

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS E DE RESIDÊNCIAS EM SAÚDE
COMISSÃO NACIONAL DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE

Projeto Pedagógico
Programa de Residência Multiprofissional ou em Área Profissional da Saúde
Processo de Autorização

Nome do programa

649 - ATENÇÃO AO PACIENTE EM ESTADO CRITICO

Dados da COREMU

CPF e Nome do Coordenador(a) da COREMU

21705340830 - JADIANE DIONISIO

Email

jadydionisio@gmail.com / jadydionisio@ufu.br

Telefone

(34) 32258631 e (34) 32258604

Formação / Titulação

Graduação - Fisioterapia / 2004
Mestrado - Saúde Ambiental / Animal / 2009

Data Cadastro

Coordenador do Programa

CPF e Nome do Coordenador(a) do Programa

10477558828 - ELIANE MARIA DE CARVALHO

Email

elifisioufu@gmail.com / elianemc@faefi.ufu.br

Telefone

(34) 32240172 e (34) 32182968

Formação / Titulação

Doutorado - Intensivismo / 2000

Dados Instituição Executora

CNPJ: 25648387000207

Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLANDIA

Email:

Telefone:

Fax:

Endereço: JOAO NAVES DE AVILA

Complemento:

Número: 2121

Bairro: SANTA MARIA

Cep: 38408100

Cidade: UBERLANDIA

UF: MG

Dados Instituição Formadora

Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Sigla: UFU

Email:

Telefone: (34)32182000

Fax: (34)32350099

Endereço: AV. PARÁ

Complemento:

Bairro: UMUARAMA

Campus: CAMPUS UMUARAMA

Cep: 38400902
Cidade: Uberlândia
UF: MG

Dados Instituições Financiadoras

Financiadora: *MINISTERIO DA EDUCACAO*

Beneficiada: *UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLANDIA*

Item financiado	Valor
Bolsas residentes	2338.07

Cenários de Prática Conveniados

UBERLANDIA PREFEITURA

Unidades básicas de saúde

Descrição	Tipo
A GESTÃO MUNICIPAL, ATRAVÉS DE SUA SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE, AUTORIZA A UTILIZAÇÃO DE SEUS ESPAÇOS INSTITUCIONAIS PELA RESIDENCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLANDIA, NAS ÁREA DE ENFERMAGEM, NUTRIÇÃO, PSICOLOGIA, ODONTOLOGIA, FISIOTERAPIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E FARMÁCIA, CONSTANDO DE 24 RESIDENTES, NOS ANOS DE 2010 E 2011.	atenção

Cenários de Prática Próprios

PROGRAMA DE INTERNAÇÃO E ATENDIMENTO DOMICILIAR

Descrição do Cenário de Prática**Tipo**

Os programas PID e PAD desenvolvem atividades de atendimento e de internação domiciliar, completando assim o círculo da assistência oferecida pela UFU. Possibilita enorme variedade de experiências que contribuem efetivamente na formação do acadêmico e de pós graduandos.

atenção

CENTRO CIRÚRGICO**Descrição do Cenário de Prática****Tipo**

Centro cirúrgico que oferece atenção em procedimentos cirúrgicos de baixa, média e alta complexidade, no cenário de ensino, pesquisa da UFU. Possibilita a prática de diferentes profissões envolvidas nesta modalidade de atenção.

atenção

UNIDADES DE TERAPIA INTENSIVA**Descrição do Cenário de Prática****Tipo**

As UTIs do HC/UFU estão equipadas e preparadas para o atendimento a pacientes que requerem o atendimento intensivo, desde o neonato até adultos em diferentes necessidades e realidades. Possibilita a inserção de graduandos e pós graduandos em suas atividades teórico-práticas de aprendizado

atenção

PRONTO SOCORRO**Descrição do Cenário de Prática****Tipo**

O serviço prestado por esta unidade é especializado e atende a demanda local e regional em todas as especialidades e com corpo de profissionais especializados, além de docentes envolvidos com o ensino e a pesquisa.

atenção

UNIDADES DE INTERNAÇÃO**Descrição do Cenário de Prática****Tipo**

Unidades de internação que prestam atenção em nível terciário e atenção que tem como tripé o ensino, a pesquisa e a extensão.

Projeto Pedagógico

Área(s) de Temática, de Concentração e Profissional(is)

VAGAS	
Área de Concentração: Atenção ao Paciente Crítico	
Área Temática: Intensivismo / Urgência/Emergência	
Ano: 2012	
Profissão	Vagas Solicitadas
Enfermagem	3
Fisioterapia	3
Nutrição	1
Odontologia	1
Psicologia	2
Serviço Social	2
Ano: 2013	
Profissão	Vagas Solicitadas
Enfermagem	3
Fisioterapia	3
Nutrição	1
Odontologia	1
Psicologia	2
Serviço Social	2

Justificativa

Na Região do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba – Estado de Minas Gerais – com aproximadamente 2.500.000 habitantes, definida por 61 municípios, que tem sido lembrada pelo importante papel que cumpre no desenvolvimento econômico e social de Minas Gerais e do País, existem cursos de graduação das diferentes profissões da área de saúde, que formam profissionais, com formação generalista, para o Sistema de Saúde. Tais profissionais representam uma grande clientela para o Programa de Residência proposto neste Projeto. Os cursos de especialização lato sensu ofertados tanto em instituições públicas quanto privadas, nas diversas áreas em que os profissionais de saúde podem atuar ainda não são suficientes. Os poucos que existem atendem precariamente às necessidades de capacitação e formação dos profissionais já inseridos na rede, porém pode ser verificada uma lacuna importante no que se refere à oferta de formação para recém graduados, onde obtenham competência profissional em nível técnico, ético e político para o

exercício no âmbito de atuação que é preconizado pelo SUS. O Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia é um hospital geral, universitário, com 510 leitos, com os serviços de diagnóstico, de tratamento e de apoio necessários ao atendimento de seus usuários, que presta atendimento nas diferentes especialidades médicas, principalmente relacionadas com as áreas de concentração propostas neste projeto. Assim, possui todos os recursos necessários para implantação do Programa de Residência Multiprofissional: a infra-estrutura de serviços e os recursos humanos capacitados. A Universidade Federal de Uberlândia, que tem o Hospital de Clínicas como um órgão suplementar, possui os cursos de graduação das seis áreas do conhecimento envolvidas neste Projeto (Enfermagem, Nutrição, Fisioterapia, Psicologia, Odontologia e Educação Física), com corpo docente capacitado para participar do Programa proposto. Estes cursos, além das atividades de ensino, desenvolvem de forma efetiva e constante, as atividades de pesquisa e de extensão, o que colabora significativamente com sua capacidade para o desenvolvimento do Programa proposto. Além da Universidade Federal de Uberlândia o programa contará com a participação de professores do Curso de Farmácia do Centro Universitário do Triângulo – UNITRI, o que dará a sustentação necessária para o desenvolvimento da Área de Nutrição Clínica. Os serviços da Rede Municipal e Estadual de Saúde também possuem a estrutura e os recursos humanos necessários para o desenvolvimento das práticas de saúde Coletiva prevista, que permitirão a integração multiprofissional e a formação do residente com uma visão dos diferentes níveis de atenção à saúde. O programa de Residência Multiprofissional permitirá a formação de profissionais especialistas que virão suprir as carências da rede de atenção à saúde, que não encontra no mercado de trabalho, profissionais devidamente capacitados para atuar nas áreas de concentração proposta neste projeto. Assim, a criação deste Programa é relevante para a sociedade de Uberlândia e região, pois além de formar profissionais que serão absorvidos rapidamente pelo mercado de trabalho, contribuirá para a melhoria da assistência à saúde da população e com o desenvolvimento das instituições onde trabalham. Assim, a aprovação deste Programa de Residência Multiprofissional proposto pelo Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia, trará grandes benefícios: para o Sistema de Saúde do Município de Uberlândia e da Região do Triângulo Mineiro que terá, disponível no mercado, profissionais capacitados como especialistas em áreas onde hoje existem deficiências; para o Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia que alcançará melhorias no atendimento aos seus usuários e cumprirá de forma mais efetiva o seu papel de Hospital Universitário; para os profissionais que terão a oportunidade de melhorar sua formação e melhor contribuir com a assistência em áreas específicas; para a Universidade e seus Cursos de Graduação envolvidos que terão a oportunidade de crescimento e de cumprir mais efetivamente seu papel de órgão formador de recursos humanos e; principalmente para os usuários do Sistema Único de Saúde que poderão receber assistência de profissionais com melhor competência. Nas últimas décadas é notório e facilmente verificável o desenvolvimento científico das áreas do conhecimento envolvidos neste projeto, principalmente após a criação dos cursos de mestrado e doutorado que a cada ano crescem em número e qualidade. A realização de pesquisas científicas cresce a cada dia com a participação dos profissionais nos diversos cenários de atuação. A divulgação dos trabalhos de pesquisa é cada vez mais intensa com a realização de diferentes eventos científicos e a criação de periódicos específicos de cada área. Este crescimento científico colabora de forma significativa para o aprimoramento do ensino nos Cursos de Graduação e de pós-graduação existentes. A criação do Programa proposto permitirá, além dos benefícios já citados, o desenvolvimento científico das profissões envolvidas, pela produção de novos conhecimentos e pelo crescimento do mercado de trabalho. A iniciativa de criação do Programa de Residência Multiprofissional é justificada também porque, além de ser uma solicitação das instituições integrantes do Sistema de Saúde, é também uma iniciativa e proposta do Ministério da Saúde.

