



## PLANEJAMENTO ANUAL DAS ATIVIDADES

**ANO BASE: 2025** (1º de janeiro a 31 de dezembro)

### 1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

**Instituição de Ensino Superior:** Universidade Federal de Uberlândia

**Pró-Reitor(a) responsável pelo PET na UFU:** Waldenor Barros Moraes Filho.

**Interlocutor do PET na UFU:** Jesiel Cunha.

### 2 IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO

**Grupo:** PET Medicina UFU

**Home Page do Grupo:** <http://www.pet.famed.ufu.br>

**Data da criação do Grupo:** Novembro 1991

**Natureza do Grupo:**

(X) Curso específico: ..... Medicina

### 3 IDENTIFICAÇÃO DO TUTOR

**Nome do(a) tutor(a):** Danilo Borges Paulino

**E-mail do(a) tutor(a):** dbpaulino@ufu.br

**Titulação e área:** Desde 2015, é Professor Efetivo do Departamento Acadêmico de Saúde Coletiva do curso de Medicina da FAMED-UFU, atuando nos componentes curriculares dos cursos de graduação em Medicina na área de Saúde Coletiva, também desenvolvendo projetos de pesquisa e extensão na mesma área e Educação Médica, bem como atuando em atividades de gestão acadêmica na UFU. Atua principalmente nos seguintes temas: saúde coletiva e medicina, promoção da saúde, prevenção de agravos, educação em saúde,

educação médica, educação popular em saúde, gênero, sexualidade, família, políticas públicas e educação, com diversas publicações e premiações em suas áreas de atuação (Saúde Coletiva e Educação Médica). Foi diplomado como Professor Colaborador Honorífico pela Universidad Miguel Hernández (UMH) na Espanha, em reconhecimento à sua participação nas atividades do Departamento de Salud Pública, Historia de la Ciencia y Ginecología durante os cursos acadêmicos de 2018/2019, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025 em atividades docentes na disciplina de Medicina Preventiva y Salud Pública do curso de graduação em Medicina desta Instituição. Também ministrou cursos de formação para os docentes do Departamento de Medicina Clínica e do Departamento de Salud Pública da Faculdade de Medicina dessa Instituição (Curso de Innovación Docente Aplicada e Curso Team Based Learning, respectivamente). Atuou como Professor Convidado da disciplina internacional 'Medicalização do Viver e do Sofrer: um problema de Saúde Pública', promovida pelo Colégio Doutoral Tordesilhas de Saúde Pública e História da Ciência, realizada na Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo (USP) em 2019. Também colaborou com as disciplinas Educação em Saúde e Promoção da Saúde do Programa de Mestrado Profissional em Saúde da Família da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Uberlândia (FAMED-UFU) em 2017. Atuou como Professor Colaborador do Programa de Pós Graduação em Psicologia da Universidade Federal de Uberlândia. **Formação:** Doctor (con mención internacional, evaluación sobresaliente cum laude) en Salud Pública, Ciencias Médicas y Quirúrgicas pela Facultad de Medicina da Universidad Miguel Hernandez (UMH) na Espanha. Doutor em Ciências (área Saúde Coletiva) pela Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (USP). Mestre em Psicologia pela Universidade Federal de Uberlândia na linha de Pesquisa de Processos Psicossociais em Saúde e Educação (2016). Graduação em Medicina pela Universidade Federal de Uberlândia (2012). É Fellow 2017 do Programa FAIMER Brasil, especializando-se em educação para as profissões da saúde.

**Data de ingresso do(a) tutor(a) (mês/ano):** 08/2022

#### 4 CARACTERÍSTICAS DO GRUPO

Dia(s) e horário(s) da(s) reunião(s) semanal(s) do Grupo: segundas e quartas-feiras das 18:35 às 20:05.

Turno do(s) curso(s) em que o PET está sediado (matutino, vespertino, noturno, integral): integral.

## **5 RESUMO DAS ATIVIDADES**

## ATIVIDADES PLANEJADAS

Nº	Nome da atividade	Natureza da atividade - Marque com "X" no(s) campo(s) correspondente(s)								Público esperado (quantidade de participantes)
		Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e integradora	Ações afirmativas	Apoio à promoção de saúde e bem-estar	Redução evasão e/ou retenção	Outros	
1	Redes Sociais (Instagram e WhatsApp) e Informativas (Mural).	X			X					1000
2	Roda de conversa: caminhos dos egressos	X		X	X			X		200
3	SIET	X			X	X		X		50
4	Pesquisas Individuais	X	X							25

5	Reuniões de Pesquisa - Apresentação de Pesquisa	X	X		X		X			13
6	Reuniões de Extensão	X		X	X		X			13
7	Projeto de Extensão - "Envelhecimento ativo: promoção da saúde com a pessoa idosa em um contexto de envelhecimento populacional"	X		X	X					100

8	Extensão Virtual Exchange: internacionalização em Saúde Pública entre Universidades do Brasil e Europa	X		X	X					60
9	Recepção dos(as) Novos(as) Ingressantes	X			X			X		120
10	Leitura de Carta				X					13
11	Golden PET	X		X	X					200
12	Período de Atividades de Integração (PAI)				X					13

13	ComPETências: aprendendo com quem vive	X			X	X				100
14	Simpósio	X		X		X				150
15	ComPETição: ressignificando pelos jogos				X		X			100
16	Conversa com a Coruja				X		X			100
17	Oficinas de Raciocínio Clínico	X						X		100
18	Oficinas Temáticas	X			X	X		X		200
19	Jornal informativo - Corujão	X	X	X		X		X		800
<b>A PARTIR DAQUI: ATIVIDADES INTERNAS E DE FORMAÇÃO DO GRUPO</b>										
20	TreinaMENTE	X			X			X		13

21	Apresentações Temáticas	X			X		X			13
22	Processos Seletivos de Petianos(as)	X				X				300
23	Reuniões Administrativas	X			X		X			13
24	Reuniões Criativas	X			X		X			13
25	Atividades Mensais				X		X			

## 6 RESUMO DAS PESQUISAS INDIVIDUAIS PLANEJADAS

Nº	Nome do petiano	Título da pesquisa	Possui Registro? (sim ou não)	Data de início	Previsão de término
1	Andréia Rodrigues de Moraes	Análise epidemiológica das Doenças Diarreicas Agudas em Uberlândia, Minas Gerais: impactos na saúde pública e estratégias de mitigação	Sim	02/2024	03/2026
2	Ariane Aparecida Corrêa de Miranda	Demência frontotemporal variante afasia primária progressiva não fluente/agramática e semântica – uma revisão da literatura	Sim	06/2024	06/2025
3	Clara Cerqueira de Oliveira	Da mente ao corpo: o papel das emoções no desenvolvimento e cura de patologias físicas	Sim	01/2025	01/2027
4	Isadora Ferreira Escóssio	Tungíase e sua relevância como Doença Negligenciada	Sim	01/2025	01/2027
5	João Pedro Galassi Spini	Autoetnografia: vivências de um acadêmico de medicina com hérnia de disco	Sim	10/2024	09/2026
6	Kennedy Nicodemos de Sousa	Análise Epidemiológica dos casos de Dengue em Goiânia/GO: uma Revisão Sistemática e possíveis intervenções	Sim	09/2024	03/2026
7	Luiz Augusto Vasconcelos Carneiro	Revisão integrativa: insuficiência cardíaca com fração de ejeção preservada	Sim	01/2025	01/2027

8	Matheus de Paula Silva	Prevalência de Fragilidade em Idosos sob Cuidados Paliativos	Sim	09/2024	09/2026
9	Mayra Esther de Souza Araújo	Epidemiologia das Zoonoses em crianças: análise dos sintomas otorrinolaringológicos nas Doenças Zoonóticas	Sim	01/2025	01/2027
10	Nilson Junio Faustino da Costa	Delineamento do perfil de procura masculina por atendimento em saúde	Sim	01/2025	01/2027
11	Paulo Régis da Silva	Vídeos curtos como ferramentas para ensino-aprendizagem de Macroscopia na Patologia Geral	Sim	07/2024	07/2026
12	Vitória Regina Carvalho Silva	A definir - ingresso no grupo em 27/11/2024			

## 7 ATIVIDADES PLANEJADAS

### 7.1 ATIVIDADES DE ENSINO

**ATIVIDADE 7.1.1:** Redes Sociais (Instagram e WhatsApp) e Informativas (Mural).

- **Natureza da atividade:** Ensino, Coletiva e Integradora.
- **Carga horária de execução da atividade:** 50 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 50 horas
- **Carga horária total:** 100 horas
- **Data de início:** 01/01/2025 Data de fim: 31/12/2025
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET Medicina
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):**  
Comunidade acadêmica do curso de Medicina; Demais membros da comunidade UFU e externa que acessem o Instagram do PET Medicina. Aproximadamente 1000 pessoas.
- **Descrição e justificativa:**

O Instagram, é a principal mídia pela qual o grupo PET Medicina divulga hoje suas atividades e planejamentos, possibilitando a interação com a comunidade acadêmica e a transparência das atividades realizadas pelo grupo, além de oportunizar aos(as) petianos(as) o desenvolvimento de habilidades comunicativas digitais e de ações de Educação em Saúde nas Mídias. Atualmente, o Instagram contém diversas informações sobre o grupo e sobre as atividades desenvolvidas por ele em interação com a comunidade acadêmica, em especial do curso de Medicina da UFU.

Em 2022, devido à baixa interatividade da comunidade com sua página no Facebook, o grupo PET Medicina decidiu fechá-la, focando seus esforços no Instagram, que se tornou nosso Mural Virtual. No ano de 2023, durante a avaliação de nossas ações nas reuniões do grupo, identificamos que a comunicação nos grupos discentes no aplicativo WhatsApp® também tem grande efetividade e alcance na divulgação de eventos e conteúdos produzidos pelo PET Medicina. Além disso, o mural físico foi considerado para a divulgação de informações e eventos pertinentes e que merecem destaque para o conhecimento da comunidade acadêmica, porém com o avanço das mídias sociais, especialmente durante e após a pandemia de COVID-19, passou-se a questionar se um mural físico para a divulgação de eventos do grupo seria realmente efetivo. Em relação ao Mural, houve uma solicitação da

coordenação do curso de Medicina para que o Mural físico do grupo fosse retirado para dar lugar às placas de formatura das turmas do curso, ao final do ano de 2022. Considerando a localização do mural, em um bloco administrativo do curso no qual os(as) alunos(as) pouco vão e a ampla divulgação dos eventos e ações do PET no Instagram® e nos grupos de WhatsApp® discentes da Medicina UFU, discutimos com a representante do CLAA em nossa visita de avaliação anual em 2023 sobre a possibilidade de abirmos mão do Mural Físico diante desse contexto. A conversa foi acolhedora e esclarecedora e compreendemos que o item “Mural” neste relatório não necessariamente precisa dizer de um mural físico, podendo o Instagram® ser considerado nosso Mural, o que acatamos e que otimizou nosso tempo, pois pudemos concentrar os esforços nessa ferramenta de grande alcance à comunidade interna e externa, aprimorando nossa comunicação com as pessoas e a aproximação com o PET Medicina UFU. Por determinação da UFU, nosso site foi desativado em 2024 e, como era uma ferramenta pouco utilizada e acessada para a divulgação de nossas ações e eventos, apenas pedimos a criação de uma aba no site da FAMED UFU, em que compartilhamos informações gerais do grupo, bem como seu planejamento e relatório de atividades anuais e está disponível no link: <https://famed.ufu.br/unidades/pet/pet-do-curso-de-medicina>

- **Objetivos:** A atividade tem como objetivo promover o desenvolvimento de habilidades comunicativas e nos meios virtuais, bem como, promover uma divulgação ampliada das atividades realizadas pelo grupo e maior interação e proximidade do PET com a comunidade acadêmica. Espera-se desenvolver com os(as) petianos(as) a criatividade e a capacidade de comunicação (especialmente de conteúdos para o cuidado em saúde das pessoas e da rotina do PET) em linguagem clara e acessível a toda a população.

- **Metodologia proposta para sua realização:** A atividade é organizada entre os(as) petianos(as) com apoio e supervisão do tutor, que se dividirão para a administração mensal das ferramentas de divulgação do grupo PET Medicina, bem como serão responsáveis pela postagem dos materiais produzidos pelo grupo no Instagram e Mural. Pensando especialmente no público jovem, dentro e fora do curso de Medicina e da UFU, pretende-se em 2025 otimizar ainda mais o uso de recursos que as mídias sociais possuem, exercendo a criatividade com o uso da ferramenta *Reels* no Instagram®, por exemplo. Os *Reels* são vídeos de cerca de 60 segundos de duração e que mesclam o uso de imagens, efeitos visuais, sons e textos para compartilhar e chamar a atenção para alguma informação de maneira criativa, objetiva e interativa.

Dessa forma, as postagens do grupo PET Medicina poderão compartilhar informações científicas em linguagem clara, respeitosa e acessível com a comunidade e, também divulgando o PET como um todo, bem como incentivando a participação da comunidade acadêmica no Programa e em suas atividades. Um dos desafios dessa propagação de informações é a constante atualização deste Mural, bem como incentivar a leitura destes posts pela comunidade. Portanto, desenvolver estratégias para tornar esses meios de comunicação atrativos para os(as) petianos(as) e a comunidade é um desafio na execução desse planejamento para o próximo ano. Pretendemos, ainda, criar seções e formas de divulgação nas mídias sociais do grupo que despertem o interesse e permitam a interatividade e o maior alcance das produções do PET Medicina para a UFU e a Comunidade em geral, a exemplo do PETiscos de Ciência, criado por nós em 2024 e que compartilhou as informações e conteúdos das pesquisas individuais do grupo com a comunidade geral. Nesse sentido, as reuniões criativas são oportunidades de inovar e construir em conjunto com o grupo estratégias inovadoras e atrativas para uso das mídias sociais e mural do grupo.

- **Resultados esperados:** Promover maior divulgação sobre as atividades desenvolvidas pelo PET Medicina, além de propiciar o desenvolvimento de habilidades comunicativas pelos(as) integrantes do grupo. Ampliar o acesso da população a informações científicas de qualidade e bem embasadas, de forma clara, didática e atrativa. Com essas atividades de divulgação espera-se aprimorar as competências dos(as) estudantes do PET com a comunicação em saúde no contexto das mídias, uma vez que tem sido frequente o uso de mídias sociais por profissionais da saúde para divulgação de informações relevantes para a comunidade. Dessa forma, também serão discutidos os aspectos éticos do uso das mídias sociais no contexto da saúde.

