

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS E DE RESIDÊNCIAS EM SAÚDE
COMISSÃO NACIONAL DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE

Projeto Pedagógico
Programa de Residência Multiprofissional ou em Área Profissional da Saúde
Processo de Autorização

Nome do programa

329 - ATENÇÃO EM SAÚDE DA CRIANÇA

Dados da COREMU

CPF e Nome do Coordenador(a) da COREMU

21705340830 - JADIANE DIONISIO

Email

jadydionisio@gmail.com / jadydionisio@ufu.br

Telefone

(34) 32258631 e (34) 32258604

Formação / Titulação

Graduação - Fisioterapia / 2004
Mestrado - Saúde Ambiental / Animal / 2009

Data Cadastro

Coordenador do Programa

CPF e Nome do Coordenador(a) do Programa

04819117661 - TATIANY CALEGARI DE DOMENICIS

Email

calegari.tatiany@gmail.com / taticalegari@yahoo.com.br

Telefone

(34) 32543151 e (34) 61749494

Formação / Titulação

Dados Instituição Executora

CNPJ: 25648387000207
Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLANDIA
Email:
Telefone:
Fax:
Endereço: JOAO NAVES DE AVILA
Complemento:
Número: 2121
Bairro: SANTA MARIA
Cep: 38408100
Cidade: UBERLANDIA
UF: MG

Dados Instituição Formadora

Nome: UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Sigla: UFU
Email:
Telefone: (34)32182000
Fax: (34)32350099
Endereço: AV. PARÁ
Complemento:
Bairro: UMUARAMA
Campus: CAMPUS UMUARAMA
Cep: 38400902

Cidade: Uberlândia
UF: MG

Dados Instituições Financiadoras

Financiadora: *MINISTERIO DA EDUCACAO*

Beneficiada: *UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLANDIA*

Item financiado	Valor
Bolsas residentes	1916.45

Cenários de Prática Conveniados

Cenários de Prática Próprios

PRONTO SOCORRO

Descrição do Cenário de Prática	Tipo
O serviço prestado por esta unidade é especializado e atende a demanda local e regional em todas as especialidade e com corpo de profissionais especializados, além de docentes envolvidos com o ensino e a pesquisa.	atenção

CENTRO CIRÚRGICO

Descrição do Cenário de Prática	Tipo
Centro cirúrgico que oferece atenção em procedimentos cirúrgicos de baixa, média e alta complexidade, no cenário de ensino, pesquisa da UFU. Possibilita a prática de diferentes profissões envolvidas nesta modalidade de atenção.	atenção

UNIDADES DE INTERNAÇÃO

Descrição do Cenário de Prática

Unidades de internação que prestam atenção em nível terciário e que tem como tripé o ensino, a pesquisa e a extensão.

Tipo

atenção

Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia – HCUFU

Descrição do Cenário de Prática

O HCUFU é um hospital geral, que disponibiliza serviços em diversas especialidades médicas e está totalmente integrado à rede de serviços do Sistema Único de Saúde. Hospital de Clínicas de Uberlândia: Unidades de Internação, Centro Cirúrgico, Pronto Socorro, Unidades de Terapia Intensiva, Programa de Internação Domiciliar.

Tipo

ensino e pesquisa

Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia – HCUFU

Descrição do Cenário de Prática

O HCUFU é um hospital geral, que disponibiliza serviços em diversas especialidades médicas e está totalmente integrado à rede de serviços do Sistema Único de Saúde. Hospital de Clínicas de Uberlândia: Unidades de Internação, Centro Cirúrgico, Pronto Socorro, Unidades de Terapia Intensiva, Programa de Internação Domiciliar.

Tipo

planejamento

Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia – HCUFU

Descrição do Cenário de Prática

O HCUFU é um hospital geral, que disponibiliza serviços em diversas especialidades médicas e está totalmente integrado à rede de serviços do Sistema Único de Saúde. Hospital de Clínicas de Uberlândia: Unidades de Internação, Centro Cirúrgico, Pronto Socorro, Unidades de Terapia Intensiva, Programa de Internação Domiciliar.