Objetivos

Objetivo Geral

Formar profissionais de saúde, especialistas na área de concentração, com visão humanista, reflexiva e crítica, qualificado para o exercício na especialidade

escolhida, com base no rigor científico e intelectual, pautado em princípios éticos, conhecedor dos diferentes cenários da rede de saúde, capazes de atuar com competência na área específica de formação.

Objetivos Específicos

O Programa de Residência Multiprofissional em Saúde do Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia, deverá ainda capacitar o profissional para:

- Atuar com competência na área específica de especialização, nas ações de prevenção, promoção, recuperação e reabilitação da saúde dos usuários do serviço;
- Planejar e executar, no seu âmbito de atuação, a assistência ao usuário no ambiente hospitalar;
- Atuar na promoção da saúde, de acordo com os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS);
- Atuar na administração do processo do trabalho, e da assistência no âmbito de sua atuação em hospital geral, ambulatório e rede básica de saúde;
- Atuar na Pesquisa, desenvolvendo estudos de caráter científico e intelectual.
- Atuar como educador e preceptor de residentes de sua área profissional, trabalhando com dinamismo e postura crítica frente a realidade;
- Atuar como educador consciente de seu papel na formação dos cidadãos, orientando e mediando o ensino;
- Atuar interdisciplinarmente como educador e membro da equipe de saúde;
- Aprender continuamente tanto na sua formação como na sua prática profissional.

Articulação com políticas de saúde pactuação com o gestor de saúde

Articulação com políticas de saúde

A definição das Áreas de Concentração do Programa deve considerar as demandas locorregionais e a capacidade operacional da instituição. A análise das demandas locorregionais permitirá a definição das áreas onde existe a necessidade de profissionais com formação específica e que não estão disponíveis no mercado de trabalho. A capacidade operacional da Instituição definirá se ela possui toda infra-estrutura necessária, em termos de recursos humanos, equipamentos, estrutura física e outros, para o bom aproveitamento do residente. A articulação com os Gestores Estadual e Municipal e com o Controle Social, através da Comissão de Acompanhamento de Contratos do Hospital, é importante, pois na criação e organização das áreas de concentração e dos campos comuns de prática, devem ser consideradas as demandas do Sistema de Saúde, para que o egresso tenha uma formação que lhe permita visualizar a organização e o funcionamento deste sistema.

Pactuação com Gestor Local de Saúde

Nome Representante: GLADSTONE RODRIGUES DA CUNHA FILHO

Função Representante: SECRETÁRIO MUNICIPAL DE SAUDE

Nome Gestor Local: GLADSTONE RODRIGUES DA CUNHA FILHO

Função Gestor Local:

Data de assinatura: 15/10/2009

Tipo de Documento: PACTO DA GESTÃO MUNICIPAL COM O PROGRAMA DE RESIDENCIA DO HCUFU

Descrição do documento de pactuação:

A GESTÃO MUNICIPAL, ATRAVÉS DE SUA SECRETARIA MUNICIPAL DE

SAÚDE, AUTORIZA A UTILIZAÇÃO DE SEUS ESPAÇOS INSTITUCIONAIS PELA RESIDENCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, NAS ÁREA DE ENFERMAGEM, NUTRIÇÃO, PSICOLOGIA, ODONTOLOGIA, FISIOTERAPIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E FARMÁCIA, CONSTANDO DE 24 RESIDENTES, NOS ANOS DE 2010 E 2011.

Parcerias

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE, HOSPITAL DE CLÍNICAS DE UBERLÂNDIA CENTRO UNIVERSITÁRIO DO TRIÂNGULO

Diretrizes Pedagógicas

Na estruturação deste Programa de Residência Multiprofissional, a Comissão encarregada de elaborá-lo, partiu dos pressupostos apresentados pelo Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Atenção Hospitalar dos HUs Federais e de outros considerados importantes para o alcance de bons resultados. A Integração Academia-Serviço é fundamento primordial, pois para que o alcance dos objetivos propostos para o programa, será necessária a articulação e comunicação constante entre residentes, preceptores do serviço e tutores docentes. Esta articulação permitirá, dentre várias outras coisas, o planejamento e o acompanhamento das atividades teóricas e práticas, de ensino e de pesquisa, da forma que possibilite os melhores resultados. A Integração Multiprofissional e a atenção individualizada são essenciais para uma assistência integral ao usuário. Assim, na construção deste Projeto Pedagógico optou-se por uma organização que permite a integração dos conhecimentos dos diferentes profissionais envolvidos, de forma a proporcionar ao residente uma visão da totalidade do ser Humano e o atendimento integral de suas necessidades individuais. Pensando nisto, as atividades de assistência ao usuário a serem desenvolvidas pelos residentes do curso, serão desenvolvidas no mesmo ambiente e por todos os residentes das diferentes profissões participantes. Além disso, sempre que possível, as atividades teóricas comuns às diferentes áreas de concentração serão realizadas conjuntamente. A valorização e a participação nos Programas e Políticas de Estado também é um fator importante considerado nesta proposta. Assim, na escolha das áreas de concentração optou-se por aquelas que possam ajudar no desenvolvimento dos programas e fortalecimento das políticas dos Ministérios da Educação e da Saúde. O conhecimento da Rede de Serviços de saúde e do caminho percorrido pelo usuário durante na solução de seu problema também é fundamental para a formação do residente deste Programa. Por isto, na estruturação deste Programa, os residentes deverão participar de cenários de prática extra-hospitalares como o Programa de saúde da Família, Programas de Reabilitação Física, Programas de Atenção e de Internação domiciliar, dentre outros. A utilização de estratégias pedagógicas que estimulem o crescimento pessoal e profissional do residente é de fundamental importância. Assim, os métodos utilizados e as ações pedagógicas devem articular o saber; o saber fazer e o saber conviver, visando desenvolver o aprender a aprender, o aprender a ser, o aprender a fazer, o aprender a viver juntos e o aprender a conhecer que constituem atributos indispensáveis à formação de um profissional capaz de atuar num ambiente de multidisciplinaridade. Neste sentido, o estímulo às dinâmicas de trabalho em grupos, por favorecerem a discussão coletiva e as relações interpessoais é uma das estratégias a serem utilizadas. Outro princípio que sempre estará presente e direcionando as ações a serem realizadas em todos os momentos é a valorização das dimensões éticas e humanísticas. Isto permitirá o desenvolvendo, no residente e em todos os envolvidos, atitudes e alores orientados para a cidadania e para a solidariedade. A Educação Permanente é uma estratégia indispensável ao desenvolvimento dos serviços de saúde. A Residência Multidisciplinar, enquanto estratégia de educação permanente traz a oportunidade da aprendizagem em equipe inserida na realidade concreta dos serviços de saúde. Neste contexto, ressaltamos a possibilidade de que o processo de trabalho seja potencialmente construído e reconstruído, buscando articular o

