. Neste sentido, o estímulo às dinâmicas de trabalho em grupos, por favorecerem a discussão coletiva e as relações interpessoais é uma das estratégias a serem utilizadas. Outro princípio que sempre estará presente e direcionando as ações a serem realizadas em todos os momentos é a valorização das dimensões éticas e humanísticas. Isto permitirá o desenvolvendo, no residente e em todos os envolvidos, atitudes e valores orientados para a cidadania e para a solidariedade. A Educação Permanente é uma estratégia indispensável ao desenvolvimento dos serviços de saúde. A Residência Multidisciplinar, enquanto estratégia de educação permanente traz a oportunidade da aprendizagem em equipe inserida na realidade concreta dos serviços de saúde. Neste contexto, ressaltamos a possibilidade de que o processo de trabalho seja potencialmente construído e reconstruído, buscando articular o conhecimento interdisciplinar e a prática multiprofissional e intersetorial, nas diferentes áreas...

### Áreas profissionais e número de vagas

Última alteração

10/10/2022 - 17:03

Responsável

JOANA D ARC VIEIRA COUTO ASTOLPHI

CPF

350.711.686-34

Área profissional	Número de vagas solicitadas para o programa
Enfermagem	2
Odontologia	2
Psicologia	2

### Matriz curricular

Última alteração

14/10/2022 - 12:11

Responsável

MARIA ANGELICA MELO E OLIVEIRA

CPF

507.799.666-00

## Atividade: Tópicos Tutoriais Especializados I e II

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Teórico

Categoria profissional

Psicologia

Ementa

Leitura e elaboração de relatório(s) ou outros recursos didáticos de síntese e absorção do conhecimento sobre textos, artigos, livros, capítulos de livros, dentre outros, acordados entre Tutor e Profissional de Saúde Residente, que visem a especialização do profissional residente, sob a perspectiva de sua profissão na área de concentração cursada. Realização de cursos a distância que capacitem o residente na especialização escolhida. Leitura de textos, artigos, livros, capítulos de livros, dentre outros.

Metodologia

A disciplina foi adaptada, associando atividades síncronas e assíncronas. Na porção assíncrona, o residente fará a leitura de documentos ministeriais e legais, artigos e textos. A porção síncrona da disciplina será realizada em sala de aula com apresentação de seminários, discussão de casos clínicos, metodologias ativas, explanação de vídeos e discussão sobre temas relevantes abordados previamente. As atividades assíncronas compreendem a leitura do material de apoio, preenchimento de roteiros de estudos e questionários, devendo o aluno estar atento aos prazos estabelecidos para a entrega. Para as atividades assíncronas usaremos e-mail da turma para a comunicação e entrega de atividades.

### Carga Horária

Período	Carga horária
R1	48 horas
R2	48 horas

### Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Atenção Primária
MUNICÍPIO DE CAPINOPOLIS	Atenção Primária
COROMANDEL GABINETE DO PREFEITO	Atenção Primária
MONTE CARMELO GABINETE DO PREFEITO	Atenção Primária

## Atividade: Seminários de Categoria Profissional I e II

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Teórico

Categoria profissional

Odontologia

Ementa

Seminários Uniprofissionais entre os residentes para a discussão e o aperfeiçoamento de temas relevantes e inovadores, relacionados a sua formação profissional no contexto de saúde.

Metodologia

São realizadas reuniões em datas pré-determinadas, durante o ano nas quais os residentes, de mesma ou diferentes áreas de concentração, apresentam seminários com temáticas voltadas a atuação profissional no programa. Ao final de cada apresentação é realizada uma sessão de discussão, atualização e aprendizagem sobre os assuntos em destaque.

## Carga Horária

Período	Carga horária
R1	48 horas
R2	48 horas

## Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

## Atividade: Sistema Único de Saúde: Redes Temáticas, Políticas Transversais e Epidemiologia.

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Teórico

Categoria profissional

Todas

Ementa

Promove o estudo crítico das Políticas de Saúde no Brasil, discutindo desde o histórico ao estágio atual da legislação que regulamenta o setor e que confere ao Sistema Único de Saúde, SUS, a responsabilidade de acolher, promover saúde, prevenir doenças de agravos e assistir à população, ofertando uma ampla e complexa rede de serviços, programas e ações, da qual os modelos organizativos e assistenciais, possibilidades e entraves também são abordados.

Metodologia

Serão utilizadas diferentes metodologias para abordagem do conteúdo da disciplina, privilegiando as rodas de conversa com debates e considerações dos condutores da disciplina, aula expositiva dialogada, vídeos, preparação de resenhas críticas e seminários apresentados pelos profissionais de saúde residentes.

## Carga Horária

Período	Carga horária
R1	96 horas
R2	0 horas

## Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

## Atividade: Prática em serviço I

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Prática

Categoria profissional

Todas

Ementa

Abordagem epidemiológica e assistencial em saúde da comunidade nos Serviços Básicos de Saúde do SUS. Vigilância epidemiológica e sanitária. Programa de Imunização. Educação em saúde, planejamento, execução e avaliação dos serviços básicos de saúde.

Metodologia

Atividades profissionais inerentes às rotinas dos serviços de saúde

## Carga Horária

Período	Carga horária
R1	1872 horas
R2	0 horas

## Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Atenção Primária
MUNICÍPIO DE CAPINÓPOLIS	Atenção Primária
COROMANDEL GABINETE DO PREFEITO	Atenção Primária
MONTE CARMELO GABINETE DO PREFEITO	Atenção Primária

## Atividade: Atividades Formativas Especiais I e II

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Teórico-prática

Categoria profissional

Odontologia

Ementa

Simulação em laboratórios, ações em territórios de saúde e em instâncias de controle social, em ambientes virtuais de aprendizagem, atenção especializada e hospitalar das redes temáticas as quais se vinculam a área de concentração.