- **Método de avaliação da atividade:** Nas reuniões do grupo, as postagens serão discutidas, aprimoradas e avaliadas quanto à sua consistência científica e linguagem antes de cada postagem ou comunicação. Após, o grupo também irá discutir os impactos e as reações da comunidade na interação com as postagens, assim como curtidas, comentários e compartilhamentos. Espera-se cumprir, assim, o objetivo de aprimorar o processo de trabalho e o desenvolvimento das competências éticas, de comunicabilidade, criatividade, resiliência, trabalho em equipe e *feedbacks* apreciativos e construtivos no contexto das mídias sociais.

---

### **ATIVIDADE 7.1.2:** Rodas de Conversa: caminhos dos(as) egressos(as)

- **Natureza da atividade:** **Ensino**, extensão, coletiva e integradora, redução evasão e/ou retenção.

- **Carga horária de execução da atividade:** 10 horas

- **Carga horária para preparação da atividade:** 50 horas

- **Carga horária total:** 60 horas

- **Data de início:** 01/01/2025 **Data de fim:** 31/12/2025

- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET Medicina

- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):**

Estudantes de Medicina da UFU; de 150 a 200 pessoas, ao final de todos os encontros.

- **Descrição e justificativa:** Com a atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Medicina da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) em 2013, somada ao impacto da pandemia de COVID-19 anos depois, muitos(as) estudantes têm enfrentado angústias e incertezas em relação ao seu futuro profissional. Esses sentimentos frequentemente são alimentados por discursos que questionam a eficácia e a qualidade da formação proporcionada pelo novo PPC, especialmente diante das restrições impostas às atividades presenciais durante a pandemia.

Nesse contexto, em 2023, o PET Medicina idealizou uma atividade que se revelou um grande sucesso entre os(as) discentes, alcançando plenamente os objetivos propostos. A adesão da comunidade e o sucesso da atividade se repetiu em 2024, com o pedido dos(as) estudantes para que mais eventos como esse fossem realizados. Com base na experiência adquirida e no alinhamento temático aos interesses dos(as) estudantes do curso, para 2025 foi planejada uma nova edição da atividade. Ao longo do ano, será promovida a participação de 8 (oito) egressos(as) do curso de Medicina da UFU ou de outras instituições, selecionados(as) conforme a afinidade com os temas debatidos em cada encontro.

Esses encontros ocorrerão quatro vezes por semestre (totalizando 8 eventos no ano de 2025) e contarão com a contribuição dos(as) convidados(as), que compartilharão suas vivências acerca da formação médica na UFU ou em outras instituições, bem como das oportunidades e desafios relacionados à inserção no mercado de trabalho após a graduação. Será dada prioridade, embora não de forma exclusiva, à participação de ex-petianos(as) já graduados(as) como facilitadores(as) em cada roda de conversa. Caso não haja disponibilidade de egressos(as) da UFU para determinado tema, será possível incluir egressos(as) de outros cursos de Medicina,

mantendo o foco nos objetivos propostos para cada roda de conversa.

Assim, a atividade se consolida como um espaço de diálogo e aprendizado, promovendo a reflexão sobre a formação médica e as perspectivas profissionais, em um esforço contínuo para atender às demandas e interesses da comunidade acadêmica do curso de Medicina da UFU.

● **Objetivos:** O objetivo é destacar os benefícios do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Medicina da UFU na prática médica dos(as) egressos(as), evidenciando como as mudanças implementadas no currículo contribuem para a formação de profissionais mais capacitados para enfrentar os desafios da medicina contemporânea. Além disso, busca-se explicitar as oportunidades oferecidas pela formação médica na UFU e em outras instituições, ressaltando como essas experiências ampliam as possibilidades de inserção e desenvolvimento no mercado de trabalho após a graduação. Outro aspecto fundamental é reconhecer os desafios inerentes à prática médica e explorar o papel do PET Medicina na preparação dos(as) petianos(as) e da comunidade discente para superar essas dificuldades. Por meio de suas atividades, o PET oferece oportunidades de aprimoramento que contribuem para uma formação mais sólida e estratégica, alinhada às demandas da realidade profissional. Ademais, pretende-se promover a ampliação da consciência transformadora em grupo, entendida como elemento essencial para o desenvolvimento de percepções sociopolíticas, culturais e econômicas. Essa consciência crítica é indispensável para uma atuação profissional mais ampla e integrada à realidade social, além de ser um subsídio importante para outras iniciativas do grupo. Dessa forma, a formação proposta não apenas aprimora a competência técnica, mas também prepara os(as) estudantes para compreenderem e transformarem a realidade, promovendo um impacto positivo na sociedade.

● **Metodologia proposta para sua realização:** A atividade será conduzida por meio de um método baseado no aprendizado coletivo, promovendo a troca de experiências e conhecimentos entre o público participante, os(as) petianos(as) e os(as) convidados(as). O objetivo central é fomentar o compartilhamento de saberes e vivências de graduados(as) em Medicina, enriquecendo o debate e a formação dos(as) participantes.

A dinâmica da roda de conversa será estruturada em momentos distintos. Inicialmente, os(as) convidados(as) serão apresentados(as), seguido de um espaço de discussão aberta ao público, permitindo a expressão de vivências e conhecimentos em um ambiente pautado pela amorosidade e pelo diálogo. Ao final, será realizada

uma síntese das discussões e o encerramento da atividade, promovendo a integração e a reflexão sobre os temas abordados.

Para garantir ampla participação, será realizada uma divulgação estratégica entre a comunidade acadêmica do curso de Medicina da UFU. A organização e execução da atividade estarão sob a responsabilidade dos(as) petianos(as), que se encarregarão de etapas como a elaboração do formulário para submissão ao SIAE ou à Plataforma Certifica, o convite aos(às) egressos(as) para participação na atividade em datas e horários previamente definidos, e a condução da roda de conversa. Durante a condução, serão aplicadas habilidades de comunicação desenvolvidas em componentes curriculares como "Saúde Coletiva III", que introduz técnicas para a realização de rodas de conversa, conectando a atividade às competências adquiridas ao longo do curso.

Todas as ações realizadas pelos(as) petianos(as) contarão com o apoio e a supervisão do tutor do grupo, garantindo a qualidade e o alinhamento pedagógico da atividade. O formato será preferencialmente presencial. Contudo, em situações onde o(a) egresso(a) resida fora de Uberlândia ou esteja impossibilitado(a) de comparecer, o grupo avaliará, de forma excepcional, a realização da atividade remotamente, assegurando a participação do(a) convidado(a) e o enriquecimento da comunidade acadêmica com suas experiências e conhecimentos.

- **Resultados esperados:** Espera-se que, ao término de cada evento, os(as) estudantes participantes, incluindo os(as) petianos(as), ampliem seu conhecimento sobre o currículo do curso, as oportunidades e os desafios relacionados à formação médica e ao mercado de trabalho, reconhecendo tanto os pontos fortes quanto as áreas que necessitam de aprimoramento em sua trajetória acadêmica e profissional. Além disso, os(as) petianos(as) deverão aprimorar suas competências na condução de rodas de conversa, fortalecendo habilidades essenciais como o diálogo e a amorosidade, que são fundamentais tanto para as atividades do PET quanto para a prática médica. O evento também busca expandir a rede de contatos entre petianos(as), ex-petianos(as) e graduados(as) dos cursos de Medicina da UFU e de outras instituições, promovendo a troca de experiências e fortalecendo vínculos. Espera-se ainda que os(as) petianos(as) desenvolvam habilidades de trabalho em equipe, organização de eventos e compreensão do mundo do trabalho, além de criar oportunidades para o desenvolvimento de ações que possam resultar em trabalhos científicos para apresentação em Congressos e outros eventos acadêmicos,

contribuindo significativamente para sua formação integral e inserção na comunidade científica.

- **Método de avaliação da atividade:** Priorizando o caráter dialógico e a construção coletiva da atividade, ao final de cada roda de conversa será realizada uma sessão de *feedback* envolvendo os(as) participantes, petianos(as), convidados(as) e o(a) tutor(a). Esses *feedbacks* serão registrados e integrados à pauta da reunião administrativa subsequente, com o objetivo de permitir uma avaliação criteriosa da atuação do grupo e da relevância do evento, favorecendo o aprimoramento contínuo da atividade. Essa prática já demonstrou sua eficácia em 2023 e em 2024, quando, a partir de avaliações frequentes realizadas em diálogo com os(as) espectadores(as) e participantes, o formato vem sendo aprimorado para abordar temas de interesse da comunidade acadêmica, refletindo o compromisso com a melhoria constante e a relevância da iniciativa.

---

### **ATIVIDADE 7.1.3: SIET - Sessão de Integração dos Eixos do Curso de Medicina da UFU**

- **Natureza da atividade:** **Ensino**, coletiva e integradora, redução evasão e/ou retenção, ações afirmativas.
- **Carga horária de execução da atividade:** 5 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 40 horas
- **Data de início:** 01/01/2025 **Data de fim:** 31/12/2025
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET Medicina
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Estudantes de Medicina da UFU; público estimado = 50 pessoas por atividade.

**Descrição e justificativa:** Com a reforma curricular, desde 2013 o curso de Medicina da UFU organiza-se em eixos do primeiro ao oitavo períodos do curso: Atividades Sensoriais, Reflexivas e Formativas [ASRF], Eixo de Atividades Profissionais de Saúde Individual e Coletiva [APSIC], Eixo de Atividades Discursivas e de Práticas Laboratoriais [ADPL] e Eixo de Atividades Complementares e de Apoio [ACA], tendo módulos (componentes curriculares) de cada eixo em cada período. Um dos aspectos mais apontados entre estudantes e professores para o aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem neste modelo curricular é o desafio da integração entre os eixos, em termos de diálogos e integração dos saberes compartilhados. Assim, com vistas a abarcar e integrar as diferentes discussões dos eixos do curso que suplantam

a divisão básico e clínico que estruturava o currículo anterior, o grupo PET Medicina, em diálogo com a comunidade acadêmica, entendeu que a SIBIC (Sessão de Integração Básico Clínica) poderia ser ampliada, atendendo a uma demanda do curso e potencializando a formação, o diálogo e a integração de saberes e pessoas que conduzem o curso em seu cotidiano, reforçando a necessidade integradora ao longo do curso. Nesse sentido, a SIBIC a partir de 2023 passou a ser ampliada para a inclusão de todos os componentes curriculares do curso e se configurou como a Sessão de Integração dos Eixos do Curso de Medicina (SIET). Devido à complexidade do evento, estima-se realizar uma edição anual.

- **Objetivos:** A SIET tem como objetivo promover a correlação entre os conteúdos ministrados nos diferentes eixos dos componentes curriculares do curso de graduação em Medicina. Com o evento busca-se que o(a) estudante seja capaz de reconhecer as diferentes abordagens de uma mesma temática com base na integração entre os conhecimentos adquiridos ao longo do curso nos diferentes eixos. Também é objetivo promover o diálogo e a interação entre os(as) professores(as) de cada eixo, possibilitando que essa integração transcenda o momento da SIET, alcançando outras atividades curriculares em que docentes possam conhecer melhor os trabalhos e conteúdos ministrados uns pelos outros, promovendo novas oportunidades de ensino e aprendizagem aos(as) discentes, com a integração e valorização das contribuições que cada eixo pode trazer à formação médica dos(as) discentes do curso.

- **Metodologia proposta para a sua realização:** A atividade consiste em um encontro anual que busca consolidar o processo de ensino e aprendizagem nos diferentes períodos do curso e reforçar a integração entre os eixos, devendo ter pelo menos 3 eixos envolvidos em cada SIET. O PET Medicina sugere uma temática discutida em reuniões do grupo a partir de levantamento com a comunidade acadêmica nas redes sociais do PET e/ou de formulários eletrônicos disponibilizados em cada evento, com potencial integrador dos eixos. Em seguida, o grupo busca por um professor(a) de cada eixo envolvido(a) com a temática escolhida em sua área de atuação, de modo que os(as) profissionais escolhidos(as) para serem responsáveis pelas apresentações tenham mais propriedade para apresentar sobre o assunto e utilizar das metodologias diversas que julgarem apropriadas para maior envolvimento dos(as) estudantes presentes. Será dito aos(as) convidados(as) que eles(as) irão dispor de 15 a 20 minutos para apresentarem os principais aspectos de relevância para a formação médica do tema escolhido e que, após a apresentação de cada

professor(a), haverá um momento de debate integrador sobre o tema, com perguntas que visem promover o diálogo entre as áreas no tema proposto. É papel dos(as) petianos(as) envolvidos(as) na SIET: (1) a partir da escolha do tema pelo grupo em diálogo com a comunidade discente, convidar os(as) docentes de cada eixo (sempre em diálogo com a coordenação do curso e as coordenações dos eixos); (2) explicar a eles(as) a dinâmica e os objetivos da atividade; (3) pedir que, se possível, enviem suas apresentações com antecedência para que os(as) petianos(as) possam cumprir com suas últimas funções na tarefa que serão: (A) criar um mapa conceitual que explicita a integração entre os eixos na temática proposta, como produto de ensino e aprendizagem para a comunidade acadêmica no curso; (B) criar pelo menos (três) perguntas que sejam capazes de integrar os eixos no debate e (C) incentivar e selecionar perguntas nesse formato advindas dos(as) espectadores(as). Espera-se que tanto os slides da apresentação quanto as perguntas e o mapa mental sejam disponibilizados ao início do evento para os participantes acompanharem o evento. O tema será divulgado previamente nas mídias sociais e grupos de comunicação entre os(as) discentes, o que permite despertar o interesse, familiarização e preparo prévio por parte dos(as) estudantes. A atividade será realizada de forma presencial nas dependências da universidade Federal de Uberlândia divulgada previamente, salvo caso em que algum(a) convidado(a) não esteja em Uberlândia e sua participação seja essencial ao tema debatido e, nesse caso, será avaliada pelo grupo, de forma excepcional, a realização da atividade de forma remota, de modo a garantir a participação do(a) convidado(a) e o contato da comunidade acadêmica com suas vivências, experiências e saberes.

- **Resultados esperados:** Espera-se que com essa atividade haja potencialização do processo de ensino-aprendizagem e de diálogo relacionado à integração dos conteúdos ofertados e professores(as) na graduação nos diferentes eixos e diferentes períodos.
- **Método de avaliação da atividade:** A atividade será avaliada em reunião administrativa no próprio grupo e durante o evento será enviado um formulário por meio de link para que os(as) participantes possam apontar os pontos fortes e sugerir melhorias e próximos temas para edições futuras do evento.

---

## 7.2 ATIVIDADES DE PESQUISA

### ATIVIDADE 7.2.1: Pesquisas Individuais

- **Natureza da atividade:** Pesquisa e Ensino.