Tipo

atenção

PROGRAMA DE INTERNAÇÃO E ATENDIMENTO DOMICILIAR

Descrição do Cenário de Prática

Os programas PID e PAD desenvolvem atividades de atendimento e de internação domiciliar, completando assim o círculo da assistência oferecida pela UFU. Possibilita enorme variedade de experiências que contribuem efetivamente na formação do acadêmico e de pós graduandos.

Tipo

atenção

UNIDADES DE TERAPIA INTENSIVA

Descrição do Cenário de Prática

As UTIs do HC/UFU estão equipadas e preparadas para o atendimento a pacientes que requerem o atendimento intensivo, desde o neonato até adultos em diferentes necessidades e realidades. Possibilita a inserção de graduandos e pós graduandos em suas atividades teórico-práticas de aprendizado.

Tipo

atenção

Projeto Pedagógico

Área(s) de Temática, de Concentração e Profissional(is)

VAGAS	
Área de Concentração: Atenção à Saúde da Criança	
Área Temática: Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas	
Ano: 2010	
Profissão	Vagas Solicitadas
Enfermagem	1
Fisioterapia	1
Nutrição	1
Ano: 2011	
Profissão	Vagas Solicitadas
Enfermagem	1
Ano: 2012	
Profissão	Vagas Solicitadas

Enfermagem	1
Ano: 2013	
Profissão	Vagas Solicitadas
Enfermagem	1

Justificativa

Na Região do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba – Estado de Minas Gerais – com aproximadamente 2.500.000 habitantes, definida por 61 municípios, que tem sido lembrada pelo importante papel que cumpre no desenvolvimento econômico e social de Minas Gerais e do País, existem cursos de graduação das diferentes profissões da área de saúde, que formam profissionais, com formação generalista, para o Sistema de Saúde. Tais profissionais representam uma grande clientela para o Programa de Residência proposto neste Projeto. Os cursos de especialização lato sensu ofertados tanto em instituições públicas quanto privadas, nas diversas áreas em que os profissionais de saúde podem atuar ainda não são suficientes. Os poucos que existem atendem precariamente às necessidades de capacitação e formação dos profissionais já inseridos na rede, porém pode ser verificada uma lacuna importante no que se refere à oferta de formação para recém graduados, onde obtenham competência profissional em nível técnico, ético e político para o exercício no âmbito de atuação que é preconizado pelo SUS. A Universidade Federal de Uberlândia, que tem o Hospital de Clínicas como um órgão suplementar, possui os cursos de graduação das seis áreas do conhecimento envolvidas neste Projeto (Enfermagem, Nutrição, Fisioterapia, Psicologia, Odontologia e Educação Física), com corpo docente capacitado para participar do Programa proposto. Estes cursos, além das atividades de ensino, desenvolvem de forma efetiva e constante, as atividades de pesquisa e de extensão, o que colabora significativamente com sua capacidade para o desenvolvimento do Programa proposto. Além da Universidade Federal de Uberlândia o programa contará com a participação de professores do Curso de Farmácia do Centro Universitário do Triângulo – UNITRI, o que dará a sustentação necessária para o desenvolvimento da Área de Nutrição Clínica. Os serviços da Rede Municipal e Estadual de Saúde também possuem a estrutura e os recursos humanos necessários para o desenvolvimento das práticas de saúde Coletiva prevista, que permitirão a integração multiprofissional e a formação do residente com uma visão dos diferentes níveis de atenção à saúde. O programa de Residência Multiprofissional permitirá a formação de profissionais especialistas que virão suprir as carências da rede de atenção à saúde, que não encontra no mercado de trabalho, profissionais devidamente capacitados para atuar nas áreas de concentração proposta neste projeto. Assim, a criação deste Programa é relevante para a sociedade de Uberlândia e região, pois além de formar profissionais que serão absorvidos rapidamente pelo mercado de trabalho, contribuirá para a melhoria da assistência à saúde da população e com o desenvolvimento das instituições onde trabalham.