Metodologia

Serão realizadas atividades assistenciais e não assistenciais, levantamento de dados e análise de casos, elaboração e implementação de projetos de intervenção e simulação realística de técnicas e procedimentos na área de concentração e profissão.

## Carga Horária

Período	Carga horária
R1	432 horas
R2	432 horas

## Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Atenção Primária
MUNICÍPIO DE CAPINÓPOLIS	Atenção Primária
COROMANDEL GABINETE DO PREFEITO	Atenção Primária
MONTE CARMELO GABINETE DO PREFEITO	Atenção Primária

## Atividade: Atividades Formativas Especiais I e II

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Teórico-prática

Categoria profissional

Enfermagem

Ementa

Simulação em laboratórios, ações em territórios de saúde e em instâncias de controle social, em ambientes virtuais de aprendizagem, atenção especializada e hospitalar das redes temáticas as quais se vinculam a área de concentração.

Metodologia

Serão realizadas atividades assistenciais e não assistenciais, levantamento de dados e análise de casos, elaboração e implementação de projetos de intervenção e simulação realística de técnicas e procedimentos na área de concentração e profissão.

### Carga Horária

Período	Carga horária
R1	432 horas
R2	432 horas

### Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Atenção Primária
MUNICÍPIO DE CAPINOPOLIS	Atenção Primária
COROMANDEL GABINETE DO PREFEITO	Atenção Primária
MONTE CARMELO GABINETE DO PREFEITO	Atenção Primária

## Atividade: Ética e Bioética

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Teórico

Categoria profissional

Todas

Ementa

Estudo das reflexões éticas, morais e filosóficas enfocando a bioética, os aspectos sociais, comunitários e inter-relacionamento de classes.

Metodologia

Aulas expositivas dialogadas; Seminários; Leituras de artigos relacionados aos conteúdos abordados; Discussão sobre filmes com temáticas relacionadas a disciplina; Leitura de livros; Produção de trabalhos relacionados aos temas desenvolvidos. RECURSOS DIDÁTICOS Data Show Quadro branco Vídeo

### Carga Horária

Período	Carga horária
R1	0 horas
R2	48 horas

### Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

## Atividade: Tópicos Tutoriais Especializados I e II

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Teórico

Categoria profissional

Odontologia

Ementa

A disciplina possibilita a discussão de Odontologia no âmbito da Saúde Bucal Coletiva, permitindo ao residente refletir sobre as bases teóricas e práticas que norteiam o trabalho na Saúde Pública orientada pela lógica da Saúde Coletiva.

Metodologia

A disciplina foi adaptada, associando atividades síncronas e assíncronas. Na porção assíncrona, o residente fará a leitura de documentos ministeriais e legais, artigos e textos. A porção síncrona da disciplina será realizada em sala de aula com apresentação de seminários, discussão de casos clínicos, metodologias ativas, explanação de vídeos e discussão sobre temas relevantes abordados previamente. As atividades assíncronas compreendem a leitura do material de apoio, preenchimento de roteiros de estudos e questionários, devendo o aluno estar atento aos prazos estabelecidos para a entrega. Para as atividades assíncronas usaremos e-mail da turma para a comunicação e entrega de atividades.

### Carga Horária

Período	Carga horária
R1	48 horas
R2	48 horas

### Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

## Atividade: Atividades Formativas Especiais I e II

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Teórico-prática

Categoria profissional

Psicologia

Ementa

Simulação em laboratórios, ações em territórios de saúde e em instâncias de controle social, em ambientes virtuais de aprendizagem, atenção especializada e hospitalar das redes temáticas as quais se vinculam a área de concentração.

Metodologia

Serão realizadas atividades assistenciais e não assistenciais, levantamento de dados e análise de casos, elaboração e implementação de projetos de intervenção e simulação realística de técnicas e procedimentos na área de concentração e profissão.

### Carga Horária

Período	Carga horária
R1	432 horas
R2	432 horas

### Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
MUNICIPIO DE CAPINOPOLIS	Atenção Primária
COROMANDEL GABINETE DO PREFEITO	Atenção Primária
MONTE CARMELO GABINETE DO PREFEITO	Atenção Primária

<b>Instituição</b>	<b>Cenário de Prática</b>
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Atenção Primária

## Atividade: Metodologia Científica I e II

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Teórico

Categoria profissional

Todas

Ementa

Aborda a importância da pesquisa científica, o Método científico e suas fases, os tipos e as técnicas de pesquisa, a importância das hipóteses, das variáveis, da adequação da amostra em trabalhos científicos, os aspectos básicos da bioestatística. Estuda os aspectos éticos na pesquisa científica, e importância do projeto de pesquisa para o sucesso do estudo e a configuração do trabalho científico.

Metodologia

Serão utilizadas diferentes metodologias para abordagem do conteúdo da disciplina: aula expositiva, seminários apresentados pelos residentes, aulas em laboratório de informática.

### Carga Horária

Período	Carga horária
R1	48 horas
R2	24 horas

### Cenário de Prática

<b>Instituição</b>	<b>Cenário de Prática</b>
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

## Atividade: Elaboração de TCR I e II

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Teórico

Categoria profissional

Todas

Ementa

Orientação e elaboração de projeto de pesquisa e do trabalho de conclusão de residência (TCR)

Metodologia

As atividades serão executadas conjuntamente com os respectivos orientadores e coorientadores seguindo as orientações do Regimento do TCR e devem ser devidamente registradas em formulário de acompanhamento conforme regimento do TCR. O residente deverá preencher a ficha de acompanhamento e ao final do semestre ou quanto solicitado encaminhar a ficha preenchida ao orientador. Em seguida o orientador deve dar anuência a ficha preenchida e reencaminhá-la à Comissão de Organização de TCR (Co-TCR) por e-mail, evitando-se com isto a necessidade de assinatura do documento. Opcionalmente o aluno pode solicitar a assinatura da ficha e entregá-la à COREMU.