- **Carga horária de execução da atividade:** 500 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 500 horas
- **Data de início:** 01/01/2025      **Data de fim:** 31/12/2025
- **Promotor(es) da atividade:** Petianos, Tutor e Orientadores de cada pesquisa.
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** 12 petianos, orientadores(as) e co-orientadores(as) das pesquisas individuais e o tutor.
- **Descrição e justificativa:** A pesquisa, juntamente com o ensino e a extensão formam o tripé que rege o aprendizado e a condução da maioria das atividades na Universidade. A pesquisa científica permite ao(à) petiano(a) a capacidade de aprofundar-se em um tema de sua escolha, desenvolvendo competências para a produção de conhecimento para devolver à sociedade o investimento feito em sua formação, trazendo respostas cientificamente referenciadas para os principais problemas de uma determinada população. Nesse sentido, trata-se de atividade obrigatória a realização de pesquisas individuais pelos(as) petianos(as) com carga horária relevante no planejamento anual de atividades. Assim, esse instrumento de aprendizagem é extremamente valorizado pelo grupo como forma de ampliar a formação de seus integrantes, além de contribuir para melhorar sua dinâmica de apresentação e sua desenvoltura para explicar os resultados frente a uma plateia. Cada petiano(a) deverá desenvolver uma pesquisa individual com temática de seu interesse e com o auxílio e supervisão de um(a) orientador(a) docente da Universidade Federal de Uberlândia durante sua permanência no grupo.
- **Objetivos:** Introduzir o(a) petiano(a) à pesquisa e à escrita científicas ou aprofundar suas habilidades nesse campo. Produzir material científico que poderá ser divulgado em congressos ou publicado em revistas e periódicos. Promover a integração entre pesquisa, ensino e extensão. Produzir conteúdos de relevância científica e que possam trazer frutos para a comunidade acadêmica e para a comunidade em geral.
- **Metodologia proposta para sua realização:** Todos(as) os petianos(as) deverão produzir individualmente uma pesquisa inédita ou de revisão da literatura registrada junto à PROGRAD/UFU, com orientação de um(a) docente da universidade e de duração de 12, 18 ou 24 meses. O andamento da pesquisa deverá também ser avaliado pelo tutor por meio da apresentação periódica dos resultados colhidos e do cronograma na realização dessa, e ao final da pesquisa o(a) petiano(a) deverá apresentar o relatório final assinado pelo(a) orientador(a) como comprovação da finalização de sua produção. Os(as) petianos(as) também serão incentivados a

divulgar suas pesquisas em eventos científicos das áreas correspondentes, incentivando assim a produção e a divulgação científica, além de aprimorar a formação acadêmica dos(as) petianos(as).

- **Resultados esperados:** Espera-se que ao escrever e desenvolver uma pesquisa individualmente, os(as) petianos(as), com o auxílio de seu(sua) orientador(a) e do tutor, possam desenvolver habilidades de leitura crítica, análise de dados, busca sequencial de artigos científicos, utilização de base de dados e conhecimentos sobre metodologia científica. Além disso, espera-se que as pesquisas realizadas possam gerar publicações em periódicos e/ou apresentações em eventos científicos da área. Também será incentivada, nas reuniões de pesquisa, a reflexão sobre a divulgação da pesquisa, sua relevância e forma de comunicação com a comunidade para além do meio acadêmico, incentivando a prática da responsabilidade social nessa atividade.

- **Método de avaliação da atividade:** A avaliação será feita pela apresentação periódica ao tutor dos resultados obtidos e ao final pela entrega do relatório final da pesquisa para certificação da PROGRAD. Considera-se também que, ao submeter os resultados da pesquisa a eventos e periódicos científicos, o(a) petiano(a), seu(sua) orientador(a) e o tutor do grupo poderão ter acesso a pareceres e decisões editoriais que busquem não apenas avaliar, como também aprimorar a produção de cada pesquisa.

#### **ATIVIDADE 7.2.2:** Reuniões de Pesquisa e Apresentação de Pesquisa

- **Natureza da atividade:** Pesquisa, Ensino, Coletivas e Integradoras, Apoio à promoção de saúde e bem-estar.

- **Carga horária de execução da atividade:** 18 horas

- **Carga horária para preparação da atividade:** 62 horas

- **Data de início:** 01/01/2025      **Data de fim:** 31/12/2025

- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET Medicina UFU

- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Integrantes do grupo PET Medicina UFU. 12 estudantes e o tutor.

- **Descrição e justificativa:** A atividade trata-se de uma reunião mensal em que os(as) petianos(as) podem apresentar suas pesquisas individuais aos(às) demais integrantes do grupo, desde o planejamento, até o andamento atual. Assim, 1 petiano(a) é selecionado(a) para apresentar sua pesquisa individual, tendo este(a) que preparar sua apresentação com os recursos que julgar necessário (slides,

apresentação oral, etc.) e, em um momento posterior, apresentar para o grupo o tema de sua pesquisa, a metodologia, como está o andamento das atividades, quais são as dificuldades encontradas e quais serão os próximos passos da pesquisa. Um(a) dos(as) petianos(as) do grupo é selecionado(a) como debatedor(a) da pesquisa. Essa atividade se torna muito importante no contexto das pesquisas individuais, pois permite que todo o grupo participe da pesquisa individual de um(a) petiano(a), de modo que ele(a) possa produzir resultados de melhor qualidade e refletir e aprender com o processo de realização de uma pesquisa, tendo em vista que o *feedback* do grupo é muito importante nesse processo. Além disso, é uma oportunidade para todo o grupo aprender com os trabalhos uns dos outros, conhecer novos métodos de pesquisa, novas possibilidades, resolução de problemas, etc. Para o(a) petiano(a) que apresenta sua pesquisa, é uma oportunidade de exercitar as habilidades de oratória aprendidas e, também, treinar apresentações no formato para eventos científicos.

- **Objetivos:** Contribuir para a realização e acompanhamento das pesquisas individuais dos(as) petianos(as); Treinar habilidades de comunicação para eventos científicos e para compartilhar os resultados das pesquisas com a população em geral; Desenvolver competências para o estudo e análise crítica de pesquisas científicas; Aprendizado de novas metodologias e temas de pesquisa.

- **Metodologia proposta para sua realização:** A metodologia proposta é, de forma geral, a exposição dialogada. No entanto, o(a) petiano(a) poderá inovar na apresentação trazendo métodos ativos para sua execução e interação com os(as) espectadores(as). A principal exigência é que o(a) petiano(a) deve apresentar sua pesquisa para o grupo de maneira clara, com todos os tópicos e compartilhar suas dificuldades e facilidades para o bom andamento da pesquisa e o acompanhamento dessa pelo tutor. Desse modo, o(a) apresentador(a) pode optar por qualquer recurso que julgue necessário para concluir essa atividade, seja uma apresentação de slides ou uma dinâmica em grupo, etc. O papel do(a) debatedor(a) é realizar a leitura prévia do plano de trabalho e da apresentação da pesquisa, preparando perguntas que permitam refletir sobre o tema, método, resultados e discussões, exercitando assim o senso de análise crítica de uma pesquisa. Na reunião, o(a) debatedor(a) fará perguntas a partir do que estudou e irá motivar os(as) demais petianos(as) a contribuírem também com suas indagações. Todos os(as) petianos viverão, ao longo do ano, os papéis de apresentador(a) e debatedor(a), desenvolvendo as competências que cada um desses papéis permite. Assim, os(as) demais petianos(as) podem realizar perguntas, comentários e no momento final há um espaço para o



podem se enquadrar como programas, projetos, cursos, eventos ou prestação de serviços. Os(As) petianos(as) poderão trazer perguntas, sugestões, comentários e críticas, cujas demandas serão acolhidas e utilizadas para aprimorar os projetos. Quanto às atividades planejadas, caberá ao grupo, durante essas reuniões, estruturar o plano de ação com prazos, responsáveis e tarefas, assegurando sua realização e avaliação conforme o cronograma definido.

- **Objetivos:**

Por meio de um planejamento participativo das ações de extensão, busca-se promover uma interação dialógica entre a comunidade acadêmica e a sociedade, possibilitando troca de conhecimentos, participação ativa e contato com questões sociais relevantes. Pretende-se também formar cidadãos(as) críticos(as) e comprometidos(as) com a sociedade, por meio de vivências interprofissionais e interdisciplinares. Adicionalmente, almeja-se impactar positivamente tanto a instituição superior quanto a sociedade, articulando as dimensões de ensino, extensão e pesquisa.

- **Metodologia proposta para sua realização:**

A principal abordagem para a execução das ações extensionistas é a problematização, operacionalizada pelas cinco etapas do Arco de Maguerez: observação da realidade, identificação de pontos-chave, teorização, formulação de hipóteses de solução e aplicação prática. A escolha desse método, que parte da realidade concreta e retorna a ela com soluções embasadas, é essencial, considerando que os(as) estudantes de Medicina precisam estar preparados(as) para lidar com problemas de saúde reais e complexos, diferentes dos exemplos literários (BERBEL, 1995). Ainda assim, a metodologia poderá variar, considerando a diversidade de ações propostas ou convites recebidos pelo grupo. A realização das atividades levará em conta os recursos disponíveis, a carga horária, os objetivos e prazos de cada ação, bem como sua relevância social e formativa.

- **Resultados esperados:**

Espera-se que a atividade promova os princípios da extensão universitária, como a formação técnico-científica e cidadã dos(as) estudantes e o fortalecimento da relação universidade-sociedade. A intenção é permitir que os(as) participantes exerçam conhecimentos acadêmicos no meio social e tragam para a academia os saberes oriundos desse contato. Além disso, prioriza-se a interação democrática e participativa, favorecendo uma produção que dialogue com a realidade. Pretende-se, também, que os(as) petianos(as) desenvolvam competências como criticidade,

criatividade e responsabilidade, essenciais para o cuidado em saúde, contribuindo para a construção de melhorias significativas no campo da saúde pública.

• **Método de avaliação da atividade:**

O grupo definirá um calendário de reuniões para a extensão, cuja frequência inicial será mensal. Após cada reunião, as ações serão monitoradas e registradas nos formulários de memórias do grupo, para consulta e acompanhamento contínuos. O *feedback* obtido nas reuniões e atividades orientará ajustes e aprimoramentos. Além disso, algumas ações poderão contar com formulários de avaliação específicos, que permitirão identificar impactos e oportunidades de melhoria, tanto para os participantes quanto para o grupo.

**ATIVIDADE 7.3.2:** Projeto de Extensão - "Envelhecimento ativo: promoção da saúde com a pessoa idosa em um contexto de envelhecimento populacional"

- **Natureza da atividade:** Extensão, Ensino, Coletivas e Integradoras.
- **Carga horária de execução da atividade:** 30 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 70 horas
- **Carga horária total:** 100 horas
- **Data de início:** 01/01/2025 **Data de fim:** 31/12/2025
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET Medicina
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Estudantes de Medicina da UFU; público estimado = 100 pessoas.
- **Descrição e justificativa:** Este projeto tem como objetivo promover a saúde da população idosa em uma instituição de longa permanência, contribuindo com um envelhecimento ativo e saudável. Para isso, o Grupo PET Medicina da UFU buscará construir e compartilhar, com os(as) residentes e trabalhadores(as) dessa instituição, conhecimentos científicos atualizados, incentivando práticas que previnam agravos, preservem a independência funcional e melhorem a qualidade de vida. Além disso, o projeto se propõe a promover a saúde mental das pessoas idosas por meio de interações e atividades integrativas. Destinado tanto à população idosa quanto aos(às) futuros(as) profissionais da área da saúde, a iniciativa oferece um espaço de troca de saberes sobre práticas saudáveis, preparando os(as) envolvidos(as) para um envelhecimento bem-sucedido. Por meio da disseminação de informações e estratégias eficazes, o projeto busca contribuir de forma significativa para a melhoria

da qualidade de vida e do bem-estar ao longo do tempo, fortalecendo o vínculo entre teoria e prática na formação acadêmica e no cuidado integral aos(às) idosos(as). A atividade foi realizada em 2024 na Instituição de Longa Permanência São Vicente de Paulo, em Uberlândia, e o seu sucesso fez não apenas que o grupo optasse por sua continuidade, como também que a própria instituição solicitasse que seguissemos com as ações em 2025.

- **Objetivos:** O projeto tem como objetivo conscientizar sobre a importância da promoção da saúde na população idosa, considerando o contexto do envelhecimento populacional. Pretende-se capacitar os(as) participantes a adotarem hábitos saudáveis, proporcionando uma experiência de envelhecimento ativa e de alta qualidade. Por meio da oferta de informações atualizadas sobre aspectos cruciais relacionados à saúde da pessoa idosa, busca-se compreender os fatores determinantes e os impactos do envelhecimento nessa faixa etária. Nesse sentido, além de promover o conhecimento, o projeto visa identificar desafios e oportunidades para a promoção da saúde, adquirir e implementar estratégias eficazes na prevenção de agravos e estimular práticas saudáveis. Entre essas práticas, destacam-se a adoção de atividade física regular, uma alimentação equilibrada, a gestão do estresse, o sono adequado e a promoção da saúde mental. Dessa forma, o projeto se propõe a contribuir com o bem-estar integral da população idosa, alinhando teoria e prática na construção de um envelhecimento mais saudável e pleno.

- **Metodologia proposta para a sua realização:** O projeto será implementado em uma instituição de longa permanência, previamente selecionada e convidada a participar, por meio de rodas de conversa e outros momentos lúdicos com contribuição ativa e horizontal de todos(as) os(as) participantes, visando o benefício e o conhecimento das demandas da população idosa. Essas rodas de conversa poderão, inclusive, contar com a participação de especialistas, com o objetivo de enriquecer as discussões e ampliar os conhecimentos compartilhados. Serão abordados tópicos relevantes para a promoção da saúde da pessoa idosa, como hábitos de vida saudáveis, envelhecimento ativo, suporte social, cuidados com a saúde mental, entre outros temas de interesse. Além disso, serão desenvolvidas atividades lúdicas, como oficinas de desenho, pintura e danças, organizadas e conduzidas pelos(as) petianos(as), com o intuito de promover a integração com as pessoas idosas e trabalhadores(as) da instituição, proporcionando também saúde e bem-estar.

- **Resultados esperados:** Durante os encontros, os(as) participantes receberão ferramentas para adotar práticas saudáveis, incluindo atividade física, alimentação

adequada e promoção da saúde mental. Serão encorajados(as) a ativamente promover a saúde da pessoa idosa, compartilhando conhecimentos adquiridos com a comunidade e atuando diretamente com estratégias que permitam à pessoa idosa estimular suas funções motoras, percepção, memória, criatividade, além de proporcionar momentos de descontração e alegria. A iniciativa também destaca estratégias para promover autonomia, autogestão e autocuidado, enfatizando o papel do empoderamento das pessoas idosas e a importância do apoio socioemocional incluindo redes familiares e/ou comunitárias. A discussão abordará formas de aumentar o apoio social e superar barreiras que possam impactar negativamente o bem-estar da pessoa idosa.