Objetivos

Objetivo Geral

Formar profissionais de saúde, especialistas na área de concentração, com visão humanista, reflexiva e crítica, qualificado para o exercício na especialidade escolhida, com base no rigor científico e intelectual, pautado em princípios éticos, conhecedor dos diferentes cenários da rede de saúde, capazes de atuar com competência na área específica de formação.

Objetivos Específicos

O Programa de Residência Multiprofissional em Saúde do Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia, deverá ainda capacitar o profissional para:

- Atuar com competência na área específica de especialização, nas ações de prevenção, promoção, recuperação e reabilitação da saúde dos usuários do serviço;
- Planejar e executar, no seu âmbito de atuação, a assistência ao usuário no ambiente hospitalar;
- Atuar na promoção da saúde, de acordo com os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS);
- Atuar na administração do processo do trabalho, e da assistência no âmbito de sua atuação em hospital geral, ambulatório e rede básica de saúde;
- Atuar na Pesquisa, desenvolvendo estudos de caráter científico e intelectual.
- Atuar como educador e preceptor de residentes de sua área profissional, trabalhando com dinamismo e postura crítica frente a realidade;
- Atuar como educador consciente de seu papel na formação dos cidadãos, orientando e mediando o ensino;
- Atuar interdisciplinarmente como educador e membro da equipe de saúde;
- Aprender continuamente tanto na sua formação como na sua prática profissional.

Articulação com políticas de saúde pactuação com o gestor de saúde

Articulação com políticas de saúde

A definição das Áreas de Concentração do Programa deve considerar as demandas locorregionais e a capacidade operacional da instituição. A análise das demandas locorregionais permitirá a definição das áreas onde existe a necessidade de profissionais com formação específica e que não estão disponíveis no mercado de trabalho. A capacidade operacional da Instituição definirá se ela possui toda infra-estrutura necessária, em termos de recursos humanos, equipamentos, estrutura física e outros, para o bom aproveitamento do residente. A articulação com os Gestores Estadual e Municipal e com o Controle Social, através da Comissão de Acompanhamento de Contratos do Hospital, é importante, pois na criação e organização das áreas de concentração e dos campos comuns de prática, devem ser consideradas as demandas do Sistema de Saúde, para que o egresso tenha uma formação que lhe permita visualizar a organização e o funcionamento deste sistema.

Pactuação com Gestor Local de Saúde

Nome Representante: Gladstone Rodrigues da Cunha Filho

Função Representante: Secretário municipal de saúde

Nome Gestor Local: Gladstone Rodrigues da Cunha Filho

Função Gestor Local:

Data de assinatura: 15/10/2009

Tipo de Documento: pacto da gestão municipal com programa de residência do HC/UFU

Descrição do documento de pactuação:

A Gestão Municipal, através de sua Secretaria Municipal de Saúde, autoriza a utilização de seus espaços institucionais pela Residência Multiprofissional e Saúde, da Universidade Federal de Uberlândia, nas áreas de Enfermagem, Nutrição, Psicologia, Odontologia, Fisioterapia, Educação Física e Farmácia, constando de 24 residentes, nos anos de 2010 e 2011.

Parcerias

Instituição Parceira Proponente: Secretaria Municipal de Saúde de Uberlândia Outras Instituições Parceiras Gerência regional de Saúde de Uberlândia Centro Universitário do Triângulo -UNITRI