### Carga Horária

Período	Carga horária
R1	192 horas
R2	240 horas

## Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Pesquisa Clínica

## Atividade: Segurança do Paciente

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Teórico

Categoria profissional

Todas

Ementa

Discussão de conceitos e normativas acerca da qualidade e segurança do paciente, com direcionamento para às diferentes áreas de concentração e áreas profissionais que compõem o Programa de Residência Multiprofissional em Saúde. Discussão dos temas por profissionais da área e residentes.

Metodologia

Aulas expositivas dialogadas, com interação dos estudantes e discussão de casos.

## Carga Horária

Período	Carga horária
R1	24 horas
R2	0 horas

## Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

## Atividade: Tópicos Tutoriais Especializados I e II

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Teórico

Categoria profissional

Enfermagem

Ementa

Leitura e elaboração de relatório (s) ou outros recursos didáticos de síntese e absorção do conhecimento sobre textos, artigos, livros, capítulos de livros, dentre outros, acordados entre Tutor e Profissional de Saúde Residente, que visem a especialização do profissional residente, sob a perspectiva de sua profissão na área de concentração cursada. Realização de cursos a distância que capacitem o residente na especialização escolhida - Utilização de metodologias de Ensino a Distância e EaD. Leitura de textos, artigos, livros, capítulos de livros, dentre outros.

Metodologia

A disciplina foi adaptada, associando atividades síncronas e assíncronas. Na porção assíncrona, o residente fará a leitura de documentos ministeriais e legais, artigos e textos. A porção síncrona da disciplina será realizada em sala de aula com apresentação de seminários, discussão de casos clínicos, metodologias ativas, explanação de vídeos e discussão sobre temas relevantes abordados previamente. As atividades assíncronas compreendem a leitura do material de apoio, preenchimento de roteiros de estudos e questionários, devendo o aluno estar atento aos prazos estabelecidos para a entrega. Para as atividades assíncronas usaremos e-mail da turma para a comunicação e entrega de atividades.

## Carga Horária

Período	Carga horária
R1	48 horas
R2	48 horas

## Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Atenção Primária
MUNICÍPIO DE CAPINOPOLIS	Atenção Primária
COROMANDEL GABINETE DO PREFEITO	Atenção Primária
MONTE CARMELO GABINETE DO PREFEITO	Atenção Primária

## Atividade: Seminários de Estudos Interdisciplinares I e II

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Teórico

Categoria profissional

Todas

Ementa

Discussão de assuntos da Saúde Coletiva da atualidade e de interesse multidisciplinares, abordados segundo a ótica das diferentes profissões que participam do Programa de Residência Multiprofissional. Discussão de temas relevantes para a especialização do residente, com destaque às políticas setoriais de saúde no âmbito do SUS.

Metodologia

Compreendendo o momento atual, em que se propõe a organização das atividades de forma remota. A disciplina foi adaptada, associando atividades síncronas e assíncronas. Na porção assíncrona, o residente fará o estudo autogerido e busca ativa por textos que embasem os temas propostos, preparando-se para as atividades síncronas. A disciplina será complementada por uma porção síncrona realizada por meio do Google Meeting, em que o cada residente irá apresentar o seu aprendizado sobre o tema proposto e fará a discussão apoiada pelos professores da disciplina.

## Carga Horária

Período	Carga horária
R1	96 horas
R2	96 horas

## Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

## Atividade: Seminários de Categoria Profissional I e II

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Teórico

Categoria profissional

Enfermagem

Ementa

Seminários Uniprofissionais entre os residentes para a discussão e o aperfeiçoamento de temas relevantes e inovadores, relacionados a sua formação profissional no contexto de saúde.

Metodologia

São realizadas reuniões em datas pré-determinadas, durante o ano nas quais os residentes, de mesma ou diferentes áreas de concentração, apresentam seminários com temáticas voltadas a atuação profissional no programa. Ao final de cada apresentação é realizada uma sessão de discussão, atualização e aprendizagem sobre os assuntos em destaque.

## Carga Horária

Período	Carga horária
R1	48 horas
R2	48 horas

## Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

## Atividade: Seminários de Categoria Profissional I e II

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Teórico

Categoria profissional

Psicologia

Ementa

São realizadas reuniões em datas pré-determinadas, durante o ano nas quais os residentes, de mesma ou diferentes áreas de concentração, apresentam seminários com temáticas voltadas a atuação profissional no programa. Ao final de cada apresentação é realizada uma sessão de discussão, atualização e aprendizagem sobre os assuntos em destaque.

Metodologia

São realizadas reuniões em datas pré-determinadas, durante o ano nas quais os residentes, de mesma ou diferentes áreas de concentração, apresentam seminários com temáticas voltadas a atuação profissional no programa. Ao final de cada apresentação é realizada uma sessão de discussão, atualização e aprendizagem sobre os assuntos em destaque.

## Carga Horária

Período	Carga horária
R1	48 horas
R2	48 horas

## Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

## Atividade: Prática em Serviço II

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Prática

Categoria profissional

Enfermagem

Ementa

Abordagem em vigilâncias à saúde, regulação e gerenciamento dos serviços assistenciais, com ênfase na gestão, planejamento, organização, monitoramento e avaliação da atenção primária em saúde, da estratégia de saúde da família e do controle social, empoderamento e emancipação da comunidade.

Metodologia

Atividades profissionais inerentes à área de concentração, categoria profissional e às rotinas dos serviços de saúde.