- **Método de avaliação da atividade:** Ao longo e ao final do projeto, os(as) participantes serão convidados a preencher um questionário de avaliação, que abordará a relevância do tema, a qualidade do conteúdo apresentado, a dinâmica das rodas de conversa e das outras atividades desenvolvidas, e, por fim, o grau de satisfação geral com o projeto. Além disso, será realizado um momento de *feedback* com os(as) integrantes da instituição, com o objetivo de avaliar a importância do tema e do evento para essa população. As avaliações obtidas serão discutidas nas reuniões de extensão do grupo PET Medicina, visando aprimorar continuamente a atividade, garantindo que ela atenda adequadamente às necessidades da população atendida. Além disso, as discussões servirão para que os(as) membros do grupo PET Medicina compartilhem suas percepções, contribuindo para o aperfeiçoamento das atividades do projeto e seu melhor aproveitamento ao longo de sua execução.

### **Atividade: 7.3.3 Extensão Virtual Exchange: internacionalização em Saúde Pública entre Universidades do Brasil e Europa**

- **Natureza da atividade:** Extensão, ensino, coletiva e integradora
- **Carga horária de execução da atividade:** 100 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas
- **Data de início:** 01/02/2025 **Data de fim:** 30/06/2025
- **Promotor(es) da atividade:** PET Medicina, Faculdade de Medicina (FAMED) da UFU, Universidad Miguel Hernández (UMH) e Universidade de São Paulo (USP).
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** estima-se abranger cerca de 20 estudantes do curso de graduação em Medicina da Universidad Miguel Hernández (UMH) na Espanha, 12 estudantes de graduação da FAMED da Universidade Federal de Uberlândia (membros do PET Medicina), e 12

estudantes da pós-graduação em Saúde Coletiva da FMUSP; ao todo. Somando os(as) professores(as) das instituições participantes, estima-se cerca de 60 pessoas envolvidas na atividade.

- **Descrição e justificativa**

O Virtual Exchange é uma atividade de extensão interpaíses que promove a internacionalização em Saúde Pública entre as Universidades Miguel Hernández (UMH - Espanha), UFU, e Universidade de São Paulo (USP) - Brasil. Por meio do intercâmbio virtual, é possível reforçar laços entre as instituições envolvidas, seus profissionais e discentes. Além disso, ao levar em consideração o fato de os condicionantes de saúde a nível mundial serem similares e, até mesmo, comuns, entende-se que, para enfrentar problemas de saúde globais, é essencial que as ações também sejam.

- **Objetivos**

Proporcionar experiência de internacionalização e intercâmbio virtual a estudantes da Faculdade de Medicina (FAMED) da UFU (especificamente do PET Medicina) e da USP, em parceria com a Universidade Miguel Hernández na Espanha, para discussão das questões envolvendo a medicalização da vida, a prevenção quaternária e a saúde pública global.

- **Metodologia proposta para sua realização**

Após as inscrições, os(as) estudantes serão comunicados(as) dos dias e horários previstos para as atividades. Eles(as) serão divididos(as) em grupos de até 5 estudantes das instituições envolvidas na atividade (Faculdade de Medicina da Universidad Miguel Hernández (UMH) na Espanha, Faculdade de Medicina da UFU (PET Medicina) e da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (USP)). Serão realizados encontros virtuais síncronos e assíncronos entre os(as) estudantes da UMH, da UFU e da USP. Nos encontros síncronos serão apresentados e discutidos com os(as) estudantes os principais conceitos referentes às temáticas abordadas no curso, bem como serão repassadas e esclarecidas as tarefas a serem desenvolvidas nos encontros assíncronos. Essas discussões permitirão o aprendizado sobre medicalização da vida e prevenção quaternária, além do compartilhamento das realidades dos países. Ao final do curso, será confeccionado um produto de Educação em Saúde que ao dialogar com as pessoas permita apresentar uma estratégia de enfrentamento à medicalização no contexto desses dois países. Serão certificados todos aqueles(as) que cumprirem 75% de frequência no curso e obtiverem 60% na avaliação do material produzido.

- **Resultados esperados (produtos gerados, publicações, melhorias para o curso, para a educação, para a sociedade e meios de socialização dos resultados, etc)**

Com a realização do intercâmbio virtual, o grupo PET Medicina espera promover a internacionalização nas ações de ensino, pesquisa e extensão, integrando os conteúdos curriculares ofertados pela graduação e relacionando-os com a realidade dos dois países. Ademais, por meio da confecção do produto de Educação em Saúde, os(as) petianos(as) terão a oportunidade de propor estratégias de enfrentamento à medicalização, além de desenvolver habilidades de comunicação (inclusive em língua estrangeira), resolução de problemas e trabalho em equipe.

- **Método de avaliação da atividade (descrever como o grupo irá avaliar o cumprimento desta atividade)**

Além do *feedback* dos(as) estudantes ao término de cada atividade, a ação produzida pelos(as) estudantes ao final do curso será avaliada considerando os critérios de criatividade, originalidade, temática relevante para a saúde pública global, apresentação de estratégia de prevenção quaternária / combate à medicalização possível, referenciada e socialmente abrangente, uso de recursos estéticos, linguagem adequada para comunicar-se com a comunidade em geral e comunicação entre o grupo.

## **7.4 ATIVIDADES COLETIVAS E INTEGRADORAS**

### **ATIVIDADE 7.4.1: Recepção dos(as) Novos(as) Ingressantes**

- **Natureza da atividade:** Atividades Coletivas e Integradoras, Ensino, Redução da Evasão e da Retenção.
- **Carga horária de execução da atividade:** 5 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 30 horas
- **Data de início:** 24/03/2025 **Data de fim:** 25/08/2025
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET Medicina
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Acadêmicos do curso de medicina do primeiro período, totalizando 120 alunos em 2025 (turmas 105 e 106, com previsão de entrada nos meses de março e agosto de 2025, conforme calendários especiais do curso de graduação em Medicina).
- **Descrição e justificativa:** Consiste em uma semana de atividades voltadas aos(às)

interessantes, com caráter esclarecedor e reflexivo no que se refere aos assuntos da vida acadêmica, da formação médica e da atuação de grupos como o PET Medicina, as Ligas Acadêmicas do Curso de Medicina, o Diretório Acadêmico do curso de Medicina e a Associação Atlética Acadêmica Marcel Resende David no âmbito da Universidade. O grupo PET Medicina é responsável por uma parte dessas atividades, que ocorrem em um turno de um dia da semana de acolhimento. No que tange à nossa responsabilidade, haverá uma atividade dinâmica e interativa que envolva os(as) espectadores(as) interessados no (re)conhecimento dos membros do PET, na compreensão sobre o que é o grupo PET e qual o seu papel na comunidade acadêmica, bem como as suas atividades e o modo de ingresso. É obrigatório que todos(as) os(as) petianos(as) e o tutor participem dessa atividade, em sua construção e execução. A partir do que temos construído ao longo dos últimos anos, esperamos realizar atividades ativas que promovam (1) o (re)conhecimento do PET, suas normas, objetivos e papel com o curso de Medicina da UFU; (2) a apresentação dos membros atuais do PET Medicina UFU; (3) o (re)conhecimento das atividades desenvolvidas pelo PET Medicina UFU.

- **Objetivos:** Estabelecer conexões e construir vínculos com os(as) interessados do Curso de Medicina, explicar o que é o grupo PET Medicina e a indissociabilidade do tripé ensino, pesquisa e extensão, informar sobre as atividades desenvolvidas, bem como esclarecer dúvidas a respeito da vida acadêmica. Ademais, a atividade busca sensibilizar os(as) interessados acerca da importância do PET, aproximando-os do grupo e incentivando seu ingresso e/ou participação nas atividades ofertadas pelo PET ao longo de sua graduação.

- **Metodologia proposta para sua realização:** A recepção será realizada por meio de atividades dinâmicas e interativas para a apresentação do PET Medicina aos(as) novos(as) interessados, com ações cujos detalhes serão desenvolvidos e discutidos pelo grupo e que permitam o estabelecimento de um ambiente acolhedor e uma maior proximidade entre os(as) petianos(as) e os(as) novos(as) alunos(as). Além disso, todos(as) os(as) petianos(as) ficarão responsáveis pela organização da dinâmica de apresentação inicial destinada aos(as) interessados, sob supervisão do Tutor. Nesta atividade também construímos e disponibilizamos em formato online aos(as) interessados o Corujinha, um jornal informativo com as principais informações sobre a UFU, o curso de Medicina e o PET, acolhendo e compartilhando informações fundamentais para a vida acadêmica dos(as) novos(as) discentes.

- **Resultados esperados:** Promover a integração entre os(as) ingressantes e os(as) alunos(as) que já vivenciam o curso, criando um ambiente acolhedor, diminuindo ansiedades e compartilhando informações que possam ser úteis ao cotidiano dos(as) novos(as) estudantes.
- **Método de avaliação da atividade:** A avaliação da atividade será realizada em reunião, por meio de *feedback* com as impressões de todos(as) os(as) petianos e do tutor. Além disso, será solicitado, por meio de um formulário eletrônico, que os(as) discentes ingressantes forneçam *feedback* apreciativo ao grupo com os pontos positivos e sugestões de melhoria para a atividade.

#### **ATIVIDADE 7.4.2: Leitura de Carta**

- **Natureza da atividade:** Atividades coletivas e integradoras
- **Carga horária de execução da atividade:** 5 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 30 horas
- **Data de início:** 01/01/2025      **Data de fim:** 31/12/2025
- **Promotor(es) da atividade:** Integrantes em fase de desligamento do Grupo PET Medicina.
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Grupo PET Medicina (12 petianos e 1 tutor).
- **Descrição e justificativa:** A Leitura de Carta é uma atividade que deve ser realizada por todos(as) os(as) integrantes do grupo PET em seu último dia de reunião ou próximo a ele. Trata-se de um espaço, em uma reunião do grupo, de despedida dos(as) petianos(as), utilizado para agradecimentos, elogios, compartilhamento de experiências e confraternização. Na carta, cada petiano(a) reflete sobre o tempo vivido no grupo, as expectativas alcançadas, os aprendizados adquiridos, os desafios enfrentados e as perspectivas de futuro após sua saída. É sugerido também que cada petiano(a) deixe, na carta, uma mensagem individual a cada membro do PET, refletindo também sobre seu convívio com os outros integrantes do grupo, evidenciando seus principais aprendizados e conhecimentos provenientes da troca diversa entre sua equipe e o grupo em sua totalidade.
- **Objetivos:** A atividade é uma oportunidade para reflexão acerca de todo o aprendizado proporcionado e adquirido pelo(a) petiano(a) durante o período em que participou das atividades no grupo PET Medicina. Caracteriza-se, também, em um momento de autoavaliação e avaliação do grupo das habilidades desenvolvidas

previstas como oratória, trabalho em equipe, criatividade, resiliência, gestão de conflitos e pensamento crítico, por exemplo.

- **Metodologia proposta para sua realização:** O(a) petiano(a) descreve, em uma carta, suas percepções pessoais (experiências, aprendizados, sentimentos, entre outras) acerca dos momentos vivenciados durante sua permanência no PET, e lê a sua carta para o grupo em sua despedida do Programa. Além disso, deixa com o grupo cópia da carta (em arquivo digital ou impresso) como registro da história do grupo e de sua participação nela.

- **Resultados esperados:** Espera-se a promoção da afetação e de sentimentos de gratidão pelo tempo vivido no PET, bem como o reconhecimento das aprendizagens desenvolvidas e do amadurecimento conquistado com os desafios partilhados com o grupo. Destarte, almeja-se com essa atividade desenvolver competências socioemocionais fundamentais para a prática médica, como habilidades comunicativas, afetivas e integração entre o grupo, empatia, amorosidade, afetividade, escrita poética/livre e reforço dos laços entre as pessoas.

- **Método de avaliação da atividade:** A avaliação da atividade será realizada em reunião, por meio de *feedback* de todos(as) os(as) petianos(as) e do tutor, focando no *feedback* apreciativo da contribuição e importância de cada membro que deixa o grupo.

#### **Atividade: 7.4.3 Golden PET**

- **Natureza da atividade:** Coletiva e integradora, ensino e extensão.

- **Carga horária de execução da atividade:** 10 horas

- **Carga horária para preparação da atividade:** 50 horas

- **Data de início:** 01/01/2025 **Data de fim:** 31/12/2025

- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET Medicina

- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Comunidade acadêmica e externa. Aproximadamente 200 pessoas.

- **Descrição e justificativa:** Ao final de sua participação no PET Medicina, cada petiano(a) apresenta à comunidade, no formato de uma apresentação oral em um evento científico, alguma temática relevante para a formação profissional e cidadã. O objetivo é trazer um aprofundamento teórico com bom embasamento na literatura do tema em questão. A atividade tem caráter coletivo e integrador na medida em que, no curso de Medicina da Universidade Federal de Uberlândia, identifica-se a necessidade de atividades que propiciem debates não diretamente relacionados à formação

técnica-científica-profissional em saúde, demanda essa presente nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para a formação em Medicina e, dessa forma, pode-se integrar pessoas e assuntos de diferentes áreas e da Medicina, ampliando o caráter coletivo da ação. Assim, uma temática de livre escolha voltada para questões relativas a conhecimentos gerais é estudada em profundidade e apresentada à comunidade pelo(a) petiano(a) no Golden PET. Nesse contexto, permite-se a aproximação de diversos períodos do curso de medicina, bem como dos demais cursos da Universidade Federal de Uberlândia e da comunidade externa, já que muitos amigos e familiares dos(as) apresentadores(as) são convidados(as) e participam da ação. Ou seja, a atividade classifica-se também como extensão. É carinhosamente denominada pelos(as) petianos(as) como sua “cerimônia de formatura” no PET, simbolizando o encerramento desse ciclo, explicitando os ganhos que a jornada trouxe a cada estudante.

- **Objetivos:** Com a atividade, os(as) petianos(as) exercem habilidades de didática, pesquisa científica, síntese de informações, comunicação e oratória, além de obterem maior conhecimento sobre o tema abordado e terem a oportunidade de compartilhar esse aprendizado com o público. A atividade também tem como objetivo compartilhar com a comunidade algumas das habilidades que foram adquiridas pelo(a) estudante durante sua participação no grupo PET, valorizando o trabalho do grupo e incentivando a comunidade discente a fazer parte dele e se integrar às suas atividades.