conhecimento interdisciplinar e a prática multiprofissional e intersetorial, nas diferentes áreas de atuação. O cumprimento destes princípios e fundamentos, que nortearam a organização do currículo, garantirá ao Programa a qualidade que se pretende e o alcance das competências e habilidades previstas no perfil estipulado para o egresso.

Processo seletivo

O ingresso ao Programa de Residência Multiprofissional do Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia se dará através de processo seletivo realizado conforme edital elaborado especificamente com esta finalidade, amplamente divulgado. Poderão ser candidatos às vagas de cada área de concentração do Programa todos os profissionais com graduação na área específica da vaga, formados há no máximo 2 anos e 3 meses, até a data de início das atividades do programa, que se dará no início do mês de fevereiro de cada ano. A matrícula será realizada pela Universidade Federal de Uberlândia, conforme as condições e datas previamente divulgada no edital anteriormente mencionado.

Avaliação discente

FICHA DE AVALIAÇÃO DOS RESIDENTES MULTIPROFISSIONAL

RESIDENTE:.....LOCAL:

.....

PERÍODO:..... PRECEPTOR:

..... TUTOR:

..... A nota a ser

atribuída será baseada nos itens e critérios abaixo: ITENS A SEREM AVALIADAS

PONTUAÇÃO 1 – RESPONSABILIDADE 24 PONTOS a) Apresentação pessoal Até 6 b)

Assiduidade Até 6 c) Pontualidade Até 6 d) Ética profissional Até 6 2 – REALIZAÇÃO DAS

TAREFAS 48 PONTOS a) Habilidade na execução dos procedimentos Até 8 b) Aplicação dos

conhecimentos científicos Até 8 c) Organização no trabalho Até 8 d) Iniciativa, interesse Até 8 e)

Criatividade Até 8 f) Realização dos trabalhos solicitados Até 8 3 – RELACIONAMENTO

INTERPESSOAL 28 PONTOS a) Com o paciente Até 7 b) Com a equipe de trabalho (do

serviço/setor) Até 7 c) Com os colegas (do grupo de residência) Até 7 d) Com o profissional

supervisor Até 7 TOTAL 100 PONTOS Nota Excelente (item 1 =6, item 2 = 8, item 3 =7) - O item

é sempre alcançado. Nota Muito bom (item 1 =5, item 2 = 7, item 3 =6) Na maioria das vezes o

item é realizado. O aluno reconhece dificuldades e tente superá-las. Nota Bom (item 1 =4, item 2 =

5-6, item 3 =5) - O item é basicamente alcançado. Nota Sofrível (item 1 =2-3, item 2 =3-4, item 3

=3-4) – Aspectos importantes do item estão falhas ou não foram cumpridos. Nota Nulo (item 1 =

0-1 item 2 = 0-2, item 3 =0-2) - O item é praticamente não realizado ou é realizado erroneamente.

1 – RESPONSABILIDADE a) Apresentação pessoal – O uso do uniforme, pelo residente, é feito

conforme normatização do serviço; são usadas roupas/acessórios adequadamente, a higiene pessoal

é mantida. b) Assiduidade – O residente comparece às atividades estipuladas. c) Pontualidade – O

residente comparece às atividades no horário estipulado; cumpre os prazos determinados na

realização de tarefas e na entrega de atividades solicitadas. . d) Ética profissional – O residente

cumpre as determinações do código de ética de sua profissão bem como observa e cumpre o

regimento da COREMU. 2- REALIZAÇÃO DAS TAREFAS a) Habilidade na execução dos

procedimentos- É capaz de identificar necessidade de intervenções e executa as ações e

procedimentos de maneira correta, com segurança b) Aplicação dos conhecimentos científicos –

Demonstra conhecimentos requeridos e assimilação de novos conteúdos sendo capaz de aplicá-los

em seu trabalho cotidiano. Demonstra conhecimento anterior, associando a situação atual e a

coloca em prática. c) Organização no trabalho – O residente consegue gerenciar/otimizar o tempo

de acordo com as atividades planejadas. Os registros de trabalhos escritos e suas narrações orais

sobre os atendimentos e contatos com pacientes e equipe são coerentes, apresentam embasamento

teórico adequado, são claros e lógicos. d) Iniciativa, interesse – O residente se prontifica expondo sugestões coerentes e contextualizadas, bem como apresentando atitudes de modo espontâneo e, quando não as tem, procura ajuda. e) Criatividade – O residente prontamente propõe novas idéias e alternativas frente a diferentes situações, demonstrando capacidade de adequações para as suas tarefas, nos diferentes contextos em que esteja inserido. f) Realização dos trabalhos solicitados – O residente executa os trabalhos solicitados de maneira adequada e cumprindo aos objetivos da atividade proposta 3 – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL a) Com o paciente – O residente realiza contratos com pacientes deixando claro qual é o seu papel e o que ele espera do paciente. O residente faz as pontuações necessárias e de forma adequada tanto oralmente para o paciente, quanto em seus relatos escritos, encaminhamentos e registros em prontuário, demonstrando capacidade de empatia, disposição interna, superando preconceitos, para lidar com as demandas do indivíduo, família e comunidade. b) Com a equipe de trabalho – O residente ao discutir questões relacionadas ao paciente em atendimento se restringe a falar sobre o que tange ao foco de seu trabalho com o mesmo. É capaz de desenvolver suas atividades de maneira participativa e colaborativa estabelecendo um relacionamento adequado com a equipe de trabalho do setor/serviço. c) Com os colegas – O residente respeita os colegas e empenha para o bom relacionamento com os membros de sua área e do programa. Busca desenvolver mecanismos que colaborem no desenvolvimento coletivo da assistência a comunidade, assumindo a sua responsabilidade. É colaborativo na resolução das tarefas e/ou problemas do grupo em qual se insere. d) Com o profissional supervisor (tutor, preceptor ou outros profissionais que venham orientar/supervisionar seu trabalho) – O residente demonstra respeito e maturidade frente aos tutores, preceptores e outros profissionais que estejam no papel de supervisão; responde adequadamente as indagações. Exibe autenticidade e responsabilidade; demonstra ser digno de confiança. OBSERVAÇÕES: _____

Auto-avaliação do programa

A avaliação das das diferentes áreas de concentração (programas) se dará ao final de cada trimestre, com data estipulada no calendário de atividades, conduzida pelo coordenador do Programa de Residência Multiprofissional do Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia. Nela serão levantados os pontos positivos e negativos, bem como elencadas as ações a serem desenvolvidas para correção dos problemas e para melhoria do aprendizado. A avaliação do Programa Geral de Residência Multiprofissional do Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia será realizada no ultimo mês de cada semestre, com data estipulada no calendário de atividades, conduzida pelo coordenador deste Programa. Nela, também, serão levantados os pontos positivos e negativos, elencadas as ações a serem desenvolvidas para correção dos problemas e para melhoria do aprendizado. As atividades avaliativas a serem desenvolvidas são as seguintes:
AVALIAÇÃO DOCENTE: Avaliações periódicas conforme determinação da COREMU: portfólio, avaliação inter-pares, auto-avaliação, avaliação discente, produção profissional.
AVALIAÇÃO DO PROGRAMA: Avaliações periódicas conforme determinação da COREMU o Interna: Avaliação discente e docente: questionário auto-informe não identificado e grupos focais o Externa: Analisar a visibilidade institucional do programa, os convênios firmados, os programas implantados e desenvolvidos e a participação da população na construção dos programas de saúde, o impacto na comunidade e os indicadores de saúde.