## Carga Horária

Período	Carga horária
R1	0 horas
R2	1872 horas

## Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Atenção Primária

## Atividade: Prática em Serviço II

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Prática

Categoria profissional

Psicologia

Ementa

Abordagem em vigilâncias à saúde, regulação e gerenciamento dos serviços assistenciais, com ênfase na gestão, planejamento, organização, monitoramento e avaliação da atenção primária em saúde, da estratégia de saúde da família e do controle social, empoderamento e emancipação da comunidade.

Metodologia

Atividades profissionais inerentes à área de concentração, categoria profissional e às rotinas dos serviços de saúde,

## Carga Horária

Período	Carga horária
R1	0 horas
R2	1872 horas

## Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Atenção Primária

## Atividade: Prática em Serviço II

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Teórico-prática

Categoria profissional

Odontologia

Ementa

Abordagem em vigilâncias à saúde, regulação e gerenciamento dos serviços assistenciais, com ênfase na gestão, planejamento, organização, monitoramento e avaliação da atenção primária em saúde, da estratégia de saúde da família e do controle social, empoderamento e emancipação da comunidade.

Metodologia

Atividades profissionais inerentes à área de concentração, categoria profissional e às rotinas dos serviços de saúde.

## Carga Horária

Período	Carga horária
R1	0 horas
R2	1872 horas

## Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Atenção Primária

## Atividade: Bioestatística

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Teórico

Categoria profissional

Todas

Ementa

Noções básicas de Bioestatística; Distribuição de dados em tabelas e gráficos; Medidas de Posição e de Dispersão; Amostragem e Distribuições Amostrais; Intervalos de Confiança; Testes de hipóteses (paramétricos e não paramétricos); Noções de Planejamento de Experimento e Análise de Variância; Correlação e Regressão; Software estatístico

Metodologia

Serão utilizadas diferentes metodologias para abordagem do conteúdo da disciplina: aula expositiva, seminários apresentados pelos residentes, aulas em laboratório de informática.

## Carga Horária

Período	Carga horária
R1	0 horas
R2	48 horas

## Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

## Atividade: Seminários de Acompanhamento e Avaliação da Residência I e II

Obrigatória

Outras atividades

Tipo

Teórico

Categoria profissional

Todas

Ementa

Avaliação anual do Programa de Residência em Área Profissional de Saúde (Multiprofissional e Uniprofissional) da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Uberlândia, PRAPS/FAMED/UFU, bem como de suas áreas de concentração por meio de instrumentos. Diálogo permanente entre residentes e coordenação. Elaboração de estratégias para a minimização das dificuldades identificadas.

Metodologia

Discussão em grupos, plenárias, discussão de casos, preenchimento e apresentação em plenária de questionários avaliativos e demais técnicas, elaboração de estratégias e possíveis soluções para os problemas encontrados na residência.

## Carga Horária

Período	Carga horária
R1	24 horas
R2	24 horas

## Cenário de Prática

Instituição	Cenário de Prática
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Sala de Aula

## Corpo docente assistencial

Última alteração

13/10/2022 - 14:26

Responsável

MARIA ANGELICA MELO E OLIVEIRA

CPF

507.799.666-00

Nome	Área profissional	Qualificação média	Tipo docente	Tempo de dedicação	Carga horária semanal	Tempo de experiência (Ano)
ALESSANDRA DIAS DE SOUSA	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	36	1
ALEX BARBOSA SOBREIRA DE MIRANDA	Psicologia	Especialista	Preceptor	Parcial	20	1
ALEX MOREIRA HERVAL	Odontologia	Doutorado	Docente	Parcial	2	6
ALEX MOREIRA HERVAL	Odontologia	Doutorado	Tutor	Parcial	2	6
ALINE TEIXEIRA BRAGA	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	30	1
ALISSON GERALDO COSTA	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	40	1
ANA CLAUDIA DE LIMA E FREITAS	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	44	17
ANGELA MARIA MACHADO	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	40	16
BARBARA SANTOS ABREU	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10
CARLA DENARI GIULIANI	Enfermagem	Doutorado	Docente	Parcial	2	6
CARLA DENARI GIULIANI	Enfermagem	Doutorado	Tutor	Parcial	2	6
CLAUDIA RODRIGUES DE OLIVEIRA	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	36	13
DANIELLA RIBEIRO GONTIJO	Psicologia	Mestrado	Preceptor	Parcial	10	5
DENISE DE ALMEIDA FLABIS CINQUINI	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	30	8
EDIRLEI MENDES ALVES	Enfermagem	Mestrado	Preceptor	Parcial	36	0
ELIANE MARGARIDA XAVIER DA SILVA	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10
ELIENE APARECIDA DA CRUZ	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10
FRANCIELLE RODRIGUES DE MORAIS	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10
FRANK JOSE SILVEIRA MIRANDA	Enfermagem	Doutorado	Docente	Parcial	2	8