- **Metodologia proposta para sua realização:** A atividade é realizada por um(a) ou dois/duas petianos(as), com apresentação de um tema de livre escolha, de forma dinâmica, podendo utilizar recursos como slides, músicas, vídeos, etc. Cada petiano(a) deverá realizar a atividade uma vez durante sua participação no grupo PET. É necessário que ele(a) tenha participado do grupo por pelo menos 3 meses para poder agendar a realização do seu Golden PET, sendo essa feita a partir da organização do calendário anual de atividades do grupo PET Medicina, construído em janeiro de cada ano a partir do planejamento. A partir de 2023, pactuou-se que a atividade deve ser executada pelo petiano, no máximo, 1 mês antes de seu desligamento do grupo, otimizando assim a organização e distribuição dessa atividade ao longo do ano, em consonância com as demais, evitando “choques” e “sobreposições” ou até mesmo atividades do PET em excesso para a comunidade acadêmica, oportunizando a maior participação dos(as) discentes nas atividades do grupo. A divulgação é realizada pelas mídias sociais, havendo inclusive a emissão de

certificado pela presença no evento. Para 2025, a ação será feita de forma presencial, de modo que o(a) petiano(a) deverá agendar a sua apresentação pelo menos 1 mês antes da realização desta e em acordo com o Calendário Anual de Atividades do grupo, estabelecido na primeira reunião do ano, promovendo assim a harmonia e a organização do planejamento entre as atividades ao longo do ano. Caso haja mais de um(a) petiano(a) com desejo de realizar a atividade na mesma data, será feita uma randomização para a decisão final, priorizando aqueles(as) que sairão antes.

- **Resultados esperados:** Treinar as habilidades de didática, da oratória, da confecção de slides, de pesquisa e seleção de bons artigos em boas bases de dados, além de preparar-se para uma apresentação formal ao público interno e externo. Espera-se ainda promover o intercâmbio de conhecimento entre os(as) petianos(as), a comunidade acadêmica e a externa.

- **Método de avaliação da atividade:** Será realizada pelo público por meio de formulários online após o evento, avaliados na reunião seguinte para se identificar pontos fortes e de melhoria para a atividade. O grupo realiza também um *feedback* interno, durante a reunião administrativa do PET posterior à realização da atividade.

#### **ATIVIDADE 7.4.4:** Período de Atividades de Integração (PAI)

- **Natureza da atividade:** Atividades coletivas e integradoras

- **Carga horária de execução da atividade:** 120 horas

- **Carga horária para preparação da atividade:** 30 horas

- **Data de início:** 01/01/2025

**Data de fim:** 31/12/2025

- **Promotor(es) da atividade:** Integrantes do grupo PET Medicina UFU - 12 estudantes e o tutor.

- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Grupo PET Medicina UFU — 13 pessoas

- **Descrição**

**e**

- justificativa:**

Trata-se de um período dedicado a atividades integradoras, idealmente realizado logo no início do semestre letivo. Espera-se promover uma maior integração entre os membros do grupo PET Medicina, abordando temas variados, como trabalho em equipe e relações interpessoais, conforme as demandas e preferências identificadas pelo grupo.

- **Objetivos:**

Criar momentos de interação significativa entre os integrantes do grupo, fortalecendo

a produtividade nas atividades desenvolvidas ao longo do ano. Promover vínculos de afeto, senso de pertencimento, cuidado mútuo e empatia entre os membros. Valorização das trajetórias individuais, reconhecendo os desafios e conquistas que cada integrante enfrentou até chegar ao grupo, e destacando a riqueza das singularidades que compõem o PET. Estimular a criatividade na concepção e organização de atividades que atendam às expectativas e interesses do grupo.

● **Metodologia proposta para sua realização:**

Durante cada PAI, os(as) participantes serão previamente organizados(as) em trios, sendo cada trio responsável por planejar e realizar uma oficina, totalizando quatro oficinas por encontro. O tema das oficinas será livre, permitindo que cada grupo explore assuntos alinhados às suas afinidades, utilizando recursos como vídeos, livros, filmes ou outras ferramentas para promover dinâmicas de grupo. Espera-se que o PAI ocorra uma vez por semestre.

● **Resultados esperados:**

A expectativa é de que o PAI contribua para melhorar as relações interpessoais entre os membros do grupo nas reuniões e atividades. Além disso, almeja-se maior eficiência nas ações propostas e um ambiente mais harmonioso e respeitoso, tornando o PET um espaço mais acolhedor e favorável para o trabalho, aprendizado e convivência em equipe.

● **Método de avaliação da atividade:**

A avaliação será realizada por meio de *feedback* dos(as) petianos(as) e do tutor na reunião administrativa subsequente ao PAI. O planejamento do próximo PAI será ajustado com base nas opiniões, críticas e sugestões recebidas, visando adaptar a atividade para atender ainda melhor às expectativas e necessidades do grupo, promovendo maior conexão e interação entre os membros.

## 7.5 ATIVIDADES DE AÇÕES AFIRMATIVAS

**ATIVIDADE 7.5.1:** ComPETências: aprendendo com quem vive

- **Natureza da atividade:** Ações afirmativas, ensino, coletivas e integradoras.
- **Carga horária de execução da atividade:** 4 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas
- **Data de início:** 01/01/2025 **Data de fim:** 31/12/2025
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET Medicina

- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Comunidade Acadêmica do Curso de Medicina da UFU e dos demais cursos da UFU; público estimado = 50 pessoas por atividade.
- **Descrição e justificativa:** Há variados preconceitos estruturais presentes na sociedade, os quais os estudantes de Medicina e médicos atuantes não estão isentos de cometer e perpetuar, devido à criação, à formação e à vivência social. Por essa lógica, tendo em vista as possíveis violências a serem cometidas por parte do corpo médico e da Medicina como instituição, o grupo PET Medicina propõe a realização de eventos em que pessoas compartilhem, a partir da sua vivência com algum marcador social de diferença, sobre os desafios e aprendizagens, bem como sobre as formas de enfrentar o preconceito e minimizar estigmas no cuidado e na formação em saúde, sensibilizando os(as) participantes ouvintes e sua consequente mudança comportamental. Esse evento originou-se dos Letramentos, atividades internas criadas pelos(as) petianos(as) em 2024 e que, por percebermos o impacto da aprendizagem com elas, compreendemos ser responsabilidade do PET expandir essa formação para além de suas reuniões, alcançando toda a comunidade acadêmica.
- **Objetivos:** O ComPETências tem como objetivo apresentar temas relacionados a populações marginalizadas que costumam sofrer violências no meio médico com maior frequência, devido a preconceitos estruturais. Dessa forma, por meio de uma atividade educativa e elucidativa com uma pessoa que ocupe um lugar de fala capaz de sensibilizar e expressar os saberes necessários envolvendo determinado tema (ex.: vivência como pessoa com deficiência, vivência como pessoa LGBTQIAPN+), espera-se que ocorra a desconstrução de tais preconceitos, o estímulo ao pensamento crítico por parte dos participantes ouvintes e a mudança comportamental como consequência do estímulo a uma maneira de pensar e agir diferente da perpetuada pela sociedade em geral. Assim, o grupo oferece uma complementação curricular de modo a formar profissionais mais empáticos, compreensivos e preparados para lidar com situações que demandem uma compreensão social, equivalente e justa mais complexa, indo ao encontro dos princípios do SUS e sua atuação.
- **Metodologia proposta para a sua realização:** A atividade consiste em um encontro em formato de roda de conversa para construção compartilhada de saberes acerca do tema. O PET Medicina sugere uma temática discutida em reuniões do grupo a partir dos temas sociais considerados mais relevantes e urgentes a serem debatidos, tais quais o racismo, desigualdade de gênero, neurodivergências, etc, por

meio de sugestões dos petianos(as), do tutor e daquelas advindas da comunidade acadêmica. Em seguida, o grupo busca convidado(a) com vivência na temática e, habitualmente, especialista na temática em questão, por ser parte da população a ser discutida (exemplo: em um ComPETências sobre racismo, o(a) convidado(a) seria uma pessoa negra) para serem responsáveis pelas apresentações. Dessa forma, baseamo-nos na noção de que a primeira pessoa com a qual devemos aprender é com aquela que vive os desafios cotidianos dos preconceitos e estigmas, pois ela tem mais propriedade para compartilhar sobre o assunto e poderá utilizar de métodos diversos que julgar apropriados para maior envolvimento dos(as) estudantes presentes e sensibilização e aprendizagem sobre o tema. O tema será divulgado previamente nas mídias sociais e grupos de comunicação entre os(as) discentes, o que permite despertar o interesse, a familiarização e o preparo prévio por parte dos(as) estudantes. A atividade será realizada de forma presencial nas dependências da universidade Federal de Uberlândia divulgada previamente, salvo caso em que algum(a) convidado(a) não esteja em Uberlândia e sua participação seja essencial ao tema debatido e, nesse caso, será avaliada pelo grupo, de forma excepcional, a realização da atividade de forma remota, de modo a garantir a participação do(a) convidado(a) e o contato da comunidade acadêmica com suas vivências, experiências e saberes.

- **Resultados esperados:** O ComPETências visa desenvolver com os (as) petianos(as) e os(as) demais discentes do curso de Medicina da UFU competências socioemocionais de empatia, responsabilidade social, justiça social e cuidado integral em saúde pautado no enfrentamento dos preconceitos estruturais que produzem iniquidades na saúde das pessoas. Os temas mantêm diálogo com o Projeto Pedagógico do Curso e com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a graduação em Medicina (DCN), e visam aprimorar a formação médica da comunidade discente, enriquecendo tanto temáticas curriculares quanto acrescentando ao estímulo do pensamento crítico em relação às desigualdades na saúde. Além disso, o estímulo à empatia é esperado tanto em relação às pessoas cuidadas, quanto em relação aos(às) colegas, pares e aos(às) próprios(as) discentes que vivem cotidianamente as consequências desses estigmas, o que permite também a criação de um ambiente universitário mais tolerante, respeitoso e combativo em relação às desigualdades sociais.

- **Método de avaliação da atividade:** A atividade será avaliada em reunião administrativa no próprio grupo e durante o evento será enviado um formulário

eletrônico para que os(as) participantes possam apontar os pontos fortes e sugerir melhorias e próximos temas.

#### **ATIVIDADE 7.5.2: Simpósio**

- **Natureza da atividade:** ações afirmativas, ensino e extensão.
- **Carga horária de execução da atividade:** 10 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 40 horas
- **Data de início:** 01/01/2025                      **Data de fim:** 31/12/2025
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET Medicina UFU
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):**  
Espera-se atingir a comunidade acadêmica, especialmente os discentes de Medicina. O público esperado total está entre 100 e 150 pessoas.
- **Descrição e justificativa:** O simpósio é um evento anual organizado pelo grupo PET Medicina com a proposta de ampliar a aprendizagem dos conteúdos ofertados pelo currículo da graduação em Medicina, construindo com os(as) participantes saberes de caráter inovador acerca de temas de interesse e importância em saúde. Como exemplos de temáticas já abordadas em anos anteriores, podemos citar: Doenças Emergentes ou negligenciadas; Convivendo com o HIV; Neurodivergências e Diversidades cognitivas, entre outros. Diante da demanda constante de atualização de saberes por profissionais da saúde, o simpósio surge como uma oportunidade de complementação e atualização de conhecimentos de importância para a área médica e campo da saúde como um todo. Em 2025, como ocorreu em 2023 e 2024, serão priorizados temas que, na relação com a saúde e a medicina, permitam a discussão das ações afirmativas e sua importância para o cuidado integral em saúde das pessoas.
- **Objetivos:** Complementar as necessidades de aprendizagem dos(as) estudantes do curso de Medicina e promover integração entre a comunidade acadêmica e demais profissionais da área da saúde. Ampliar os campos de discussão da área médica pautados na determinação social do processo saúde-adoecimento-cuidado, promover o compartilhamento do conhecimento científico de forma multiprofissional e integradora, bem como divulgar as recentes atualizações da área em questão tendo em vista a responsabilidade social da escola médica.
- **Metodologia proposta para sua realização:** A escolha do tema do simpósio para 2025 estará a cargo dos(as) petianos(as), mas contará com sugestões dos(as) demais estudantes do curso através das redes sociais do grupo PET Medicina e também do

tutor. Quanto à estruturação e organização do evento, os(as) petianos(as) serão divididos entre as comissões científica, de infraestrutura, *marketing* e comunicação social e de secretariado, cada qual com funções específicas de forma a abranger as seguintes atividades: seleção do tema, convite aos(as) palestrantes, divulgação, apresentação do evento, inscrições, controle de frequência e emissão de certificados. As decisões relacionadas à temática, data, palestrantes e divulgação serão discutidas pelo grupo em reuniões administrativas destinadas para tal.

- **Resultados esperados:** Com a organização do simpósio, o grupo PET Medicina espera integrar os conteúdos curriculares ofertados pela graduação com assuntos inovadores de importância clínica, epidemiológica e social, promovendo a atualização dos conhecimentos acerca dessas temáticas. Os(As) petianos(as) envolvidos(as) no processo de organização, estruturação e divulgação terão a oportunidade de desenvolver habilidades de comunicação, diálogo, gestão de conflitos, resiliência e trabalho em equipe, além do aprendizado sobre a(s) temática(s) do simpósio.

- **Método de avaliação da atividade:** Ao longo do ano, nas reuniões administrativas, o grupo PET irá avaliar o processo de trabalho e refletir sobre as aprendizagens que o evento nos permite. Será realizado o controle de frequência e de participação dos(as) participantes por meio de listas de presença. Ainda, será elaborado um formulário a ser preenchido pelos(as) palestrantes e participantes como ferramenta de avaliação. Nesse formulário, é possível avaliar e trazer sugestões construtivas para melhoria do evento. Será realizado um *feedback* na reunião imediata à execução pelas comissões organizadoras e pelo tutor.

## 7.6 ATIVIDADES DE APOIO À PROMOÇÃO DE SAÚDE E BEM-ESTAR

**ATIVIDADE 7.6.1:** ComPETição: ressignificando pelos jogos

- **Natureza da atividade:** apoio à promoção de saúde e bem-estar, coletivas e integradoras.

- **Carga horária de execução da atividade:** 10 horas

- **Carga horária para preparação da atividade:** 30 horas

- **Data de início:** 01/01/2025

**Data de fim:** 31/12/2025

- **Promotor(es) da atividade:** Integrantes do grupo PET Medicina UFU.

- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Estudantes Medicina UFU, cerca de 100 pessoas, ao longo de todos os encontros.