Infra-estrutura

Instalações

Instalações da Secretaria Municipal de Saude (SMS) e do Hospital de Clínicas de Uberlândia/UFU

Salas

Sala da COREMU, salas de aula da UFU e da SMS

Estudo

Sala da COREMU, salas de aula da UFU e da SMS Estudo Salas das bibliotecas e laboratórios de informática da UFU.

Equipamentos

Existentes na SMS e no HC/UFU além dos laboratórios de informática

Biblioteca e Periódicos

3 bibliotecas da UFU, contendo livros e periódicos para utilização por acadêmicos dos cursos de graduação e pós-graduação.

Corpo Docente-Assistencial

Núcleo Docente-Assistencial Estruturante

Docente	CPF	Formação / Titulação
Viviany Mendes Borges	03631838689	Graduação - Fisioterapia / 2002 Mestrado - Intensivismo / 2008
Amanda Torido Santos	05608142675	Graduação - Nutrição / 2005 Especialização - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / 2005
Cristianne Pacheco Ribeiro	56980698672	Graduação - Odontologia / 1985 Mestrado - odontologia / 2003
Fabiola Alves Gomes	04360387652	Graduação - Enfermagem / 2003 Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / 2007
Maria Cristina De Moura Ferreira	03767967820	Graduação - Enfermagem / 1981 Doutorado - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / 2002
Monica Caldeira Medeiros Freitas	71338160672	Graduação - Serviço Social / 1991
Roberto Bernardino Junior	93182481649	Graduação - Odontologia / 1992
Maria Alzira Marcola	26004607649	Graduação - Psicologia / 1981 Mestrado - Saúde Mental / 2006
Juliana Pena Porto	06513008603	Graduação - Enfermagem / 2006 Mestrado - microbiologia / 2008

Preceptores

Preceptor	CPF	Formação / Titulação	Área Profissão	Carga Horária Semanal
Andre Luis	00608094692	Graduação - Enfermagem /	Enfermagem	1

De Moraes Carvalho		2003		
Cristianne Pacheco Ribeiro	56980698672	Graduação - Odontologia / 1985 Mestrado - odontologia / 2003	Enfermagem	1
Durval Veloso Da Silva	18908314687	Graduação - Enfermagem / 1985	Enfermagem	1
Renata Da Silva	01752827902	Graduação - Enfermagem / 1998 Especialização - oncologia / 2004	Enfermagem	1
Uziel Jose Silva	12450081100	Graduação - Enfermagem / 1979	Enfermagem	1
Amanda Torido Santos	05608142675	Graduação - Nutrição / 2005 Especialização - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / 2005	Nutrição	1
Dalila Cristina De Almeida	78941733634	Graduação - Nutrição / 1999 Especialização - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / 2005	Nutrição	1
Marilusa Gomes Da Silva Martins	98656996649	Graduação - Nutrição / 2010	Nutrição	1
Renata Paniago Andrade De Lucia	04057241604	Graduação - Nutrição / 2002 Mestrado - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / 2009	Nutrição	1
Tatiane Petry Do Amaral Nunes	07639032644	Graduação - Nutrição / 2008	Nutrição	1
Thamiris Almeida Gonzaga	08320947650	Graduação - Nutrição / 2009	Nutrição	1
Thatty Christina Morais Santos	04512503625	Graduação - Nutrição / 2001 Especialização - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / 2006	Nutrição	1
Vanessa Custodio Afonso Rocha	05172892613	Graduação - Nutrição / 2001 Especialização - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / 2003	Nutrição	1
Virginia De Queiroz Melo	04609752697	Graduação - Outros / Engenharia de alimentos / 2004	Nutrição	1
Daniela Rodrigues Goulart Gomes	03653401623	Graduação - Psicologia / 1999	Psicologia	1
Marcia De Oliveira Prata	50196243653	Graduação - Psicologia / 1980	Psicologia	1
Maria Alzira Marcola	26004607649	Graduação - Psicologia / 1981 Mestrado - Saúde Mental / 2006	Psicologia	1
Rosangela Caratta Macedo Portella Silveira	32299834672	Graduação - Psicologia / 1981 Especialização - neuropsicologia / 2007	Psicologia	1

Adriana Aparecida De Oliveira Silva	71318011604	Graduação - Fisioterapia / 1993 Especialização - Especialidades Clínicas / 1995	Fisioterapia	1
Ana Elizabeth Cunha Guimaraes De Almeida	03192388650	Graduação - Fisioterapia / 1999 Mestrado - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / 2008	Fisioterapia	1
Ana Maria Carvalho Monteiro Prado	95229361620	Graduação - Fisioterapia / 1996	Fisioterapia	1
Fabia Diniz Silva	04363289686	Graduação - Fisioterapia / 2000 Mestrado - Intensivismo / 2009	Fisioterapia	1
Laerte Honorato Borges Junior	03206108616	Graduação - Fisioterapia / 1999 Mestrado - Especialidades Clínicas / 2008	Fisioterapia	1
Marilucia Vieira Garcia	39344029687	Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2007	Fisioterapia	1
Monica Marques Verissimo	03738235680	Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2006 Graduação - Fisioterapia / 2003 Especialização - Intensivismo / 2006	Fisioterapia	1
Tania Mara Carvalho	03189633614	Especialização - Intensivismo / 2000 Graduação - Fisioterapia / 1999	Fisioterapia	1
Vinicius Pafume De Oliveira	01497635659	Graduação - Fisioterapia / 2005	Fisioterapia	1
Viviany Mendes Borges	03631838689	Graduação - Fisioterapia / 2002 Mestrado - Intensivismo / 2008	Fisioterapia	1
Roberto Bernardino Junior	93182481649	Graduação - Odontologia / 1992	Odontologia	1
Joana Darc Dos Santos	52308855649	Graduação - Psicologia / 1988 Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2005	Serviço Social	1
Monica Caldeira Medeiros Freitas	71338160672	Graduação - Serviço Social / 1991	Serviço Social	1
Sandra Dalvi Quintaes De Moraes	78039495768	Graduação - Serviço Social / 1984 Especialização - Saúde Coletiva / 2008	Serviço Social	1