Nome	Área profissional	Qualificação média	Tipo docente	Tempo de dedicação	Carga horária semanal	Tempo de experiência (Ano)
FRANK JOSE SILVEIRA MIRANDA	Enfermagem	Doutorado	Tutor	Parcial	2	8
GABRIELA MACIEL DE SOUSA	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10
GABRIELA TEIXEIRA DE REZENDE	Psicologia	Especialista	Preceptor	Parcial	30	7
GRACIELA NEVES DA COSTA DUARTE	Psicologia	Especialista	Preceptor	Parcial	44	11
HELIIENY NOGUEIRA DE SOUZA SANTANA	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10
ISABELLE MOREIRA CARTAXO BRAGA	Odontologia	Especialista	Preceptor	Parcial	30	1
IVONETE APARECIDA PEREIRA	Psicologia	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10
JANE CRISTIANE DA SILVA MENDES	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10
JAQUELINE VILELA BULGARELI	Odontologia	Doutorado	Docente	Parcial	2	3
JAQUELINE VILELA BULGARELI	Odontologia	Doutorado	Tutor	Parcial	2	3
JOANA D ARC VIEIRA COUTO ASTOLPHI	Serviço Social	Doutorado	Docente	Parcial	2	9
JOANA D ARC VIEIRA COUTO ASTOLPHI	Serviço Social	Doutorado	Tutor	Parcial	2	9
JODI DEE HUNT FERREIRA DO AMARAL	Psicologia	Doutorado	Preceptor	Parcial	5	10
JOSIANE FERREIRA DOS SANTOS	Psicologia	Especialista	Preceptor	Parcial	12	0
JULIANA CRISTINA DE CAMPOS	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10
KARINE AMARAL SILVA	Enfermagem	Mestrado	Preceptor	Parcial	44	16
KAROLINA PASSOS PONTES	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10
LARISSA SILVEIRA E SILVA	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10
LELIANE AUGUSTA DE SOUSA	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10
LILIANE PARREIRA TANNUS GONTIJO	Odontologia	Pós-Doutorado	Docente	Parcial	2	9
LILIANE PARREIRA TANNUS GONTIJO	Odontologia	Pós-Doutorado	Tutor	Parcial	2	9
LUCIANA DIAS MARQUES	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	12	1
LUMA DE OLIVEIRA	Psicologia	Mestrado	Preceptor	Parcial	36	7
MARA LUCIA DE OLIVEIRA	Odontologia	Especialista	Preceptor	Parcial	30	1
MARIA APARECIDA RIBEIRO DE ALMEIDA	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	20	15
MARIA CRISTINA DE MOURA FERREIRA	Enfermagem	Doutorado	Docente	Parcial	2	6
MARIA CRISTINA DE MOURA FERREIRA	Enfermagem	Doutorado	Tutor	Parcial	2	6
MARIA ENEIDA DE JESUS	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10
MARIANA HASSE	Psicologia	Doutorado	Docente	Parcial	2	2
MARIANA HASSE	Psicologia	Doutorado	Tutor	Parcial	2	2
MARIANE RODRIGUES DA SILVA	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10

Nome	Área profissional	Qualificação média	Tipo docente	Tempo de dedicação	Carga horária semanal	Tempo de experiência (Ano)
MARILDA DE OLIVEIRA	Psicologia	Especialista	Preceptor	Parcial	36	15
MARILIA BRAGA MACHADO	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10
MARISA APARECIDA ELIAS	Psicologia	Doutorado	Docente	Parcial	2	7
MARISA APARECIDA ELIAS	Psicologia	Doutorado	Tutor	Parcial	2	7
MICHELLI CORSINO PEREIRA	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10
NATALIA SANTOS OLIVEIRA DE FREITAS	Psicologia	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10
NAYARA CANDIDA GOMES	Enfermagem	Doutorado	Preceptor	Parcial	36	1
NEWTON FERREIRA DE PAULA JUNIOR	Enfermagem	Doutorado	Preceptor	Parcial	15	10
NITIELE REIS CANAVERDE	Psicologia	Mestrado	Preceptor	Parcial	30	8
RAPHAEL ZARDINI ANDRADE	Psicologia	Mestrado	Preceptor	Parcial	12	8
RENATA FABIANA PEGORARO	Psicologia	Doutorado	Docente	Parcial	2	1
RENATA FABIANA PEGORARO	Psicologia	Doutorado	Tutor	Parcial	2	1
ROBERTA SILMARA MIRANDA	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10
ROGERIO WILLIAN CARRASCO	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10
ROSANGELA CARATTA MACEDO PORTELLA SILVEIRA	Psicologia	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10
ROSANGELA DE OLIVEIRA FELICE	Enfermagem	Mestrado	Preceptor	Parcial	15	10
ROSANGELA DE OLIVEIRA FELICE	Enfermagem	Mestrado	Preceptor	Parcial	15	10
SAMANTHA PIMENTA GODOI	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10
SAMANTHA PIRES OLIVEIRA FREITAS PEDROSA	Psicologia	Especialista	Preceptor	Parcial	12	1
SAYONARA SOARES ANDRADE	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10
SEBASTIAO ELIAS DA SILVEIRA	Enfermagem	Mestrado	Preceptor	Parcial	15	10
TANIA RODRIGUES SILVA	Psicologia	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10
THIAGO HENRIQUE PEREIRA NUNES	Enfermagem	Doutorado	Preceptor	Parcial	30	1
TIAGO ROCHA PINTO	Psicologia	Doutorado	Preceptor	Parcial	4	1
VANESSA OLIVEIRA MESQUITA	Enfermagem	Especialista	Preceptor	Parcial	15	10

### Infraestrutura física

Última alteração

11/10/2022 - 12:05

Responsável

MARIA ANGELICA MELO E OLIVEIRA

CPF

507.799.666-00

Salas de aula

O desenvolvimento das atividades teóricas são desenvolvidas em salas de aula situadas no Campus Umuarama da Universidade Federal de Uberlândia. As salas contam com recursos de tecnologia da informação (datashow e wi-fi), além de quadro de escrever, Flip-Chart, e outros. Além

das salas de aula convencionais (de 56m<sup>2</sup> a 113m<sup>2</sup>) as atividades são também desenvolvidas, em função de perfil do egresso, em outros espaços tais como salas de tutorias, laboratórios, salas de informática e biblioteca, todos localizados no Campus Umuarama da Universidade Federal de Uberlândia.