- **Descrição e justificativa:** O curso de Medicina é marcado por sofrimento psicológico e exaustão emocional, relacionados principalmente ao estresse, competitividade, autocobrança, carga horária excessiva e falta de momentos de autocuidado relacionados à rotina. Nesse cenário, essa situação provoca alta incidência entre os estudantes de transtornos físicos e mentais, como ansiedade, depressão e *Burnout*. No ano de 2023, o grupo PET Medicina desenvolveu, dentro de suas atividades internas, ações de cuidado em saúde mental e autocuidado, como jogos, meditação e atividades lúdicas. Dessa maneira, percebendo o ganho obtido em relação à integração e à melhoria do cuidado em saúde mental, decidimos desde 2024 expandir essa ação para os outros estudantes do curso e tem sido muito positivo o resultado dessa atividade, com vários elogios pelos estudantes.
- **Objetivos:** Essa ação visa, por meio da ressignificação do termo competição, proporcionar o autocuidado, o lazer, a integração, o acolhimento e, conseqüentemente, contribuir com a redução do sofrimento psicológico entre os(as) estudantes do curso de Medicina.
- **Metodologia proposta para sua realização:** Serão realizadas 2 atividades por semestre (uma ao início e outra ao final do semestre). Como o semestre de 2024.2 terminará em fevereiro, em 2025 estimamos realizar 5 atividades. Em cada encontro serão realizados jogos diversos, sugeridos pelo grupo PET Medicina e pelos(as) participantes previamente a cada edição, como “Imagem e Ação”, “Adedonha”, “Quem sou eu?”, entre outros. Para isso, os(as) participantes serão divididos em grupos, permitindo, assim, uma maior integração entre os(as) estudantes dos diversos períodos do curso.
- **Resultados esperados:** Espera-se que, com o ComPETição, haja redução do sofrimento psicológico e da exaustão emocional entre os estudantes, tornando o ambiente acadêmico mais acolhedor e confortável. Além disso, espera-se desenvolver o vínculo e a criação de laços de companheirismo e pertencimento entre estudantes do curso de diferentes períodos, contribuindo com a promoção da saúde e o bem-estar da comunidade discente do curso e, conseqüentemente, com o bom desempenho e integração à vida acadêmica. Os jogos lúdicos também visam ocupar os(as) estudantes no horário do almoço, evitando momentos de solidão e angústia, além de permitirem que os(as) estudantes participem sem a necessidade de uma habilidade esportiva ou física específica. No caso de estudantes com necessidades especiais, os jogos serão adaptados para garantir a inclusão e participação de todos(as), com apoio dos membros do grupo. Não haverá premiação ou

hierarquização dos(as) participantes, criando um sistema de pontuação em que a vitória será para todos(as) a partir da integração com o coletivo, ressignificando assim a competição. Ademais, também serão evitadas atividades que possam estimular uma competitividade tóxica entre os integrantes e acabar gerando conflitos e desgastes, ao invés de risadas e diversão.

- **Método de avaliação da atividade:** Será avaliada por meio de formulário de feedback disponibilizado aos participantes após a realização da atividade, onde podem apontar pontos fortes e sugerir melhorias. Esse *feedback* comporá a pauta da reunião administrativa posterior à realização do evento para que, assim, o grupo também possa avaliar sua atuação em prol do constante aprimoramento da atividade.

#### **Atividade: 7.6.2** Conversa com a Coruja

- **Natureza da atividade:** apoio à promoção de saúde e bem-estar, coletivas e integradoras.

- **Carga horária de execução da atividade:** 15 horas

- **Carga horária para preparação da atividade:** 70 horas

- **Data de início:** 01/01/2025      **Data de fim:** 31/12/2025

- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET Medicina

- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Comunidade Acadêmica do curso de Medicina da UFU e demais cursos. Estima-se 100 pessoas alcançadas com a atividade ao longo do ano.

**Descrição e justificativa:** Podcasts e outras pedagogias assíncronas de aprendizagem remota têm se tornado cada vez mais utilizadas na educação médica de graduação e pós-graduação. Contudo, o **projeto "Conversa com a Coruja"** traz uma abordagem inovadora ao aliar os benefícios do formato de podcast com a riqueza do contato presencial, proporcionando uma experiência mais próxima, interativa e esclarecedora. A partir de 2025, nosso podcast sai das plataformas virtuais e passa a ser realizado presencialmente, com o objetivo de aproximar o público dos(as) convidados(as) e permitir a resolução de dúvidas de forma imediata, fomentando o diálogo e a troca de experiências em um ambiente dinâmico. O grupo PET Medicina há anos vincula informações sobre temas médicos atuais por meio de entrevistas com acadêmicos e internos do curso de Medicina da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) ou outras IES, residentes do Hospital de Clínicas da UFU ou de outros hospitais, membros do corpo docente da UFU e preceptores do Hospital de Clínicas da UFU, bem como de outras instituições. Essa atividade ocorreu no formato de

podcast, o CorujaPETCast e foi implantada em 2023, substituindo as entrevistas realizadas anteriormente de forma remota, oferecendo uma plataforma mais ativa, interativa e atrativa. No entanto, ao longo do ano e com a avaliação da atividade com a comunidade acadêmica e nas reuniões do PET, compreendemos que o formato deveria ser atualizado, ganhando uma roupagem inovadora, capaz de mesclar a diversão, a criatividade e o entretenimento com o compartilhamento comprometido de saberes e informações com as pessoas entrevistadas. No formato de um *talk show*, além de divulgar conhecimento, a atividade contribuirá para o desenvolvimento de competências de comunicação, tanto dos(as) petianos(as) quanto dos(as) participantes, criando oportunidades únicas para aprofundar a relação com a comunidade acadêmica e externa. Cada membro do grupo ficará responsável por uma função específica, como organização do equipamento de áudio, reserva do ambiente/sala para a gravação, apresentação do *talk show*, escolha dos(as) convidados(as), planejamento e execução das estratégias de divulgação, principalmente via mídias sociais, entre outras atividades necessárias para a execução do projeto. Por ser um projeto novo, espera-se nas reuniões criativas do grupo construir a atividade com foco no bem-estar dos(as) envolvidos, trazendo quadros criativos, divertidos, leves, capazes de promover a aprendizagem de forma prazerosa e lúdica.

### **Objetivos:**

O "**Conversa com a Coruja**" busca inovar na educação médica ao oferecer um podcast presencial, promovendo um ambiente mais interativo e enriquecedor para o público. A presença física dos(as) convidados(as) e do público garante um diálogo mais direto e espontâneo, possibilitando a troca de ideias e o esclarecimento de dúvidas em tempo real. A iniciativa pretende desenvolver habilidades interpessoais e de comunicação em contextos presenciais. Fornecer uma experiência de aprendizado dinâmica, que integra a troca de experiências entre diferentes níveis da formação médica. Utilizar novas tecnologias e saberes para apoiar a mudança de paradigmas na educação e produzir saberes de forma inovadora, especialmente na educação médica. Espera-se que os(as) petianos(as) aprimorem competências como criatividade, capacidade de comunicação, organização, trabalho em equipe, além de estratégias de marketing e design gráfico.

### **Metodologia proposta para sua realização:**

Os(As) petianos(as) irão organizar episódios presenciais do "**Conversa com a Coruja**", realizados em ambientes adequados que permitam a interação entre o

público e os convidados. Médicos(as) especialistas, residentes, ex-petianos(as) e outros(as) profissionais serão convidados(as) para bate-papos relacionados a temas de relevância médica e atualidades, previamente definidos em conjunto pelo grupo. Cada *talk show* será aberto a participantes previamente selecionados ou membros da comunidade acadêmica interessados(as), com a possibilidade de levantar perguntas e interagir diretamente com os palestrantes durante o episódio. A experiência presencial será complementada por estratégias de divulgação nas mídias sociais, ampliando o alcance dos conteúdos. O tutor do grupo supervisionará o planejamento e execução de cada atividade, auxiliando na escolha de temáticas relevantes e convidados(as) apropriados(as) com base nas demandas acadêmicas e sociais identificadas nas redes do PET Medicina.

### **Resultados**

### **esperados:**

A realização do "**Conversa com a Coruja**" espera gerar os seguintes resultados: Desenvolvimento de habilidades de comunicação em contextos presenciais. Criação de um ambiente de aprendizado mais interativo e dinâmico, com maior troca de ideias entre público e convidados(as). Consolidação de uma atividade de divulgação científica que alcance tanto a comunidade acadêmica quanto o público externo. Ampliação do repertório técnico dos(as) petianos(as) em áreas como organização de eventos, e estratégias de marketing digital. Fomento à reflexão crítica sobre temas médicos e sociais contemporâneos. Criatividade e inovação na produção de um talk show. Aprimoramento da comunicação em saúde.

### **Método de avaliação da atividade:**

O *feedback* será realizado em duas etapas principais, **presencialmente, durante os episódios**, os(as) participantes poderão compartilhar suas percepções diretamente, permitindo ajustes em tempo real para aprimorar a dinâmica do projeto. Além disso, por meio de um formulário online, os(as) participantes poderão sugerir melhorias e indicar temas de interesse para episódios futuros. Esses resultados serão revisados periodicamente pelo grupo para promover melhorias contínuas.

## **7.7 ATIVIDADES DE REDUÇÃO EVASÃO E/OU RETENÇÃO**

### **ATIVIDADE 7.7.1: Oficinas de Raciocínio Clínico**

- **Natureza da atividade:** redução de evasão e/ou retenção, ensino.
- **Carga horária de execução da atividade:** 10 horas.

● **Carga horária para preparação da atividade:** 40 horas.

● **Data de início:** 01/01/2025      **Data de fim:** 31/12/2025

● **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET Medicina UFU

● **Público-alvo e público a ser atingido diretamente:** Espera-se atingir a comunidade acadêmica, especialmente os(as) discentes de Medicina. O público total esperado em todos os eventos é de cerca de 100 pessoas.

● **Descrição e justificativa:** A atividade proposta pelo grupo PET Medicina consiste em um espaço destinado à discussão de casos clínicos reais sob orientação de um(a) ou mais docente(s), propondo o exercício do raciocínio clínico nas áreas da Medicina, a saber, Clínica Médica, Cirurgia, Ginecologia e Obstetrícia, Pediatria, Psiquiatria/Saúde Mental, Urgência e Emergência e Medicina de Família e Comunidade/Saúde Coletiva. As oficinas de raciocínio clínico foram sugeridas pelos(as) estudantes do curso de Medicina durante o Simpósio "Raciocínio Clínico: Ciência ou Arte?" realizado pelo grupo em 2018. A atividade justifica-se, portanto, a partir da demanda dos(as) estudantes por novos momentos para a prática do raciocínio clínico de forma estruturada, contribuindo e integrando-se à comunidade do curso e ao seu Projeto Pedagógico, aperfeiçoando o desempenho discente neste componente do curso.

● **Objetivos:** Criar oportunidades para a aprendizagem das metodologias de raciocínio clínico no Curso de Medicina da UFU nas seguintes áreas da medicina: Clínica Médica, Cirurgia, Ginecologia e Obstetrícia, Pediatria, Psiquiatria/Saúde Mental, Urgência e Emergência e Medicina de Família e Comunidade/Saúde Coletiva. Destacamos que, avaliando rotineiramente as atividades desenvolvidas pelo grupo a partir do *feedback* da comunidade acadêmica, a partir de 2025 acrescentamos a área de Psiquiatria no desenvolvimento das oficinas de raciocínio clínico. O mesmo aconteceu quando, a partir de 2024, inserimos a área de Urgência e Emergência neste evento.

● **Metodologia proposta para sua realização:** O grupo realizará 5 oficinas ao longo do ano: 1 clínico-cirúrgica; 1 materno-infantil, 1 de Medicina de Emergência, 1 Medicina de Família e Comunidade/Saúde Coletiva e 1 de Psiquiatria. Essa divisão leva em consideração a organização do Estágio Curricular Obrigatório (Internato) do referido curso, que ocorre em seus dois últimos anos e se organiza a partir dessa divisão, além de atender as necessidades dos discentes e do curso de Medicina.

Os(As) petianos(as) envolvidos(as) em cada oficina deverão desenvolver habilidades de raciocínio clínico com o apoio de docente(s) de cada área do saber; assim, eles(as) deverão entrar em contato previamente com os(as) docentes de cada área para, além de definir dia e horário para cada oficina de acordo com o planejamento do calendário anual do grupo, escolherem um caso e trabalharem o raciocínio clínico dele ao longo das semanas que antecedem a oficina. Será de responsabilidade dos(as) petianos(as) a coleta do máximo de informações possíveis sobre o caso (como história, registros de prontuário, resultados de exames, etc) bem como sobre o estudo acerca não apenas do raciocínio clínico em si, como dos temas que o circundam em cada oficina. Na oficina, os(as) petianos(as) apresentarão o caso, convidando e conduzindo os(as) discentes espectadores(as) à construção do raciocínio clínico, com o apoio dos(das) docentes de cada área, realizando a apresentação com autonomia, desenvolvendo competências para a prática ética, socialmente responsável e clinicamente bem embasada do raciocínio clínico e do cuidado em saúde das pessoas.

●**Resultados esperados:** Contribuir para o exercício do raciocínio clínico entre os(as) estudantes do curso de Medicina. Integrar os saberes das diferentes áreas da Medicina. Melhorar o desempenho dos(as) discentes no componente raciocínio clínico e nas práticas subsequentes que dele dependem. Integrar as diferentes áreas do saber da Medicina de forma a incentivar o cuidado integral em saúde das pessoas, valorizando todas as áreas como fundamentais para a formação médica almejada pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) do curso de graduação em Medicina no Brasil.

●**Método de avaliação da atividade:** Será realizada pelo público participante por meio de formulários online ou físicos entregues durante/após o evento. O grupo realiza também um *feedback* interno durante a reunião administrativa do PET posterior à realização da atividade em que analisa as avaliações dos(as) participantes e também dos membros do grupo, momento oportuno para o crescimento mútuo dos participantes do grupo e *feedbacks* apreciativos e construtivos para melhoria contínua dessa atividade que, ao longo dos anos, tem tido grande adesão e boa avaliação dos(as) discentes do curso.

**ATIVIDADE 7.7.2:** Oficinas temáticas

- **Natureza da atividade:** redução, evasão e/ou retenção, ações afirmativas, atividades coletivas e integradoras, ensino.

- **Carga horária de execução da atividade:** 15 horas

- **Carga horária para preparação da atividade:** 30 horas

- **Data de início:** 01/01/2025

- **Data de fim:** 31/12/2025

- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET Medicina UFU

- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):**

Integrantes do grupo PET Medicina UFU, 12 integrantes e o tutor; Estudantes do curso de Medicina da UFU; estima-se alcançar cerca de 200 estudantes com essa atividade ao longo do ano.

- **Descrição e justificativa:** As oficinas temáticas consistem em eventos organizados por um trio de petianos para apresentações de temas diversos escolhidos previamente e que tenham interação dinâmica com o Projeto Pedagógico do Curso, em processo de mútuo aperfeiçoamento, como discussão de artigos científicos para aprofundamento e conhecimento a respeito da metodologia científica; oficinas de oratória, para desenvolvimento de habilidades de comunicação e apresentação; oficinas de educação financeira, para conhecimento de estratégias de investimento e administração de dinheiro; oficinas de ações afirmativas voltadas para o cuidado em saúde de populações marginalizadas e de questões relacionadas à diversidade, dentre outros temas que podem ser abordados pelo grupo e que sejam de interesse para contribuir com a formação médica integral em nossa instituição.