Tutores

Tutor	CPF	Formação / Titulação	Área Profissão	Carga Horária Semanal
Fabiola Alves Gomes	04360387652	Graduação - Enfermagem / 2003 Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / 2007	Enfermagem	2
Juliana Pena Porto	06513008603	Graduação - Enfermagem / 2006 Mestrado - microbiologia / 2008	Enfermagem	2
Maria Cristina De Moura Ferreira	03767967820	Graduação - Enfermagem / 1981 Doutorado - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / 2002	Enfermagem	2
Amanda Torido Santos	05608142675	Graduação - Nutrição / 2005 Especialização - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / 2005	Nutrição	0
Vanessa Custodio Afonso Rocha	05172892613	Graduação - Nutrição / 2001 Especialização - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / 2003	Nutrição	0
Roberto Bernardino Junior	93182481649	Graduação - Odontologia / 1992	Odontologia	2
Maria Alzira Marcola	26004607649	Graduação - Psicologia / 1981 Mestrado - Saúde Mental / 2006	Psicologia	2
Rosangela Caratta Macedo Portella Silveira	32299834672	Graduação - Psicologia / 1981 Especialização - neuropsicologia / 2007	Psicologia	2
Joana Darc Dos Santos	52308855649	Graduação - Psicologia / 1988 Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2005	Serviço Social	2
Monica Caldeira Medeiros Freitas	71338160672	Graduação - Serviço Social / 1991	Serviço Social	2
Eliane Maria De Carvalho	10477558828	Graduação - Fisioterapia / 1987	Fisioterapia	2
Fabia Diniz Silva	04363289686	Graduação - Fisioterapia / 2000 Mestrado - Intensivismo / 2009	Fisioterapia	2
Viviany Mendes Borges	03631838689	Graduação - Fisioterapia / 2002 Mestrado - Intensivismo / 2008	Fisioterapia	0

Docentes**Eixo Transversal do Programa**

Eixo Transversal da Área de Concentração**Eixo Específico de Área Profissional**

Docente	CPF	Formação / Titulação	Área de Profissional	Carga Horária Semanal
Eliane Maria De Carvalho	10477558828	Graduação - Fisioterapia / 1987	Fisioterapia	0
Viviany Mendes Borges	03631838689	Graduação - Fisioterapia / 2002 Mestrado - Intensivismo / 2008	Fisioterapia	0
Cristianne Pacheco Ribeiro	56980698672	Graduação - Odontologia / 1985 Mestrado - odontologia / 2003	Enfermagem	0
Daniela Rodrigues Goulart Gomes	03653401623	Graduação - Psicologia / 1999	Psicologia	0
Maria Alzira Marcola	26004607649	Graduação - Psicologia / 1981 Mestrado - Saúde Mental / 2006	Psicologia	0
Roberto Bernardino Junior	93182481649	Graduação - Odontologia / 1992	Odontologia	0
Amanda Torido Santos	05608142675	Graduação - Nutrição / 2005 Especialização - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / 2005	Nutrição	0
Dalila Cristina De Almeida	78941733634	Graduação - Nutrição / 1999 Especialização - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / 2005	Nutrição	0
Renata Paniago Andrade De Lucia	04057241604	Graduação - Nutrição / 2002 Mestrado - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / 2009	Nutrição	0
Thamiris Almeida Gonzaga	08320947650	Graduação - Nutrição / 2009	Nutrição	0
Durval Velooso Da Silva	18908314687	Graduação - Enfermagem / 1985	Enfermagem	0
Monica Caldeira Medeiros Freitas	71338160672	Graduação - Serviço Social / 1991	Serviço Social	0

Sandra Dalvi Quintaes De Moraes	78039495768	Graduação - Serviço Social / 1984 Especialização - Saúde Coletiva / 2008	Serviço Social	0
Fabiola Alves Gomes	04360387652	Graduação - Enfermagem / 2003 Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / 2007	Enfermagem	0
Juliana Pena Porto	06513008603	Graduação - Enfermagem / 2006 Mestrado - microbiologia / 2008	Enfermagem	0
Maria Cristina De Moura Ferreira	03767967820	Graduação - Enfermagem / 1981 Doutorado - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / 2002	Enfermagem	0

Matriz Curricular

1 Semestre

Eixo Transversal do Programa

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
EDUCAÇÃO EM SERVIÇO	Prática	504
atividades teóricas	Teórica ou teórica-prática	144

Eixo Transversal da Área de Concentração

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Educação em serviço	Prática	144
Educação em serviço	Teórica ou teórica-prática	72
atividade teórico-prático específico	Teórica ou teórica-prática	72

2 Semestre

Eixo Transversal do Programa

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
EDUCAÇÃO EM SERVIÇO	Prática	504
atividades teóricas	Teórica ou teórica-prática	144

Eixo Transversal da Área de Concentração

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
-----------	----------------	---------------

Educação em serviço	Prática	144
Educação em serviço	Teórica ou teórica-prática	72
atividade teórico-prático específico	Teórica ou teórica-prática	72

3 Semestre

Eixo Transversal do Programa

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
EDUCAÇÃO EM SERVIÇO	Prática	504
atividades teóricas	Teórica ou teórica-prática	144

Eixo Transversal da Área de Concentração

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Educação em serviço	Prática	144
Educação em serviço	Teórica ou teórica-prática	72
atividade teórico-prático específico	Teórica ou teórica-prática	72

Eixo Específico de Área Profissional

Psicologia

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
atividades praticas específicas	Prática	1008

Fisioterapia

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
atividades praticas específicas	Prática	1008

Enfermagem

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
atividades práticas específicas	Prática	1008

Nutrição

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
atividades práticas específicas	Prática	1008

Serviço Social

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
atividades práticas específicas	Prática	1008

Odontologia

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
atividades praticas específicas	Prática	1008

4 Semestre

Eixo Transversal do Programa

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
EDUCAÇÃO EM SERVIÇO	Prática	504
atividades teóricas	Teórica ou teórica-prática	144

Eixo Transversal da Área de Concentração

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Educação em serviço	Prática	144
Educação em serviço	Teórica ou teórica-prática	72
atividade teórico-prático específico	Teórica ou teórica-prática	72

Eixo Específico de Área Profissional

Psicologia

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
atividades praticas específicas	Prática	1008

Fisioterapia

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
atividades praticas específicas	Prática	1008

Enfermagem

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
atividades práticas específicas	Prática	1008

Nutrição

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
atividades práticas específicas	Prática	1008

Serviço Social

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
atividades práticas específicas	Prática	1008

Odontologia

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
atividades praticas específicas	Prática	1008

Semana Padrão

Dia	Manhã	Tarde	Noite
Segunda:	7:00 - 12:00 - atividades práticas	13:00 - 17:00 - atividades práticas	17:00 - 19:00 aula teórica
Terça:	7:00 - 12:00 - atividades práticas	13:00 - 17:00 - atividades práticas	17:00 - 19:00 aula teórica
Quarta:	7:00 - 12:00 - atividades práticas	13:00 - 17:00 - atividades práticas	17:00 - 19:00 aula teórica
Quinta:	7:00 - 12:00 - atividades práticas	13:00 - 17:00 - atividades práticas	17:00 - 19:00 aula teórica
Sexta:	7:00 - 12:00 - atividades práticas	13:00 - 17:00 - atividades práticas	17:00 - 19:00 aula teórica
Sábado:	7:00 - 12:00 - atividades práticas (se necessário para complementação da carga horária prática)	13:00 - 18:00 - atividades práticas (se necessário para complementação da carga horária prática)	
Domingo:			

Perfil do Egresso

Perfil Geral dos Egressos

Os profissionais, egressos do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde do Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia, terão uma formação humanista, crítica e reflexiva, com base no rigor científico e intelectual e pautada em princípios éticos. Deverá ser conhecedor da Rede de Serviços de saúde e do caminho percorrido pelo usuário durante na solução de seu problema, capaz de conhecer e intervir realidade concreta dos serviços de saúde, de atuar com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, habilitado para o trabalho em equipe e trabalho multiprofissional, capaz de reconhecer as necessidades do ser humano e, conseqüentemente, prestar uma assistência individualizada e integral ao usuário.