#### Salas de informática / estudos

Os laboratórios de informática da UFU destinam-se às atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas por docentes, discentes e servidores. Tais atividades deverão estar relacionadas exclusivamente à utilização dos computadores, sendo que a utilização dos laboratórios (em qualquer campo da universidade) é realizada por meio de reserva feita através de email. O horário de Atendimento é de seg a sex - 07:00 às 23:00 - sáb - 07:00 às 11:30 horas, em qualquer (<https://www.proplad.ufu.br/vila-digital>)

#### Salas de descanso / repouso

Não é disponibilizado pela universidade ou instituições conveniadas espaço exclusivo para descanso/repouso dos residentes

#### Biblioteca

Os profissionais residentes tem acesso ao Sistema de Bibliotecas da UFU, cuja missão está relacionada à promoção do acesso à informação, por meio de produtos, serviços e difusão da produção intelectual da Universidade Federal de Uberlândia, em contribuição ao desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, acompanhando as mudanças tecnológicas, culturais e sociais. A UFU disponibiliza ao residente todas as Bibliotecas dos Campi em Uberlândia (<https://bibliotecas.ufu.br/>), quais sejam: Biblioteca Central Santa Mônica Biblioteca Setorial Educação Básica Biblioteca Setorial Educação Física Biblioteca Setorial Hospital de Clínicas Biblioteca Setorial Umuarama

### Financiamento de bolsas residência

#### Última alteração

11/10/2022 - 10:14

#### Responsável

MARIA ANGELICA MELO E OLIVEIRA

#### CPF

507.799.666-00

Área profissional	Quantidade de vagas solicitadas para o programa	Tipo de financiamento	Quantidade de vagas solicitadas para o financiamento	Financiamento Aprovado
Enfermagem	2	Ministério da Saúde - MS	2	Sim (/upload/download? arquivo=/storage/residencias/sinar/prod/data/45949464cc5f1c478eab_4cc5f1c478ebb.pdf)
Odontologia	2	Ministério da Saúde - MS	2	Sim (/upload/download? arquivo=/storage/residencias/sinar/prod/data/45949464cc5f1c478eab_4cc5f1c478ebb.pdf)
Psicologia	2	Ministério da Saúde - MS	2	Sim (/upload/download? arquivo=/storage/residencias/sinar/prod/data/45949464cc5f1c478eab_4cc5f1c478ebb.pdf)

### Autoavaliação e avaliação discente

#### Última alteração

11/10/2022 - 14:18

#### Responsável

MARIA ANGELICA MELO E OLIVEIRA

#### CPF

507.799.666-00

#### Processo seletivo

O ingresso ao Programa se dará através de processo seletivo realizado conforme edital elaborado especificamente com esta finalidade, amplamente divulgado. Poderão ser candidatos às vagas da área de concentração todos os profissionais com graduação na área específica da vaga, formados há no máximo 2 anos, até a data de início das atividades do programa, que se dará no primeiro dia do mês de março de cada ano. A matrícula será realizada pela Universidade Federal de Uberlândia, conforme as condições e datas previamente divulgadas no edital anteriormente mencionado. No processo de seleção será utilizada, para classificação dos candidatos, uma prova escrita e análise curricular, na qual serão consideradas atividades desenvolvidas enquanto aluno de graduação e atividades profissionais realizadas na área profissional, conforme disposto em edital específico.

#### Descrição da Metodologia de Avaliação do Residente

A avaliação do residente se dará por meio de auto-avaliação e de avaliação do corpo docente assistencial ao final de cada trimestre ou ao final das atividades práticas de um cenário de prática, conduzida pelo coordenador da área de concentração e utilizando formulário próprio. Neste serão levantados os aspectos relacionados à rotina prática, tais como postura e atitude do residente, relação profissional residente e equipe e usuários do serviço, prática profissional.

#### Descrição da Metodologia de Avaliação do Programa

A avaliação do Programa será realizada ao final de cada ano da residência, por meio de questionário online que permite atingir grande número de residentes de forma mais célere e abrangente, o anonimato das respostas e, sobretudo, não expõe os pesquisados à influência da pessoa do pesquisador. Na avaliação será possível identificar aspectos relacionados às dificuldades encontradas na rotina, tais como material, infraestrutura e pessoal, que permite verificar os problemas e a construção de estratégias para mudanças de ensino e de acompanhamento da qualidade pedagógica de instituições e serviços. Dentre os diferentes indicadores para acompanhamento e mensuração da qualidade do programa, destacam-se as seguintes estruturas: (1) Corpo docente: incremento do número de pessoas qualificadas envolvidas nas estratégias educacionais da residência e política de incentivo à permanência do corpo docente no programa, tendo em vista as dificuldades em fixar os docentes, preceptores e/ou tutores devido aos critérios institucionais quanto ao empenho de carga horária; e (2) Cenários de aprendizagem: ampliação do número de cenários de prática e melhorias de infraestrutura dos serviços que se constituam como cenários de aprendizagem.