Diretrizes Pedagógicas

Na estruturação deste Programa de Residência Multiprofissional, a Comissão encarregada de elaborá-lo, partiu dos pressupostos apresentados pelo Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Atenção Hospitalar dos HUs Federais e de outros considerados importantes para o alcance de bons resultados. A Integração Academia-Serviço é fundamento primordial, pois para que o alcance dos objetivos propostos para o programa, será necessária a articulação e comunicação constante entre residentes, preceptores do serviço e tutores docentes. Esta articulação permitirá, dentre várias outras coisas, o planejamento e o acompanhamento das atividades teóricas e práticas, de ensino e de pesquisa, da forma que possibilite os melhores resultados. A Integração Multiprofissional e a atenção individualizada são essenciais para uma assistência integral ao usuário. Assim, na construção deste Projeto Pedagógico optou-se por uma organização que permite a integração dos conhecimentos dos diferentes profissionais envolvidos, de forma a proporcionar ao residente uma visão da totalidade do ser Humano e o atendimento integral de suas necessidades individuais. Pensando nisto, as atividades de assistência ao usuário a serem desenvolvidas pelos residentes do curso, serão desenvolvidas no mesmo ambiente e por todos os residentes das diferentes profissões participantes. Além disso, sempre que possível, as atividades teóricas comuns às diferentes áreas de concentração serão realizadas conjuntamente. A valorização e a participação nos Programas e Políticas de Estado também é um fator importante considerado nesta proposta. Assim, na escolha das áreas de concentração optou-se por aquelas que possam ajudar no desenvolvimento dos programas e fortalecimento das políticas dos Ministérios da Educação e da Saúde. O conhecimento da Rede de Serviços de saúde e do caminho percorrido pelo usuário durante na solução de seu problema também é fundamental para a formação do residente deste Programa. Por isto, na estruturação deste Programa, os residentes deverão participar de cenários de prática extra-hospitalares como o Programa de saúde da Família, Programas de Reabilitação Física, Programas de Atenção e de Internação domiciliar, dentre outros. A utilização de estratégias pedagógicas que estimulem o crescimento pessoal e profissional do residente é de fundamental importância. Assim, os métodos utilizados e as ações pedagógicas devem articular o saber; o saber fazer e o saber conviver, visando desenvolver o aprender a aprender, o aprender a ser, o aprender a fazer, o aprender a viver juntos e o aprender a conhecer que constituem atributos indispensáveis à formação de um profissional capaz de atuar num ambiente de multidisciplinaridade. Neste sentido, o estímulo às dinâmicas de trabalho em grupos, por favorecerem a discussão coletiva e as relações interpessoais é uma das estratégias a serem utilizadas. Outro princípio que sempre estará presente e direcionando as ações a serem realizadas em todos os momentos é a valorização das dimensões éticas e humanísticas. Isto permitirá o desenvolvendo, no residente e em todos os envolvidos, atitudes e valores orientados para a cidadania e para a solidariedade. A Educação Permanente é uma estratégia indispensável ao desenvolvimento dos serviços de saúde. A Residência Multidisciplinar, enquanto estratégia de educação permanente traz a oportunidade da aprendizagem em equipe inserida na realidade concreta dos serviços de saúde. Neste contexto, ressaltamos a possibilidade de que o processo de trabalho seja potencialmente construído e reconstruído, buscando articular o conhecimento interdisciplinar e a prática multiprofissional e intersetorial, nas diferentes áreas de atuação. O cumprimento destes princípios e fundamentos, que nortearam a organização do currículo, garantirá ao Programa a qualidade que se pretende e o alcance das competências e habilidades previstas no perfil estipulado para o egresso.

Processo seletivo

O ingresso ao Programa de Residência Multiprofissional do Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia se dará através de processo seletivo realizado conforme edital elaborado especificamente com esta finalidade, amplamente divulgado. Poderão ser candidatos às vagas de cada área de concentração do Programa todos os profissionais com graduação na área específica da vaga, formados há no máximo 2 anos, até a data de início das atividades do programa, que se dará no início do mês de fevereiro de cada ano. A matrícula será realizada pela Universidade Federal de Uberlândia, conforme as condições e datas previamente divulgada no edital. No processo de seleção será utilizada, para classificação dos candidatos, uma prova escrita e análise curricular, na qual serão consideradas atividades desenvolvidas enquanto aluno de graduação e atividades profissionais realizadas na área profissional, conforme disposto em edital específico. O candidato fará opção por uma única área de concentração no ato da inscrição no processo seletivo e a prioridade de escolha será do candidato melhor classificado.