Perfil(is) Geral(is) dos Egressos da(s) Área(s) de Concentração

Atenção ao Paciente Crítico

Dentre as atividades específicas e competências a serem desenvolvidas pelos residentes desta área de concentração temos as seguintes: Os residentes desta área participarão da assistência aos pacientes, internados na UTI de Adulto, Na Urgência e Emergência e Clínica médica, nestes locais deverão aprender a desenvolver os

atendimentos iniciais independentemente onde está o paciente. Deverá ainda aprimorar as habilidades técnico-científicas para execução de procedimentos, proporcionando assistência humanizada, individualizada para o paciente em UTI, possibilitando a implementação de intervenções que atendam às reais necessidades, minimizando sentimentos de ansiedade e os riscos inerentes aos diferentes procedimentos; sempre que possível atuar de forma multiprofissional visando à integralidade da assistência.

Perfis Específicos dos Egressos das Áreas Profissionais

Atenção ao Paciente Crítico

Área Profissional	Descrição
Enfermagem	Os residentes desta área participarão da assistência aos pacientes atendidos em serviço pré-hospitalar, Pronto Socorro, Centro Cirúrgico, em situações de urgência e emergência clínica ou cirúrgica de diferentes especialidades, pacientes de cardiologia em ambulatórios, hemodinâmica, unidades de internação, internados em Unidade de Terapia Intensiva de adultos, neonatal e pediátrica, para tratamento clínico ou cirúrgico. Nestas situações deverão: desenvolver a Sistematização da Assistência de Enfermagem através da utilização do Processo de Enfermagem para pacientes internados nestes setores; participar da coordenação do serviço de Enfermagem; orientar e supervisionar a equipe de enfermagem quanto aos cuidados prestados ao paciente; executar procedimentos de maior complexidade; prestar assistência direta a pacientes em situação crítica e de emergência; suporte básico e avançado de vida; participar da assistência em reanimação cardio-pulmonar; auxiliar o enfermeiro/preceptor nos procedimentos que envolvam gerenciamento; participar e contribuir em eventos de capacitação e educação em serviço em cardiologia; realizar monitoramento de diferentes dados relativos à assistência ao paciente em estado crítico; prestar atendimento a familiares e visitantes e; participar nas discussões interdisciplinares de casos clínicos; participar dos procedimentos de hemodinâmica, participar de implantes de marca-passo; participar de cirurgias cardíacas e recuperação pós-anestésica, prestar assistência ao paciente na diferentes UTIs. Assim, o residente deverá ser capaz de prestar assistência através do levantamento das necessidades dos pacientes em situação crítica, planejamento dos cuidados, implementação e avaliação da assistência de enfermagem, para o cuidado especializado ao paciente. Deverá ainda desenvolver competências para aprimorar as habilidades técnico-científicas para execução de procedimentos, proporcionando assistência humanizada, individualizada para o paciente em situação crítica, possibilitando a implementação de intervenções que atendam às reais necessidades, minimizando sentimentos de ansiedade e os riscos inerentes aos diferentes procedimentos; sempre que possível atuar de forma multiprofissional visando à integralidade da assistência.
Fisioterapia	Os residentes desta área participarão da assistência aos pacientes atendidos em serviço pré-hospitalar, Pronto Socorro, Centro Cirúrgico, em situações de urgência e emergência clínica ou cirúrgica de diferentes especialidades, pacientes de cardiologia em ambulatórios, hemodinâmica, unidades de internação, internados em Unidade de Terapia Intensiva de adultos, neonatal e

	<p>pediátrica, para tratamento clínico ou cirúrgico. Nestas situações deverão: participara da assistência direta ao paciente em situação crítica, que necessite de cuidados multiprofissional, assistência hospitalar, avaliação fisioterapêutica e tratamento com recursos manuais, mecânicos ou eletrotérmicos. Ele estará em contato direto com os pacientes nos cenários de prática e receberá treinamento sobre a atuação do fisioterapeuta nesta área, incluindo fisioterapia respiratória, motora, neurológica, assistência ventilatória e cuidados intensivos. Realizará atividades que permitirão o desenvolvimento de habilidades de fisioterapia para compreensão de métodos e técnicas de fisioterapia utilizadas em pacientes hospitalizados. Será abordado trabalho em equipe, relacionamento humano, metodologia da pesquisa, desenvolvimento da monografia; Importância da Fisioterapia na enfermaria, papel do fisioterapeuta na recuperação destes pacientes, avaliação clínica: exame clínico, interpretação de exames laboratoriais e de imagem; monitorização hemodinâmica, respiratória, neurológica, renal e metabólica; equipamentos de monitorização em geral, equipamentos fisioterápicos, ventiladores mecânicos não-invasivos; indicação da ventilação mecânica não-invasiva, avaliação clínica, atendimento fisioterapêutico em enfermaria. O residente participará, ainda, de atividades e campanhas de prevenção de fatores de risco para doença cardiovascular, visando a promoção de saúde biopsicosocial e uma melhor adesão ao tratamento e aos cuidados com a saúde. Participar das reuniões da equipe multiprofissional, estudos de grupo, das visitas, das discussões de casos e das atividades multiprofissionais.</p>
<p>Nutrição</p>	<p>Os residentes desta área participarão da assistência aos pacientes atendidos em serviço pré-hospitalar, Pronto Socorro, Centro Cirúrgico, em situações de urgência e emergência clínica ou cirúrgica de diferentes especialidades, pacientes de cardiologia em ambulatórios, hemodinâmica, unidades de internação, internados em Unidade de Terapia Intensiva de adultos, neonatal e pediátrica, para tratamento clínico ou cirúrgico. Nestas situações deverão: Integrar-se na Equipe de Saúde, levantar a história nutricional do paciente, fazer avaliação inicial e evolutiva do Estado Nutricional, realizar a classificação do Risco Nutricional, participar das atividades da Equipe Multiprofissional de Terapia Nutricional - escolha da terapia nutricional - dieta enteral e/ou dieta parenteral, cálculo da dieta enteral e/ou parenteral, monitorização clínica e laboratorial diária da terapia nutricional enteral e/ou parenteral, discussão do diagnóstico e da conduta nas complicações inerentes à prática da terapia nutricional - treinamento e administração de pessoal relacionado à nutrição clínica, promoção de educação nutricional e alta Nutricional. No ambulatório deverá participar do Atendimento ambulatorial, com realização de história nutricional, avaliação inicial e evolutiva do estado nutricional, cálculo de dietas, orientação nutricional específica, discussão do diagnóstico e do tratamento de complicações inerentes à prática da terapia nutricional. Devera desenvolver as seguintes competências: aprimoramento profissional; atuação pautada em princípios éticos, nos diferentes campos vinculados à alimentação e nutrição, particularmente entre pacientes em estado crítico, desenvolvendo ações de assistência, educação, planejamento e gestão; capacitação e atualização na avaliação do estado nutricional, intervenção em terapia nutricional enteral e/ou parenteral, e em monitorização nutricional de pacientes ambulatoriais ou hospitalizados, incluindo pacientes em estado crítico; utilizar a metodologia científica na aquisição e produção do conhecimento, possibilitando constante desenvolvimento profissional, e inovações na sua área de atuação; trabalhar em equipe de saúde e em equipe multiprofissional de terapia nutricional, desenvolvendo a interação e cooperação com outros profissionais, e aperfeiçoando continuamente</p>