### Perfil geral de egresso

#### Última alteração

12/10/2022 - 09:37

#### Responsável

JOANA D ARC VIEIRA COUTO ASTOLPHI

#### CPF

350.711.686-34

#### Perfil geral dos egressos da área de concentração

Atuar em equipes multidisciplinares na perspectiva da interdisciplinaridade, pautado nos princípios do SUS, aprimorando as competências específicas das profissões; Planejar intervenções considerando a individualidade e o viver em coletividade dos cidadãos e seu entorno social, de forma ética e adequada às suas necessidades; Identificar nos diferentes níveis de atenção à saúde, mecanismos gerenciais que possibilitem alcançar as metas da integralidade e resolutividade da atenção em saúde, atuando em rede de atenção; Desenvolver pesquisas e socializar o conhecimento, com ética e responsabilidade social, buscando contribuir no aperfeiçoamento do SUS e suas políticas setoriais, com ênfase nos grupos vulneráveis; Avaliar as competências técnicas e recursos materiais e de infraestrutura disponíveis e almejados para cumprir as exigências impostas na atenção à saúde em rede, com ênfase na atenção primária em saúde (estratégia de saúde da família), atenção de média complexidade, em urgências e emergências e nos programas de alta complexidade existentes nos hospitais e possíveis expansões. Os profissionais devem possuir, também, competências técnico-científicas, ético-políticas, socioeducativas contextualizadas que permitam: atuar com competência profissional na sua área de concentração garantindo segurança e qualidade na atenção ao usuário, eficiência na utilização dos recursos da instituição, melhoria nos processos de trabalho e desenvolvimento científico de sua profissão; atuar profissionalmente, compreendendo a natureza humana em suas dimensões e em suas expressões; incorporar o conhecimento científico como instrumento de interpretação profissional; estabelecer novas relações com o contexto social, reconhecendo a estrutura e as formas de organização social, suas transformações e expressões; desenvolver formação técnico-científica que confira qualidade ao exercício profissional; reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e clínicos-reabilitadores, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema; ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança; reconhecer as relações de trabalho e lazer sua influência na saúde; atuar como sujeito no processo de formação de recursos humanos para atenção à saúde; considerar a relação custo-benefício nas decisões dos procedimentos na saúde; assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde; promover estilos de vida saudáveis, conciliando as necessidades tanto dos seus clientes/pacientes quanto às de sua comunidade, atuando como agente de transformação social; usar adequadamente novas tecnologias de informação e comunicação para melhorar a assistência ao usuário; identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, seus condicionantes e determinantes; prestar assistência compatível com as diferentes necessidades apresentadas pelo indivíduo, pela família e na coletividade no âmbito de sua atuação; gerenciar o processo de trabalho no âmbito de sua atuação com princípios de Ética e de Bioética, com resolutividade tanto em nível individual como coletivo; planejar, implementar e participar dos programas de formação e qualificação contínua dos trabalhadores de sua área de atuação; desenvolver, participar e aplicar pesquisas e/ou outras formas de produção de conhecimento que objetivem a qualificação da prática profissional; respeitar os princípios éticos, legais e humanísticos da sua profissão; ...

#### Perfil específico dos egressos da(e) Enfermagem da área de concentração

As atividades serão desenvolvidas junto aos coordenadores, gerentes, tomadores de decisão e profissionais da assistência em saúde, que atuam nas unidades representativas da rede do sistema único de saúde dos municípios de Uberlândia e Capinópolis e na convivência junto aos usuários que acessam ou que são atendidos nessas unidades, bem como a comunidade adstrita ou referenciada para essas unidades e do controle social e da regulação do Sistema SUS. As unidades de saúde previstas nesse Programa de Saúde Coletiva estão localizadas em três grandes instituições: Unidades de Atenção Primária em saúde e de referência das Secretarias Municipal de Saúde de Uberlândia e Capinópolis, incluindo também programas desenvolvidos fora das unidades, como por exemplo, escolas, abrigos, instituições de longa permanência, empresas; e algumas unidades de referência para atenção primária em saúde dos Hospitais da UFU e dos municípios envolvidos nesse Programa. Dentre as atividades podemos citar: estudo e a aplicação integrada dos aspectos gerenciais, organizacionais, de planejamento, monitoramento e avaliação dos agravos e doenças de maior incidência e prevalência no município, distritos sanitários e comunidades locais, urbanas e rurais; estudo e a aplicação dos métodos para o diagnóstico epidemiológico desses agravos e doenças de maior prevalência; estudo das causas e determinantes e a viabilidade na aplicação de métodos de promoção, prevenção e reabilitação no campo da saúde coletiva e atenção primária em saúde, preconizados pelo Ministério da Saúde e demais órgãos oficiais. Apresentação e discussão da gestão de casos com ênfase na atenção primária em saúde; atenção

preventiva aos cidadãos e atendimento em grupo de pacientes das unidades de atenção primária em saúde (exemplo: hipertensos, diabéticos, adolescentes, dentre outros); estudo e a aplicação integrada dos aspectos clínicos e de procedimentos da atenção primária em saúde das doenças e agravos prevalentes. Elaborar laudos, pareceres técnicos e outras comunicações profissionais, conhecer técnicas, termos técnicos da saúde coletiva. Acompanhar as atividades da atenção primária em saúde colaborando, sempre que possível, com a equipe dessa unidade. Participar das reuniões do serviço, sempre que convidado, buscando conhecer o funcionamento, rotinas, normas e outros assuntos inerentes e relevantes à profissão. Participar ativamente do planejamento de atividades que visem a melhoria da qualidade da atenção e da assistência e das condições de trabalho. Realizar trabalhos de educação permanente para a equipe da atenção primária em saúde, conforme necessidades levantadas no serviço. Assim serão desenvolvidas as seguintes habilidades: compreensão dos mecanismos de diagnóstico epidemiológico, planejamento de programas e estratégias no campo das ações coletivas de promoção à saúde, prevenção e reabilitação de doenças e agravos prevalentes, utilização dos recursos da saúde coletiva, da epidemiologia, bioestatística, geografia da saúde, para a definição do diagnóstico, a viabilidade desses programas e estratégias, a orientação sobre ações terapêuticas e prevenção das doenças prevalentes na área de saúde coletiva.