Avaliação discente

Para obter o certificado de especialista o residente deverá ter pelo menos 75% de presença nas atividades teóricas e 100% nas atividades práticas. Caso tenha faltas justificadas nas atividades práticas deverá repor as atividades realizadas no dia da falta, conforme orientação do tutor responsável, da coordenação, dos professores ou preceptores do estágio, durante o semestre letivo. A cada atividade teórica serão atribuídos 100 pontos e, para ser aprovado, o residente deverá ter nota igual ou superior a 70 pontos. As atividades teóricas serão avaliadas pelos professores envolvidos que terá autonomia para propor as formas ou instrumentos avaliativos que julgar mais adequados às suas especificidades e peculiaridades de seu trabalho pedagógico. Será recomendado, entretanto, que os instrumentos de avaliação sejam feitos de modo diversificado e aplicados ao longo do processo de aprendizagem e não apenas ao final de cada semestre letivo. As propostas dos docentes para a avaliação da aprendizagem, dentro de cada atividade teórica, constarão nos planos de curso feitos anualmente e apresentados no início de cada ano. A avaliação do residente nas atividades práticas será realizada considerando a frequência, a responsabilidade demonstrada durante as atividades, o conhecimento e habilidade no desempenho das atividades e o relacionamento interpessoal durante sua participação no programa. A avaliação das atividades práticas será um processo contínuo e permanente com função diagnóstica e processual e será feita através de portfólios, de maneira a possibilitar a constante reflexão sobre o processo formativo do aluno. Deverá ainda ocorrer de tal forma que possibilite o desenvolvimento pleno do discente em suas múltiplas dimensões: humana, cognitiva, política, ética, cultural, social e profissional. Deverá ainda ocorrer de tal forma que possibilite o desenvolvimento pleno do discente em suas múltiplas dimensões: humana, cognitiva, política, ética, cultural, social e profissional. O processo de avaliação do residente será realizado pelos preceptores com participação dos tutores e dos próprios residentes que deverão fazer sua auto-avaliação. Para ser aprovado, o residente deverá obter a nota mínima de 70 pontos em 100. Esta avaliação se dará mensalmente ou ao final das atividades em cada local de prática. A entrega e aprovação do Trabalho de Conclusão de Curso são indispensáveis para a obtenção do título a ser concedido ao residente. Deverá ser concluído e entregue na Coordenação do Programa dois meses antes da data prevista para o encerramento da residência. Deverá ser apresentado e aprovado por uma banca composta pelo orientador e dois professores, designada para esta finalidade, em seminário organizado pela Coordenação, no último mês de atividades. Além disso, o residente deverá encaminhar o seu trabalho para publicação em periódico indexado e apresentar o protocolo de recebimento, até a data de defesa do TCC.

Auto-avaliação do programa

A avaliação das áreas de concentração se dará ao final de cada trimestre, com data estipulada no calendário de atividades, conduzida pelo coordenador do Programa de Residência Multiprofissional do Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia. Nela serão levantados os pontos positivos e negativos, bem como elencadas as ações a serem desenvolvidas para correção dos problemas e para melhoria do aprendizado. A avaliação do Programa de Residência Multiprofissional do Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia será realizada no último mês de cada semestre, com data estipulada no calendário de atividades, conduzida pelo coordenador deste Programa. Nela, também, serão levantados os pontos positivos e negativos, elencadas as ações a serem desenvolvidas para correção dos problemas e para melhoria do aprendizado. As atividades avaliativas a serem desenvolvidas são as seguintes: **AValiaÇÃO DISCENTE:** Avaliações periódicas conforme legislação vigente e realizadas por diferentes formatos: portfólio, avaliação inter-pares, auto-avaliação, avaliação cognitiva. **AValiaÇÃO DOCENTE:** Avaliações periódicas conforme determinação da COREMU: portfólio, avaliação inter-pares, auto-avaliação, avaliação discente, produção profissional. **AValiaÇÃO DO PROGRAMA:** Avaliações periódicas conforme determinação da COREMU o Interna: Avaliação discente e docente: questionário auto-informe não identificado e grupos focais o Externa: Analisar a visibilidade institucional do programa, os convênios firmados, os programas implantados e desenvolvidos e a participação da população na construção dos programas de saúde, o impacto na comunidade e os indicadores de saúde