	sua formação em nutrição.
Odontologia	Os residentes desta área participarão da assistência aos pacientes atendidos em serviço pré-hospitalar, Pronto Socorro, Centro Cirúrgico, em situações de urgência e emergência clínica ou cirúrgica de diferentes especialidades, pacientes de cardiologia em ambulatórios, hemodinâmica, unidades de internação, internados em Unidade de Terapia Intensiva de adultos, neonatal e pediátrica, para tratamento clínico ou cirúrgico. Nestas situações deverão: desenvolver sua capacidade psico-motora para a realização das manobras fundamentais da cirurgia bucal, direcionando-o à realização de planos de tratamento cirúrgicos, procedimentos exodônticos de menor complexidade e acompanhamentos pós-operatórios, assim como a realização de cirurgias bucais de baixa complexidade e extrações dentárias, usando técnicas variadas, buscando a eficácia do procedimento, o bem-estar do paciente e o máximo de conservação óssea e de extrações de dentes não-irrompidos e outras cirurgias bucais de baixa complexidade; executar atividades práticas em Serviço de Pronto Atendimento, em regime de plantões hospitalares, referentes ao diagnóstico, prognóstico e tratamento de urgências/emergências das patologias agudas, dos traumatismos, das complicações pós-operatórias do complexo maxilo-mandibular; realizar diagnóstico, prognóstico e o tratamento de urgências/emergências do complexo maxilo-mandibular e; fornecer os fundamentos teóricos ao aluno para propiciar o seu entendimento das indicações e técnicas das extrações de dentes não-irrompidos, parcialmente irrompidos e supranumerários, bem como das cirurgias buco-maxilares de pequena complexidade. Assim desenvolverá habilidades, competências e atitudes para a atenção adequada em pronto-atendimento das urgências/emergências em odontologia, e quando necessário atuar de forma multiprofissional visando a integralidade e os cuidados indispensáveis para a execução dos procedimentos.
Psicologia	Os residentes desta área participarão da assistência aos pacientes atendidos em serviço pré-hospitalar, Pronto Socorro, Centro Cirúrgico, em situações de urgência e emergência clínica ou cirúrgica de diferentes especialidades, pacientes de cardiologia em ambulatórios, hemodinâmica, unidades de internação, internados em Unidade de Terapia Intensiva de adultos, neonatal e pediátrica, para tratamento clínico ou cirúrgico. Nestas situações deverão: elaborar laudos, pareceres técnicos e outras comunicações profissionais, identificar transtornos mentais graves, atender e ou fazer encaminhamentos, atender e ou encaminhar pacientes, grupos e familiares, realizar atendimentos na classificação de risco, realizar intervenção junto a equipe e fazer interlocução com outras instâncias da rede de saúde. Assim, deverá desenvolver competência para o atendimento aos diferentes tipos de pacientes atendidos em situações críticas, bem como aos seus familiares.
Serviço Social	Os residentes desta área participarão da assistência aos pacientes atendidos em serviço pré-hospitalar, Pronto Socorro, Centro Cirúrgico, em situações de urgência e emergência clínica ou cirúrgica de diferentes especialidades, pacientes de cardiologia em ambulatórios, hemodinâmica, unidades de internação, internados em Unidade de Terapia Intensiva de adultos, neonatal e pediátrica, para tratamento clínico ou cirúrgico. Nestas situações deverão: auxiliar o paciente e familiares no encaminhamento dos problemas decorrentes do atendimento e integrar com os demais membros da equipe de saúde para dar os encaminhamentos necessários à soluções dos problemas evidenciados. Assim, o residente deverá ser capaz de prestar assistência ao paciente em situações críticas e familiares, bem como desenvolver competências para aprimorar suas habilidades de integração

	com a equipe, pacientes e familiares.
Enfermagem	<p>Os residentes desta área participarão da assistência aos pacientes atendidos em serviço pré-hospitalar, Pronto Socorro, Centro Cirúrgico, em situações de urgência e emergência clínica ou cirúrgica de diferentes especialidades, pacientes de cardiologia em ambulatórios, hemodinâmica, unidades de internação, internados em Unidade de Terapia Intensiva de adultos, neonatal e pediátrica, para tratamento clínico ou cirúrgico. Nestas situações deverão: desenvolver a Sistematização da Assistência de Enfermagem através da utilização do Processo de Enfermagem para pacientes internados nestes setores; participar da coordenação do serviço de Enfermagem; orientar e supervisionar a equipe de enfermagem quanto aos cuidados prestados ao paciente; executar procedimentos de maior complexidade; prestar assistência direta a pacientes em situação crítica e de emergência; suporte básico e avançado de vida; participar da assistência em reanimação cardio-pulmonar; auxiliar o enfermeiro/preceptor nos procedimentos que envolvam gerenciamento; participar e contribuir em eventos de capacitação e educação em serviço em cardiologia; realizar monitoramento de diferentes dados relativos à assistência ao paciente em estado crítico; prestar atendimento a familiares e visitantes e; participar nas discussões interdisciplinares de casos clínicos; participar dos procedimentos de hemodinâmica, participar de implantes de marca-passo; participar de cirurgias cardíacas e recuperação pós-anestésica, prestar assistência ao paciente na diferentes UTIs. Assim, o residente deverá ser capaz de prestar assistência através do levantamento das necessidades dos pacientes em situação crítica, planejamento dos cuidados, implementação e avaliação da assistência de enfermagem, para o cuidado especializado ao paciente. Deverá ainda desenvolver competências para aprimorar as habilidades técnico-científicas para execução de procedimentos, proporcionando assistência humanizada, individualizada para o paciente em situação crítica, possibilitando a implementação de intervenções que atendam às reais necessidades, minimizando sentimentos de ansiedade e os riscos inerentes aos diferentes procedimentos; sempre que possível atuar de forma multiprofissional visando à integralidade da assistência.</p>
Fisioterapia	<p>Os residentes desta área participarão da assistência aos pacientes atendidos em serviço pré-hospitalar, Pronto Socorro, Centro Cirúrgico, em situações de urgência e emergência clínica ou cirúrgica de diferentes especialidades, pacientes de cardiologia em ambulatórios, hemodinâmica, unidades de internação, internados em Unidade de Terapia Intensiva de adultos, neonatal e pediátrica, para tratamento clínico ou cirúrgico. Nestas situações deverão: participara da assistência direta ao paciente em situação crítica, que necessite de cuidados multiprofissional, assistência hospitalar, avaliação fisioterapêutica e tratamento com recursos manuais, mecânicos ou eletrotérmicos. Ele estará em contato direto com os pacientes nos cenários de prática e receberá treinamento sobre a atuação do fisioterapeuta nesta área, incluindo fisioterapia respiratória, motora, neurológica, assistência ventilatória e cuidados intensivos. Realizará atividades que permitirão o desenvolvimento de habilidades de fisioterapia para compreensão de métodos e técnicas de fisioterapia utilizadas em pacientes hospitalizados. Será abordado trabalho em equipe, relacionamento humano, metodologia da pesquisa, desenvolvimento da monografia; Importância da Fisioterapia na enfermagem, papel do fisioterapeuta na recuperação destes pacientes, avaliação clínica: exame clínico, interpretação de exames laboratoriais e de imagem; monitorização hemodinâmica, respiratória, neurológica, renal e metabólica; equipamentos de monitorização em geral, equipamentos fisioterápicos, ventiladores mecânicos não-invasivos; indicação da</p>