- **Objetivos:** Construir e compartilhar conhecimento sobre assuntos diversos e aprimoramento de habilidades pessoais e profissionais, enriquecendo a formação médica oferecida pela Instituição do ponto de vista clínico, epidemiológico, social e de gestão.

- **Metodologia proposta para sua realização:** Cada oficina temática é organizada por um trio de estudantes do grupo PET Medicina, responsável por levantar, através de formulário eletrônico, junto à comunidade acadêmica do curso, quais os temas de interesse para aprimoramento da formação médica. Em seguida, para cada evento, ficará responsável pelo convite ao(à) profissional que consiga construir com os(as) participantes de forma ativa e interativa saberes acerca do tema demandado e, sempre que possível, desenvolvendo competências para a prática da Medicina. Espera-se que os(as) petianos(as) tenham papel ativo de aprendizado sobre o tema, na busca e compartilhamento das informações aprendidas com o grupo e a

comunidade e não fiquem apenas com o papel de convidar um(a) especialista em certa temática. Ao final de cada oficina, será aberta aos(às) participantes a oportunidade de opinar, tirar dúvidas e contribuir com a discussão do tema. Estão previstas 5 atividades anuais.

- **Resultados esperados:** As oficinas temáticas visam acrescentar conhecimentos e desenvolvimento de habilidades, aos (às) petianos(as) e aos(às) demais discentes do curso de Medicina da UFU, referentes aos assuntos que, em diálogo com o Projeto Pedagógico do Curso, são de demanda para aprimorar a formação médica da comunidade discente, enriquecendo tanto temáticas curriculares quanto acrescentando temáticas extracurriculares que agreguem à bagagem de aprendizagens dos(as) discentes. Além disso, a atividade permite o aprimoramento de técnicas de oratória para realização das apresentações, bem como a integração do grupo com a comunidade discente no momento de discussão da temática abordada.

- **Método de avaliação da atividade:** A atividade será avaliada internamente, em reunião administrativa, através de *feedback* individual de cada petiano(a) e do tutor englobando a escolha da temática, a forma de exibição e organização, o conteúdo abordado, tempo de apresentação, construção da fala e raciocínio e montagem de slides/estruturação da apresentação, trazendo críticas construtivas para o aprimoramento de competências do grupo. Além disso, será solicitado à comunidade discente que assistiu à atividade o preenchimento de formulário eletrônico para que possam destacar os pontos positivos e as sugestões de aprimoramento para que a atividade possa, cada vez mais, atender aos seus objetivos e à formação em nossa instituição.

### **ATIVIDADE 7.7.3: Jornal Informativo - Corujão**

- **Natureza da atividade:** redução de evasão e/ou retenção, ensino, pesquisa, extensão e ações afirmativas.
- **Carga horária de execução da atividade:** 50 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 50 horas
- **Data de início:** 01/01/2025                      **Data de fim:** 31/12/2025
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET Medicina

- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Estudantes do Curso de Graduação em Medicina da UFU e demais cursos da UFU e comunidade externa = 800 pessoas
- **Descrição e justificativa:** O Jornal Informativo CORUJÃO será confeccionado pelos(as) integrantes do grupo PET Medicina com o intuito de veicular informações sobre temas médicos, culturais, atualidades e ações afirmativas. Pretende também funcionar como um caminho para ampliar a interação entre a comunidade acadêmica, externa e o PET Medicina, além de estimular os(as) estudantes do primeiro período a permanecerem no curso ao entrarem em contato com temas diversos que despertem e potencializem seu interesse pela Medicina e áreas correlatas. Em sua confecção, cada membro do trio ficará responsável por uma função (desde as matérias até a diagramação e postagem nas redes sociais). O Jornal Informativo CORUJÃO, é uma produção do Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Medicina da UFU e divulgado nas redes e mídias sociais do PET ao longo do ano no formato de posts (reels, carrossel) servindo como uma ação de Educação em Saúde nas Mídias, desenvolvendo competências fundamentais para a prática médica que dialoga cada vez mais com o universo tecnológico e das mídias sociais.
- **Objetivos:** Com a produção do Jornal Informativo temos como objetivo contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos(as) estudantes de graduação; formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior; estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pelos princípios do profissionalismo médico, pela ética, pela cidadania e pela função social da educação superior. Pretende-se, também, contribuir com o aprimoramento de diversas competências dos(as) petianos(as) envolvidos na sua elaboração, como técnica de informática, pesquisa, aprendizado continuado, busca ativa e crítica de informações, embasamento científico, bem como habilidade de escrita, síntese e comunicação, o que poderá resultar no crescimento humano e profissional. Além disso, também buscamos reduzir a evasão por meio do estímulo à leitura de assuntos médicos e relacionados à medicina e à saúde em geral, que são pouco abordados no início da graduação, além de informações sobre o PET que podem incentivar a participação da comunidade discente no grupo e nas atividades por ele desenvolvidas.
- **Metodologia proposta para sua realização:** O Jornal Informativo Corujão terá a produção de matérias ao longo do ano, cujas responsabilidades de produção serão divididas entre os(as) petianos(as). Será divulgado nas redes sociais do grupo com textos e artes confeccionadas por trios de petianos para cada matéria.

- **Resultados esperados:** O Jornal Informativo Corujão objetiva divulgar matérias sobre as grandes áreas da Medicina; curiosidades médicas; matérias sobre as novidades de caráter médico, científico, social e universitário; questões relacionadas à saúde e ao bem-estar; iniquidades em saúde, diversidade e ações afirmativas; estimular o uso e a aprendizagem de línguas estrangeiras; uso de linguagem não verbal na comunicação; entre outros. Ampliar a interação entre a comunidade acadêmica e o PET Medicina e divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo e pela universidade. Espera-se o desenvolvimento de habilidades dos(as) petianos(as) em relação à prática da Educação em Saúde nas Mídias, como pesquisa, busca ativa e interpretação crítica das informações, utilização de fontes bibliográficas confiáveis, a partir de uma medicina baseada em evidências, ética na interação em mídias sociais além de técnicas de entrevista, redação, informática, entre outras, dentro de um contexto multidisciplinar, não restrito à Medicina.

- **Método de avaliação da atividade:** A avaliação do Jornal será realizada em reunião, com as opiniões dos(as) petianos(as) e tutor sobre conteúdo, diagramação e outros aspectos relevantes. Além disso, *feedbacks* dos(as) leitores(as) serão trazidos às reuniões para avaliar a abrangência e relevância da atividade para a comunidade acadêmica.

---

## 7.8 OUTRAS ATIVIDADES

Não se aplica, pois todas as atividades planejadas pelo PET Medicina para o ano de 2025 classificaram-se como atividades de ensino, pesquisa, extensão, coletivas e integradoras, para redução da evasão e/ou retenção, ações afirmativas, apoio à promoção de saúde e bem-estar e atividades internas e administrativas do grupo (ver item 8).

## 8 ATIVIDADES INTERNAS E ADMINISTRATIVAS DO GRUPO

### 8.1 Atividades de língua estrangeira

Essas atividades serão desenvolvidas na atividade criada pelo grupo para 2025 denominada TreinaMENTE e que é melhor descrita posteriormente neste relatório.

## 8.2 Atividades culturais

As atividades culturais do grupo PET Medicina distribuem-se ao longo de demais atividades como, por exemplo, Golden PET, Reuniões Temáticas, Simpósio, ComPETição, etc.

## 8.3 Atividades de integração do grupo

As atividades de integração com o grupo em sua organização e funcionamento no Planejamento de 2025 são descritas em detalhes na Atividade “Período de Atividades de Integração (PAI)”.

## 8.4 Atividades de formação interna dos petianos

### ATIVIDADE: 8.4.1 TreinaMENTE

- **Natureza da atividade:** **Ensino**, coletivas e integradoras, redução da evasão e/ou retenção.
- **Carga horária de execução da atividade:** 15 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 30 horas
- **Data de início:** 01/01/2025      **Data de fim:** 31/12/2025
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET Medicina
- **Público-alvo (qualitativo):** Estudantes e Tutor do Grupo PET Medicina da UFU
- **Público a ser atingido diretamente (quantitativo):** 13 pessoas (petianos(as) e tutor).
- **Descrição e justificativa:** Criada pelos(as) petianos(as) durante a Oficina de Planejamento para o ano de 2025, a atividade proposta pelo grupo PET Medicina será desenvolvida em toda segunda reunião administrativa de cada mês. A atividade consiste no consenso do grupo acerca da necessidade em aprofundar a aprendizagem em alguns assuntos pertencentes ao Projeto Pedagógico do Curso, bem como a ampliação da abordagem de tópicos externos ao curso, que apresentam grande importância para a formação médica. Nesse sentido, o grupo busca a capacitação interna acerca de assuntos que sirvam para futuras atividades abertas aos demais estudantes da Medicina UFU, uma vez que entende como necessário o entendimento das necessidades de formação e desafios vivenciados pelos(as)

estudantes para a promoção de outros eventos direcionados e elucidativos. Ou seja, antes de capacitarem a comunidade externa, os(as) petianos(as) devem aprender sobre determinado tema e ampliar sua formação para melhor atuação nele. Diante dos vastos assuntos, alguns exemplos foram elencados pelo grupo: construção de um currículo acadêmico para a realização de provas de residência, proficiência na leitura e compreensão de eletrocardiogramas, aprendizagem de termos médicos em inglês, etc. Evidencia-se que outros assuntos podem ser abordados a depender da avaliação do grupo após cada uma delas. O nome da atividade parte da noção de treinamento, associando-o à palavra mente, expressando a intencionalidade da atividade de construir saberes essenciais a partir de uma educação permanente interna do grupo, “treinando as mentes” dos(as) petianos(as) para uma aprendizagem significativa e efetiva, com potencial transformador para sua atuação profissional e demais eventos e projetos do grupo PET Medicina.

#### • **Objetivos**

Complementar as necessidades de aprendizagem dos(as) discentes do curso de Medicina. Ampliar a discussão sobre assuntos fundamentais, externos e relacionados ao âmbito acadêmico.

#### • **Metodologia proposta para sua realização**

A escolha da temática proposta nas atividades será dos(as) integrantes do grupo PET Medicina em diálogo com o tutor e com as necessidades de formação do curso. Dessa forma, os(as) petianos(as) serão organizados(as) em trios e em cada mês um trio diferente terá a responsabilidade de viabilizar o local para a atividade, o tema que será tratado e o(a) facilitador(a) (docente, estudante ou profissional de outra área - podendo ou não ser da medicina).

#### • **Resultados esperados**

Com a organização do TreinaMENTE, o grupo PET Medicina espera colaborar com o aprimoramento da aprendizagem, contribuindo com o curso de Medicina, bem como enriquecer o conhecimento acerca dos assuntos de grande importância para a carreira médica, maximizando o que é ofertado pelo Projeto Pedagógico do Curso. Além disso, os(as) petianos(as) responsáveis pela atividade mensal têm o objetivo de fortalecer e aprimorar habilidades comunicativas e o estabelecimento de relações profissionais com os diversos atores presentes na universidade e na sociedade civil. Ademais, o grupo intenta o evento interno como uma etapa para a promoção de atividades abertas e integrativas com o restante dos(as) pertencentes ao âmbito acadêmico,



esse conhecimento com o grupo. Também exercem a criatividade e o uso de métodos ativos e interativos no compartilhamento da temática com o grupo.

- **Metodologia proposta para sua realização:** A apresentação ocorre durante as reuniões administrativas. O(A) petiano(a), após agendamento de sua apresentação temática, define o tema e organiza a apresentação da forma que considerar melhor, considerando os aprendizados adquiridos com o PET grupo referentes a elaboração de apresentações, pesquisa de informações, didática, oratória, *feedback*, métodos ativos de ensino aprendizagem, etc. Durante a apresentação é permitida a interação com o grupo, de forma criativa, ética e respeitosa.

- **Resultados esperados:** Treinar as habilidades de didática, da oratória, da confecção de slides, de pesquisa, comunicação com os(as) espectadores(as), criatividade e diálogo. Motivar os(as) petianos(as), trabalhando temas de seus interesses. Respeito e aprendizagem com as diversidades do grupo. Espera-se ainda fortalecer os laços e o senso de pertencimento ao PET Medicina.

- **Método de avaliação da atividade:** Ao final da apresentação temática, o grupo realiza um *feedback* apreciativo, identificando os aspectos positivos e as sugestões de melhorias para cada petiano(a), reconhecendo e valorizando seu trabalho nesta atividade e, também, identificando aspectos de proximidade com o tema escolhido.

---

## 8.5 Atividades de autoavaliação do grupo

Ao final de toda reunião, cada petiano(a) e o tutor têm a oportunidade de fornecer seu *feedback* das atividades realizadas pelo grupo, sendo esse um momento cotidiano de autoavaliação e melhoria do processo de trabalho. Espera-se também, como em 2024, realizar dinâmicas de gestão de conflitos ao longo do ano, produzindo oportunidades de escuta ativa, compreensão dos diferentes pontos de vista e busca coletiva por saídas e planos de ação em prol do crescimento pessoal e profissional do grupo e da resolução de seus conflitos. Além disso, destaca-se que o tutor mantém canal aberto com todos(as) os(as) petianos(as) diariamente, sempre atendendo-os em suas dúvidas, queixas e necessidades, construindo com diálogo e parceria as melhorias almejadas para que o PET se torne um local não apenas de construção compartilhadas de saberes, mas de pertencimento e bem-estar.

## 8.6 Processos seletivos de petianos(as)

- **Natureza da atividade:** **Ações Afirmativas**; Ensino
- **Carga horária de execução da atividade:** 30 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 60 horas
- **Data de início:** 01/07/2025      ● **Data de fim:** 31/12/2025
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET Medicina UFU; CLAA.
- **Público-alvo (qualitativo):** Acadêmicos regularmente matriculados do 2<sup>a</sup> ao 6<sup>a</sup> períodos no calendário UFU no momento da seleção.
- **Público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Cerca de 300 alunos podem vir a prestar o processo seletivo em questão.
- **Descrição e justificativa:** O processo seletivo do Grupo PET Medicina é uma atividade voltada para seleção de novos membros para compor o grupo. Considerando as previsões de saídas de petianos(as) do grupo em 2025, com base nos calendários especiais do Internato do Curso de Medicina em discussão e a realização de processo seletivo no segundo semestre letivo de 2024 com validade até 30/06/2025, espera-se realizar um único processo seletivo no segundo semestre letivo de 2025. Essa atividade é de essencial importância para substituição de petianos(as) que deixarão o grupo em 2025.
- **Objetivos:** Selecionar estudantes regularmente matriculados(as) no Curso de Medicina da UFU do 2<sup>o</sup> período, que tenham cursado toda a grade curricular do 1<sup>o</sup> período até o calendário vigente no semestre letivo da seleção, ao 6<sup>o</sup> período, que tenham cursado toda a grade curricular do 5<sup>o</sup> período até o calendário vigente no semestre letivo da seleção.
- **Metodologia proposta para sua realização:** O processo seletivo ocorrerá em duas etapas, de modo que a primeira será classificatória e eliminatória, enquanto a segunda classificatória. Nesse sentido, a primeira etapa poderá contar com os seguintes tópicos a serem pontuados: análise do currículo geral e certificados de participação em eventos promovidos pelo PET Medicina, dentre outros. Conseqüentemente, serão aprovados(as) até 20 alunos(as) para a segunda etapa. No que tange a esta fase, os(as) classificados(as) terão que realizar uma atividade individual. O delineamento mais detalhado dessa atividade ainda será mais bem discutido em reuniões posteriores do grupo PET Medicina que ocorrerão em 2025, podendo seguir os mesmos parâmetros do processo seletivo anterior. No entanto, se sabe que os critérios seguirão as normas do PET a nível federal e institucional e procurarão selecionar candidatos(as) que possam integrar-se e contribuir com o grupo em sua filosofia e objetivos. Haverá a adoção da reserva de vagas conforme a política de

ações afirmativas aprovada pelo CLAA em busca da superação das iniquidades também nessa seleção. O processo seguirá todos os trâmites e normativas estabelecidas pelo CLAA.