Infra-estrutura

Instalações

O Programa de Residência Multiprofissional de Saúde do Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia será desenvolvido em parceria com Secretaria Municipal de Saúde, destinado a profissionais graduados de diferentes profissões que atuam no amplo setor de saúde, pois pretende proporcionar ao residente participar da vivência prática da atenção à saúde na sua dimensão mais complexa que é a diversidade e universo do Sistema Único de Saúde. Tal parceria propiciará a infra-estrutura necessária ao alcance dos objetivos propostos. Ao possibilitar o contato efetivo com diferentes áreas da rede de serviços disponibilizada à população, o resultado será a dotação de habilidades que os torne plenamente resolutivos e aptos a atuar em diversos cenários e contextos multidisciplinares. Do mesmo modo, conhecendo, compreendendo, circulando, participando da organização dos serviços ou da assistência direta aos usuários, é possível desenvolver também compromissos com os princípios norteadores do SUS. A saber: a integralidade, universalidade e equidade desde a atenção primária, passando pela secundária até terciária ou alta complexidade, já numa perspectiva de horizontalidade, avançado em relação à verticalização tradicional. Neste sentido, o projeto pedagógico prevê uma formação dinâmica e itinerante pela rede de serviços de saúde de Uberlândia, no decorrer de dois anos de curso. Sendo assim, no primeiro ano, idealizado como núcleo comum, todos os residentes frequentam os mesmos serviços em escala de rodízio. Quanto ao segundo ano, conforme escolha prévia pela área de formação, os residentes atuam no núcleo específico constituído por unidades e serviços escolhidos e cuidadosamente preparados para proporcionar o nível de qualificação específica necessária. Instalações da Secretaria Municipal de Saúde e do Hospital de Clínicas de Uberlândia

Salas

O HCUFU possui, ainda, uma estrutura montada com as salas de aulas e material didático que serão necessários para o desenvolvimento das atividades teóricas

previstas no Programa. Sala da COREMU, Salas de aulas da UFU, Secretaria do Programa

Estudo

Além disso, no campus Umuarama da Universidade existe a estrutura de biblioteca, salas e auditórios que poderão também ser solicitadas para as atividades do Programa. Estudo Salas da biblioteca, laboratórios de informática da UFU Equipamentos Os existentes na Secretaria Municipal de Saúde e no Hospital de Clínicas de Uberlândia.

Equipamentos

No campus Umuarama da UFU existe a estrutura de equipamentos de informática com banda larga na biblioteca que poderão também ser utilizados pelo Programa.

Biblioteca e Periódicos

No campus Umuarama da Universidade existe a estrutura de biblioteca com acesso a diferentes bases de dados e periódicos que poderão também ser utilizados pelo Programa. Biblioteca e Periódicos As 3 bibliotecas da UFU e todos os Periódicos nelas existentes utilizados pelos cursos de graduação e pós-graduação da UFU.

Corpo Docente-Assistencial

Núcleo Docente-Assistencial Estruturante

Docente	CPF	Formação / Titulação
Celia Regina Lopes	59606240959	Doutorado - Ciências / 2005
Daurea Abadia De Souza	30185700659	Doutorado - Medicina / 1986
Maria Cristina De Moura Ferreira	03767967820	Doutorado - Enfermagem fundamental / 2002