	<p>ventilação mecânica não-invasiva, avaliação clínica, atendimento fisioterapêutico em enfermaria. O residente participará, ainda, de atividades e campanhas de prevenção de fatores de risco para doença cardiovascular, visando a promoção de saúde biopsicosocial e uma melhor adesão ao tratamento e aos cuidados com a saúde. Participar das reuniões da equipe multiprofissional, estudos de grupo, das visitas, das discussões de casos e das atividades multiprofissionais.</p>
<p>Nutrição</p>	<p>Os residentes desta área participarão da assistência aos pacientes atendidos em serviço pré-hospitalar, Pronto Socorro, Centro Cirúrgico, em situações de urgência e emergência clínica ou cirúrgica de diferentes especialidades, pacientes de cardiologia em ambulatórios, hemodinâmica, unidades de internação, internados em Unidade de Terapia Intensiva de adultos, neonatal e pediátrica, para tratamento clínico ou cirúrgico. Nestas situações deverão: Integrar-se na Equipe de Saúde, levantar a história nutricional do paciente, fazer avaliação inicial e evolutiva do Estado Nutricional, realizar a classificação do Risco Nutricional, participar das atividades da Equipe Multiprofissional de Terapia Nutricional - escolha da terapia nutricional - dieta enteral e/ou dieta parenteral, cálculo da dieta enteral e/ou parenteral, monitorização clínica e laboratorial diária da terapia nutricional enteral e/ou parenteral, discussão do diagnóstico e da conduta nas complicações inerentes à prática da terapia nutricional - treinamento e administração de pessoal relacionado à nutrição clínica, promoção de educação nutricional e alta Nutricional. No ambulatório deverá participar do Atendimento ambulatorial, com realização de história nutricional, avaliação inicial e evolutiva do estado nutricional, cálculo de dietas, orientação nutricional específica, discussão do diagnóstico e do tratamento de complicações inerentes à prática da terapia nutricional. Devera desenvolver as seguintes competências: aprimoramento profissional; atuação pautada em princípios éticos, nos diferentes campos vinculados à alimentação e nutrição, particularmente entre pacientes em estado crítico, desenvolvendo ações de assistência, educação, planejamento e gestão; capacitação e atualização na avaliação do estado nutricional, intervenção em terapia nutricional enteral e/ou parenteral, e em monitorização nutricional de pacientes ambulatoriais ou hospitalizados, incluindo pacientes em estado crítico; utilizar a metodologia científica na aquisição e produção do conhecimento, possibilitando constante desenvolvimento profissional, e inovações na sua área de atuação; trabalhar em equipe de saúde e em equipe multiprofissional de terapia nutricional, desenvolvendo a interação e cooperação com outros profissionais, e aperfeiçoando continuamente sua formação em nutrição.</p>
<p>Odontologia</p>	<p>Os residentes desta área participarão da assistência aos pacientes atendidos em serviço pré-hospitalar, Pronto Socorro, Centro Cirúrgico, em situações de urgência e emergência clínica ou cirúrgica de diferentes especialidades, pacientes de cardiologia em ambulatórios, hemodinâmica, unidades de internação, internados em Unidade de Terapia Intensiva de adultos, neonatal e pediátrica, para tratamento clínico ou cirúrgico. Nestas situações deverão: desenvolver sua capacidade psico-motora para a realização das manobras fundamentais da cirurgia bucal, direcionando-o à realização de planos de tratamento cirúrgicos, procedimentos exodônticos de menor complexidade e acompanhamentos pós-operatórios, assim como a realização de cirurgias bucais de baixa complexidade e extrações dentárias, usando técnicas variadas, buscando a eficácia do procedimento, o bem-estar do paciente e o máximo de conservação óssea e de extrações de dentes não-irrompidos e outras cirurgias bucais de baixa complexidade; executar atividades práticas em Serviço de Pronto Atendimento, em regime de plantões</p>

	<p>hospitalares, referentes ao diagnóstico, prognóstico e tratamento de urgências/emergências das patologias agudas, dos traumatismos, das complicações pós-operatórias do complexo maxilo-mandibular; realizar diagnóstico, prognóstico e o tratamento de urgências/emergências do complexo maxilo-mandibular e; fornecer os fundamentos teóricos ao aluno para propiciar o seu entendimento das indicações e técnicas das extrações de dentes não-irrompidos, parcialmente irrompidos e supranumerários, bem como das cirurgias buco-maxilares de pequena complexidade. Assim desenvolverá habilidades, competências e atitudes para a atenção adequada em pronto-atendimento das urgências/emergências em odontologia, e quando necessário atuar de forma multiprofissional visando a integralidade e os cuidados indispensáveis para a execução dos procedimentos.</p>
Psicologia	<p>Os residentes desta área participarão da assistência aos pacientes atendidos em serviço pré-hospitalar, Pronto Socorro, Centro Cirúrgico, em situações de urgência e emergência clínica ou cirúrgica de diferentes especialidades, pacientes de cardiologia em ambulatórios, hemodinâmica, unidades de internação, internados em Unidade de Terapia Intensiva de adultos, neonatal e pediátrica, para tratamento clínico ou cirúrgico. Nestas situações deverão: elaborar laudos, pareceres técnicos e outras comunicações profissionais, identificar transtornos mentais graves, atender e ou fazer encaminhamentos, atender e ou encaminhar pacientes, grupos e familiares, realizar atendimentos na classificação de risco, realizar intervenção junto a equipe e fazer interlocução com outras instâncias da rede de saúde. Assim, deverá desenvolver competência para o atendimento aos diferentes tipos de pacientes atendidos em situações críticas, bem como aos seus familiares.</p>
Serviço Social	<p>Os residentes desta área participarão da assistência aos pacientes atendidos em serviço pré-hospitalar, Pronto Socorro, Centro Cirúrgico, em situações de urgência e emergência clínica ou cirúrgica de diferentes especialidades, pacientes de cardiologia em ambulatórios, hemodinâmica, unidades de internação, internados em Unidade de Terapia Intensiva de adultos, neonatal e pediátrica, para tratamento clínico ou cirúrgico. Nestas situações deverão: auxiliar o paciente e familiares no encaminhamento dos problemas decorrentes do atendimento e integrar com os demais membros da equipe de saúde para dar os encaminhamentos necessários à soluções dos problemas evidenciados. Assim, o residente deverá ser capaz de prestar assistência ao paciente em situações críticas e familiares, bem como desenvolver competências para aprimorar suas habilidades de integração com a equipe, pacientes e familiares.</p>

Outras Informações

Tipo do Programa : Multiprofissional

Ano de Criação: 2012

Duração do curso em meses: 24

Carga horária semanal do curso: 60

Número de profissionais formados: 0

Residentes do processo

Número Atual de Residentes : 12

CPF/Residente	Período/Ano	Área Concentração	Profissão	Situação
01299145175 - BRUNA GOMES PRATES	R1 - 2012	Atenção ao Paciente Crítico	Fisioterapia	Cursando
09734728636 - LUDMILA MINARINI ALVES	R1 - 2012	Atenção ao Paciente Crítico	Serviço Social	Cursando
09402399658 - GABRIELLE SILVA VINHAL	R1 - 2012	Atenção ao Paciente Crítico	Fisioterapia	Cursando
38783190880 - ERIKA PRISCILA FERREIRA DA SILVA	R1 - 2012	Atenção ao Paciente Crítico	Fisioterapia	Cursando
01847548105 - NARA SARMENTO MACEDO	R1 - 2012	Atenção ao Paciente Crítico	Odontologia	Cursando
98658646653 - ELCILENE MARCIA DA SILVA OTONI	R1 - 2012	Atenção ao Paciente Crítico	Serviço Social	Cursando
08956717605 - RAPHAEL ZARDINI ANDRADE	R1 - 2012	Atenção ao Paciente Crítico	Psicologia	Cursando
08758021680 - JULIO CESAR DE OLIVEIRA SANTOS	R1 - 2012	Atenção ao Paciente Crítico	Enfermagem	Cursando
09960801632 - MARINA GUEDES FRAGA LOPES	R1 - 2012	Atenção ao Paciente Crítico	Nutrição	Cursando
06604251659 - LUCIANE MARTINS	R1 - 2012	Atenção ao Paciente Crítico	Serviço Social	Cursando
07151515685 - POLIANA MOREIRA SILVA	R1 - 2012	Atenção ao Paciente Crítico	Enfermagem	Cursando
10642948631 - ANNA CAROLYNE MUNIZ GONCALVES	R1 - 2012	Atenção ao Paciente Crítico	Enfermagem	Cursando

Voltar