#### Perfil específico dos egressos da(e) Odontologia da área de concentração

As atividades serão desenvolvidas junto aos coordenadores, gerentes, tomadores de decisão e profissionais da assistência em saúde, que atuam nas unidades representativas da rede do sistema único de saúde dos municípios de Uberlândia e Capinópolis e na convivência junto aos usuários que acessam ou que são atendidos nessas unidades, bem como a comunidade adstrita ou referenciada para essas unidades e do controle social e da regulação do Sistema SUS. As unidades de saúde previstas nesse Programa de Saúde Coletiva estão localizadas em três grandes instituições: Unidades de Atenção Primária em saúde e de referência das Secretarias Municipais de Saúde de Uberlândia e Capinópolis, incluindo também programas desenvolvidos fora das unidades, como por exemplo, escolas, abrigos, instituições de longa permanência, empresas; e algumas unidades de referência para atenção primária em saúde dos Hospitais da UFU e dos municípios envolvidos nesse Programa. Dentre as atividades podemos citar: estudo e a aplicação integrada dos aspectos gerenciais, organizacionais, de planejamento, monitoramento e avaliação dos agravos e doenças buco-dentais de maior incidência e prevalência no município, distritos sanitários e comunidades locais, urbanas e rurais; estudo e a aplicação dos métodos para o diagnóstico epidemiológico desses agravos e doenças bucais; estudo das causas e determinantes e a viabilidade na aplicação de métodos de promoção, prevenção e reabilitação bucal, no campo da saúde bucal coletiva, apresentação e discussão da gestão de casos com ênfase na atenção em saúde bucal; atenção preventiva aos cidadãos e atendimento clínico de pacientes com doenças estomatológicas nas unidades de atenção primária em saúde; estudo e a aplicação integrada dos aspectos clínicos e de procedimentos da atenção primária em saúde das doenças que acometem a boca, das manifestações bucais de doenças sistêmicas e; recursos complementares laboratoriais e radiográficos indicados em estomatologia. Elaborar laudos, pareceres técnicos e outras comunicações profissionais, conhecer técnicas, termos técnicos da saúde coletiva. Acompanhar as atividades da atenção primária em saúde colaborando, sempre que possível, com a equipe de saúde bucal e demais profissionais que estejam atuando no serviço. Participar das reuniões do serviço, sempre que convidado, buscando conhecer o funcionamento, rotinas, normas e outros assuntos inerentes e relevantes à profissão. Participar ativamente do planejamento de atividades que visem a melhoria da qualidade da atenção e da assistência e das condições de trabalho. Realizar trabalhos de educação permanente para a equipe da atenção primária em saúde, conforme necessidades levantadas no serviço. Assim serão desenvolvidas as seguintes habilidades: compreensão dos mecanismos de diagnóstico epidemiológico, planejamento de programas e estratégias no campo das ações coletivas de promoção à saúde, prevenção e reabilitação de doenças e agravos, utilização dos recursos da saúde coletiva, da epidemiologia, bioestatística, geografia da saúde, para a definição do diagnóstico, a viabilidade desses programas e estratégias, a orientação sobre ações terapêuticas e prevenção das doenças buco-dentais prevalentes na área de saúde coletiva.

#### Perfil específico dos egressos da(e) Psicologia da área de concentração

As atividades serão desenvolvidas junto aos coordenadores, gerentes, tomadores de decisão e profissionais da assistência em saúde, que atuam nas unidades representativas da rede do sistema único de saúde dos municípios de Uberlândia e Capinópolis e na convivência junto aos usuários que acessam ou que são atendidos nessas unidades, bem como a comunidade adstrita ou referenciada para essas unidades e do controle social e da regulação do Sistema SUS. As unidades de saúde previstas nesse Programa de Saúde Coletiva estão localizadas em três grandes instituições: Unidades de Atenção Primária em saúde e de referência das Secretarias Municipais de Saúde de Uberlândia e Capinópolis, incluindo também programas desenvolvidos fora das unidades, como por exemplo, escolas, abrigos, instituições de longa permanência, empresas; e algumas unidades de referência para atenção primária em saúde dos Hospitais da UFU e dos municípios envolvidos nesse Programa. Dentre as atividades podemos citar: estudo e a aplicação integrada dos aspectos gerenciais, organizacionais, de planejamento, monitoramento e avaliação dos transtornos mentais de maior incidência e prevalência no município, distritos sanitários e comunidades locais, urbanas e rurais; estudo e a aplicação dos métodos para o diagnóstico epidemiológico desses agravos e doenças bucais; estudo das causas e determinantes e a viabilidade na aplicação de métodos de promoção, prevenção e reabilitação no campo da saúde mental, preconizados pelo Ministério da Saúde e demais órgãos oficiais. Apresentação e discussão da gestão de casos com ênfase na atenção em saúde mental; atenção preventiva aos cidadãos e atendimento em grupo de pacientes com doenças mentais nas unidades de atenção primária em saúde; estudo e a aplicação integrada dos aspectos clínicos e de procedimentos da atenção primária em saúde das doenças mentais, das manifestações mentais de doenças sistêmicas e; recursos complementares laboratoriais e radiográficos indicados nessa área. Elaborar laudos, pareceres técnicos e outras comunicações profissionais, conhecer e intervir na psicodinâmica dos profissionais que compõem as organizações públicas de saúde, conhecer técnicas, termos técnicos da saúde coletiva. Acompanhar as atividades da atenção primária em saúde colaborando, sempre que possível, com a equipe de saúde mental e demais profissionais que estejam atuando no serviço. Participar das reuniões do serviço, sempre que convidado, buscando conhecer o funcionamento, rotinas, normas e outros assuntos inerentes e relevantes à profissão. Participar ativamente do planejamento de atividades que visem a melhoria da qualidade da atenção e da assistência e das condições de trabalho. Realizar trabalhos de educação permanente para a equipe da atenção primária em saúde, conforme necessidades levantadas no serviço. Assim serão desenvolvidas as seguintes habilidades: compreensão dos mecanismos de diagnóstico epidemiológico, planejamento de programas e estratégias no campo das ações coletivas de promoção à saúde mental, prevenção e reabilitação de doenças e agravos, utilização dos recursos da saúde coletiva, da epidemiologia, bioestatística, geografia da saúde, para a definição do diagnóstico, a viabilidade desses programas e estratégias, a orientação sobre ações terapêuticas e prevenção das doenças mentais prevalentes na área de saúde coletiva.