Preceptores

Preceptor	CPF	Formação / Titulação	Área Profissão	Carga Horária Semanal
Fabia Diniz Silva	04363289686	Mestrado - Ciências da Saúde / 2009	Fisioterapia	30
Isabel Mayumi Komatsu	02976386617	Especialização - Docencia no Ensino Superior / 1999	Fisioterapia	30
Lilian Rodrigues De Abreu	04404361688	Doutorado - Reabilitação / 2010	Fisioterapia	30
Livia Mara Tannus Freitas	03951439696	Especialização - Fisioterapica cardiorrespiratória / 2002	Fisioterapia	30
Suzi Laine Longo Dos	02841333612	Graduação - Fisioterapia / 2001	Fisioterapia	30

Santos Bacci				
Viviany Mendes Borges	03631838689	Mestrado - Ciências médicas / 2008	Fisioterapia	30
Wilma Da Silva Nunes	41654668168	Especialização - enfermagem / 2003	Fisioterapia	30
Andre Luis De Moraes Carvalho	00608094692	Graduação - Enfermagem / 2003	Enfermagem	30
Cely Cristiane Nery Silva Pirett	06198143651	Especialização - Cardiologia / 2008	Enfermagem	30
Ercy Xavier De Melo	46019928691	Especialização - enfermagem / 2005	Enfermagem	30
Iolanda Alves Braga	03457588627	Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2011	Enfermagem	30
Nubia Cassia Camargo	05081026697	Especialização - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / 2007	Enfermagem	30
Wilma Da Silva Nunes	41654668168	Especialização - enfermagem / 2003	Enfermagem	30
Ana Carolina Cardoso Borges	04506652673	Graduação - Nutrição / 2002	Nutrição	10
Ana Elisa Madalena Rinaldi	30301225818	Mestrado - Nutrição humana aplicada / 2009	Nutrição	10
Carina Alves Batista	03944535650	Graduação - Nutrição / 2009	Nutrição	10
Cassia Maria Oliveira	01186595612	Graduação - Nutrição / 2003	Nutrição	10
Christiane Pereira E Silva Afonso	00009344616	Graduação - Nutrição / 2001 Graduação - Nutrição / 2001	Nutrição	10
Dalila Cristina De Almeida	78941733634	Graduação - Nutrição / 1999	Nutrição	10
Luciana Carneiro Pereira Goncalves	05341575644	Especialização - Nutrição / 2004 Graduação - Nutrição / 2002	Nutrição	10
Luzimarcia Mosquini Dias	40907368204	Graduação - Nutrição / 1995	Nutrição	10
Marilusa Gomes Da Silva Martins	98656996649	Graduação - Nutrição / 2010	Nutrição	10
Renata Lorena Da Costa Ferreira	08878406635	Graduação - Nutrição / 2006	Nutrição	10
Renata Paniago Andrade De Lucia	04057241604	Mestrado - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2009	Nutrição	10
Thatty Christina	04512503625	Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico /	Nutrição	10

Morais Santos		Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2006		
Vanessa Custodio Afonso Rocha	05172892613	Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2005	Nutrição	10
Wilma Da Silva Nunes	41654668168	Especialização - enfermagem / 2003	Nutrição	30

Tutores

Tutor	CPF	Formação / Titulação	Área Profissão	Carga Horária Semanal
Lori Anisia Martins De Aquino	24388432172	Mestrado - Educação superior / 2008	Enfermagem	1
Tatiany Calegari De Domenicis	04819117661	Graduação - Enfermagem / 2033	Enfermagem	1
Ana Elisa Madalena Rinaldi	30301225818	Mestrado - Nutrição humana aplicada / 2009	Nutrição	1
Celia Regina Lopes	59606240959	Doutorado - Ciências / 2005	Fisioterapia	1

Docentes

Eixo Transversal do Programa

Docente	CPF	Formação / Titulação	Carga Horária Semanal
Anna Claudia Yokoyama Dos Anjos	71915710634	Mestrado - enfermagem / 2005	4
Arthur Velloso Antunes	28519779620	Doutorado - enfermagem / 1997	4
Celia Regina Lopes	59606240959	Doutorado - Ciências / 2005	4
Ricardo Wagner Machado Da Silveira	48496499634	Doutorado - psicologia / 2006	4