- **Resultados esperados:** Com essa atividade, espera-se que haja uma quantidade efetiva de acadêmicos(as) inscritos(as) para que seja possível selecioná-los(as) para ocupação de prováveis vagas, que surgirão com a saída de alguns/algumas petianos(as). Além disso, espera-se desenvolver com o grupo o senso de responsabilidade com um processo seletivo público, bem como a criatividade e a organização de uma avaliação que seja justa, imparcial e capaz de selecionar pessoas para contribuir com o grupo. Por fim, ao utilizar-se das ações afirmativas nesta seleção, o PET Medicina reafirma seu compromisso institucional com a responsabilidade social.

- **Método de avaliação da atividade:** A avaliação ocorrerá através da análise do currículo geral e de certificados de participação em eventos promovidos pelo PET Medicina. Quanto à atividade individual, esta será avaliada pela banca do processo seletivo (usualmente composta pelo tutor do grupo, um(a) professor(a) convidado(a) do curso e um(a) petiano(a)). Espera-se construir o processo com o grupo em suas reuniões administrativas, avaliando e aprimorando o processo de trabalho, através de *feedbacks* apreciativos, para esse e para processos seletivos futuros.

## 8.7 Reuniões administrativas do PET

### 8.7.1 Reuniões administrativas do PET Medicina

- **Natureza da atividade:** Coletiva e Integradora, Ensino, Apoio à promoção de saúde e bem-estar.
- **Carga horária de execução da atividade:** 78 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 52 horas
- **Data de início:** 01/01/2025
- **Data de fim:** 31/12/2025
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET Medicina UFU
- **Público-alvo (qualitativo):** Grupo PET Medicina UFU
- **Público a ser atingido diretamente (quantitativo):** 13 pessoas (petianos(as) e tutor).

- **Descrição e justificativa:** As reuniões administrativas ocorrerão às segundas-feiras (com exceção da segunda reunião do mês, que será reservada para a atividade TreinaMente - vide item 8.4.1), no formato presencial, com horário de início às 18:35 e final previsto para às 20:05, com a presença de todos(as) os(as) petianos(as) e do tutor semanalmente, sendo que as ausências devem ser justificadas e devidamente acolhidas pelo grupo.

- **Objetivos:** Discutir pautas anteriormente preparadas por um(a) coordenador(a) e resolver os assuntos inerentes às atividades desenvolvidas pelos(as) petianos(as) interna (processo de trabalho, gestão de conflitos, leituras de carta, apresentação temática, TreinaMente, etc.) e externamente (pesquisa e extensão, simpósio, entre outras). Organizar o processo de trabalho do grupo de forma democrática e dialógica. Desenvolver competências de organização, *feedback*, priorização, gestão de conflitos, resiliência, diálogo, empatia e amorosidade.

- **Metodologia proposta para sua realização:** A atividade é dividida em cinco momentos: Atividade em saúde mental: na qual um(uma) petiano(a) desenvolve uma atividade livre previamente planejada com o tutor para desenvolvimento e preservação da saúde mental dos membros do grupo, descontração, integração e fortalecimento dos laços entre o grupo; Informes: para esclarecimentos e divulgação de informações; Validação das memórias: espaço para aprovar o registro em memórias da reunião anterior; Pautas: discussões de atividades realizadas; e *Feedback*: momento em que, individualmente, cada petiano(a) e o tutor reforçam aspectos apreciativos e construtivos da reunião e dos(as) demais petianos(as). Em cada reunião, quatro integrantes desenvolvem funções específicas: coordenação - função destinada ao(à) coordenador(a), confecção das memórias- função destinada ao(à) primeiro(a) secretário(a), auxílio geral - função destinada ao(à) segundo(a) secretário(a), e atividade em saúde mental - petiano(a) que realizará a atividade no início da reunião. O(A) coordenador(a) tem, com auxílio e supervisão do Tutor, o objetivo de planejar previamente a reunião, priorizando as discussões necessárias ao cumprimento do planejamento anual do grupo, norteando a discussão das pautas e definindo encaminhamentos, caso necessário; o(a) 1º secretário(a) é responsável pelo registro da discussão do grupo e das conclusões, de forma clara e organizada, bem como pelo upload das memórias no Notion®; e o(a) 2º secretário(a) é responsável por auxiliar o(a) coordenador(a) na organização das inscrições referentes às falas, de modo a tomar nota dos(as) petianos(as) e tutor inscritos(as) a participarem da deliberação das pautas.

- **Resultados esperados:** Com base nisso, espera-se que as pautas preparadas sejam deliberadas dentre os(as) petianos(as), de modo a chegarem em conclusões pertinentes ao andamento das atividades planejadas e propostas ao longo do ano. Espera-se otimizar o processo de trabalho do grupo, desenvolvendo o espírito de colaboração, empatia, resiliência e organização do processo de trabalho. Além disso, espera-se que as dinâmicas de autocuidado executadas no início de cada reunião sejam efetivas para tranquilizar e contribuir com a melhoria da saúde mental dos(das) petianos(as) frente às exigências do curso, que muitas das vezes, possam ser tidas como estressoras.
- **Método de avaliação da atividade:** A avaliação ocorrerá através de *feedbacks*, de modo que cada petiano(a) e o tutor irão reforçar aspectos apreciativos e construtivos da reunião e dos(as) demais petianos(as), aprimorando constantemente a execução dessa atividade.

## 8.8 Site do grupo

Essa atividade em sua organização e funcionamento no Planejamento de 2025 é descrita em detalhes na Atividade “Redes Sociais (Instagram, WhatsApp e Site) e Informativas (Mural)”.

## 8.9 Outras

### 8.9.1 Reuniões Criativas

- **Natureza da atividade:** Coletivas e Integradoras, Ensino, Apoio à promoção de saúde e bem-estar.
- **Carga horária de execução da atividade:** 18 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 12 horas
- **Data de início:** 01/01/2025
- **Data de fim:** 31/12/2025
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET Medicina UFU
- **Público-alvo (qualitativo):** Grupo PET Medicina UFU
- **Público a ser atingido diretamente (quantitativo):** 13 pessoas (petianos(as) e tutor).
- **Descrição e justificativa:** Implantadas em 2023, as reuniões criativas são atividades realizadas durante os encontros presenciais que acontecem às quartas-

feiras, no formato presencial. As reuniões consistem em encontros preparados pelos(as) próprios(as) petianos(as), com apoio e supervisão do tutor, com objetivo de realizar atividades voltadas ao desenvolvimento do espírito crítico, exercendo a criatividade para ideias que tangenciam outras atividades do planejamento, especialmente as postagens nas mídias sociais. É um momento dedicado à liberdade de criação e expressão dos(as) petianos(as) com autonomia e responsabilidade relacional nesse exercício. A escolha das temáticas que norteiam as reuniões será realizada de acordo com a escolha do grupo em reuniões administrativas, priorizando sempre o exercício da criatividade e da inovação. Será realizada uma reunião criativa por mês.

- **Objetivos:** Executar um processo criativo que permita direcionar esforços para capacitar o grupo PET medicina a ter, expressar e compartilhar ideias e permitir uma abordagem para produtos novos e originais. Desenvolver o senso ético, crítico e de respeito à diversidade de ideias e opiniões. Aprender a expressar-se de forma criativa, responsável e respeitosa com o grupo.
- **Metodologia proposta para sua realização:** A atividade será dividida em um momento prévio de *brainstorming* para definir a organização da reunião criativa. O encontro será conduzido por um(a) petiano(a) que definirá metas e objetivos, com apoio e supervisão do tutor.
- **Resultados esperados:** Com base nisso, espera-se que com essas reuniões possamos despertar no grupo PET medicina ideias criativas que possam ser aplicadas nas atividades planejadas para 2025. Espera-se também aprimorar a motivação intrínseca dos membros do grupo para participar e contribuir com o PET de forma inovadora, criativa e coerente com sua filosofia. Por fim, acredita-se que com essas reuniões criativas, os membros do grupo poderão estreitar os laços de convivência, aprimorando o trabalho em equipe e o cumprimento das atividades previstas no planejamento do grupo com eficiência, satisfação e coerência.
- **Método de avaliação da atividade:** A avaliação ocorrerá através de *feedbacks*, de modo que cada petiano e o tutor irão reforçar aspectos apreciativos e construtivos da reunião e dos(as) demais petianos(as). No caso da produção de postagens criativas para as mídias sociais do grupo, a interação com a comunidade também servirá de debate para o aprimoramento dessas atividades ao longo do ano.

**Obs.:** Demais reuniões temáticas (extensão e pesquisa) são descritas com maiores detalhes nas atividades de extensão e pesquisa deste planejamento.

## **ATIVIDADE: 8.9.2 Atividades Mensais**

- **Natureza da atividade:** Coletivas e Integradoras, Apoio à promoção de saúde e bem-estar.
- **Carga horária de execução da atividade:** 52 horas.
- **Carga horária para preparação da atividade:** 52 horas.
- **Data de início:** 01/01/2025                      **Data de fim:** 31/12/2025
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET Medicina UFU
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** Grupo PET Medicina UFU. 13 pessoas.

● **Descrição e justificativa:** As atividades mensais serão desenvolvidas por todos(as) os(as) petianos(as), que se revezam na realização de determinada tarefa a cada mês. As atividades internas visam o bom funcionamento e a organização do espaço físico e virtual do PET. Tais atividades se organizam em quatro blocos: 1 - Manejo do Instagram; 2 - Manejo do E-mail, Organização do Golden e da Temática Individual; 3 - Limpeza da sala e Balanço do Coração; e 4 - Organização da Pesquisa Individual, Divulgação Científica e Relatório de Atividades. Para otimizar as funções, as atividades mensais serão realizadas por trios de petianos(as). Com as atividades mensais, os(as) petianos(as) exercerão deveres que auxiliam na organização de todas as outras atividades realizadas, além de habilidades que ajudarão na convivência em grupo, desenvolvendo e aprimorando o senso de responsabilidade e coletividade.

● **Objetivos:** As atividades internas visam o bom funcionamento e a organização física e virtual do PET. Estimular o senso de responsabilidade e compromisso com o grupo. Desenvolver a empatia e a amorosidade no auxílio ao(à) colega que necessite de ajuda na execução de sua função.

● **Metodologia proposta para a sua realização:** Os(As) petianos(as) serão sorteados(as) e divididos(as) em trios, em que cada trio é responsável por determinada atividade mensal. A cada mês, haverá uma função distinta para cada trio, até que todos os(as) petianos(as) realizem todas as atividades mensais, quando o rodízio recomeça. Seguindo a organização de 2025, será confeccionado um quadro em documento online com a descrição de cada atividade, registro de quem são os

responsáveis em cada mês e quais desafios foram encontrados para sua realização, a ser compartilhado com o grupo e o tutor. Esse quadro visa o melhor acompanhamento do andamento dessas atividades, inclusive para que o tutor possa avaliar a necessidade de auxílio a algum(a) petiano(a) que necessite por alguma intercorrência e mesmo da necessidade de redivisão/reorganização das tarefas em prol da boa organização e do bom funcionamento das atividades do grupo.

- **Resultados esperados:** Organização das atividades a serem realizadas, do espaço físico e virtual do grupo PET, bom funcionamento e habilidades de convivência do grupo. Estímulo ao diálogo, à parceria e à colaboração entre todos os membros do grupo.

- **Método de avaliação da atividade:** A avaliação das atividades acontecerá através do preenchimento do quadro em documento online pelos(as) petianos(as) e do acompanhamento desse pelo tutor do grupo. Além disso, ao final do primeiro mês de cada rodízio de atividades, será feita avaliação do andamento dessas atividades com proposições de soluções para os eventuais desafios encontrados, com feedback apreciativo, colaborativo e construtivo na última reunião administrativa do mês.

---

## 9 CRONOGRAMA DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

<b>Atividade</b>	<b>Jan</b>	<b>Fev</b>	<b>Mar</b>	<b>Abr</b>	<b>Mai</b>	<b>Jun</b>	<b>Jul</b>	<b>Ago</b>	<b>Set</b>	<b>Out</b>	<b>Nov</b>	<b>Dez</b>
Redes Sociais (Instagram, WhatsApp e Site) e Informativas (Mural).	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Rodas de Conversa: caminhos dos(as) egressos(as)		X		X	X	X		X	X	X	X	
SIET - Sessão de Integração dos Eixos do Curso de Medicina da UFU.								X				
Pesquisas Individuais	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniões De Pesquisa - Apresentação de Pesquisa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniões de Extensão	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Projeto de Extensão - "Envelhecimento ativo: promoção da saúde com a pessoa idosa em um contexto de envelhecimento populacional"									X	X	X	
Extensão Virtual Exchange: internacionalização em Saúde Pública entre Universidades do Brasil e Europa		X	X	X	X							
Recepção dos(as) Novos(as) Ingressantes			X					X				
Leitura de Carta			X	X				X	X			X
Golden PET	X							X	X			X
Período de Atividades de Integração (PAI)			X					X				X
ComPETências: aprendendo com quem vive				X					X			
Simpósio			X	X								
ComPETição: ressignificando pelos jogos		X	X				X	X				X

Conversa com a Coruja					X	X				X	X	
Oficinas de Raciocínio Clínico				X	X	X			X	X		
Oficinas Temáticas		X		X		X		X		X		
Corujão		X	X	X	X							
TreinaMENTE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Apresentações Temáticas			X	X				X	X			X
Processos seletivos de petianos(as)							X	X	X			
Reuniões administrativas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniões Criativas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividades Mensais	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Local e data:

Uberlândia, 10 de Dezembro de 2024.

---

Tutor: Prof. Dr. Danilo Borges Paulino