Eixo Transversal da Área de Concentração

Docente	CPF	Formação / Titulação	Área de Concentração	Carga Horária Semanal
Ana Elisa Madalena	30301225818	Mestrado - Nutrição humana	Atenção à Saúde da Criança	0

Rinaldi		aplicada / 2009		
Celia Regina Lopes	59606240959	Doutorado - Ciências / 2005	Atenção à Saúde da Criança	0

Eixo Específico de Área Profissional

Docente	CPF	Formação / Titulação	Área de Profissional	Carga Horária Semanal
Ana Elisa Madalena Rinaldi	30301225818	Mestrado - Nutrição humana aplicada / 2009	Nutrição	4
Celia Regina Lopes	59606240959	Doutorado - Ciências / 2005	Nutrição	4
Celia Regina Lopes	59606240959	Doutorado - Ciências / 2005	Fisioterapia	4
Anna Cláudia Yokoyama Dos Anjos	71915710634	Mestrado - enfermagem / 2005	Enfermagem	4
Arthur Velloso Antunes	28519779620	Doutorado - enfermagem / 1997	Enfermagem	4
Celia Regina Lopes	59606240959	Doutorado - Ciências / 2005	Enfermagem	4

Matriz Curricular

1 Semestre

Eixo Transversal do Programa

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Atividades práticas do núcleo comum	Prática	
Atividades teóricas do Núcleo comum	Teórica ou teórica-prática	

2 Semestre

Eixo Transversal do Programa

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Atividades práticas do núcleo comum	Prática	
Atividades teóricas do Núcleo comum	Teórica ou teórica-prática	

3 Semestre

Eixo Transversal da Área de Concentração

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
atividades teóricas do núcleo específico	Teórica ou teórica-prática	

Eixo Específico de Área Profissional

Fisioterapia

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
atividades práticas assistenciais e portfólios	Prática	

Enfermagem

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
atividades práticas assistenciais e portfólios	Prática	

Nutrição

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
atividades práticas assistenciais e portfólios	Prática	

4 Semestre

Eixo Transversal da Área de Concentração

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
atividades teóricas do núcleo específico	Teórica ou teórica-prática	

Eixo Específico de Área Profissional

Fisioterapia

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
atividades práticas assistenciais e portfólios	Prática	

Enfermagem

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
atividades práticas assistenciais e portfólios	Prática	

Nutrição

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
atividades práticas assistenciais e portfólios	Prática	

Semana Padrão

Dia	Manhã	Tarde	Noite
Segunda:	estágio- treinamento em exercício da profissão	estágio-treinamento em exercício da profissão	plantões ou reuniões do Sistema municipal de saúde
Terça:	estágio-treinamento em exercício da profissão	Aulas teóricas das diferentes disciplinas propostas pelo projeto pedagógico	plantões ou reuniões do Sistema municipal de saúde
Quarta:	estágio-treinamento em exercício da profissão	Aulas teóricas das diferentes disciplinas propostas pelo projeto pedagógico	plantões ou reuniões do Sistema municipal de saúde
Quinta:	estágio-treinamento em exercício da profissão	Aulas teóricas das diferentes disciplinas propostas pelo projeto pedagógico	plantões ou reuniões do Sistema municipal de saúde
Sexta:	estágio-treinamento em exercício da profissão	estágio-treinamento em exercício da profissão	plantões ou reuniões do Sistema municipal de saúde
Sábado:	estágio- se necessário	estágio- se necessário	plantões ou reuniões do Sistema municipal de saúde
Domingo:	estágio - se necessário	estágio- se necessário	plantões ou reuniões do Sistema municipal de saúde

Perfil do Egresso

Perfil Geral dos Egressos

Os profissionais, egressos do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde do Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia, terão uma formação humanista, crítica e reflexiva, com base no rigor científico e intelectual e pautada em princípios éticos. Deverá ser conhecedor da Rede de Serviços de saúde e do caminho percorrido pelo usuário durante na solução de seu problema, capaz de conhecer e intervir realidade concreta dos serviços de saúde, de atuar com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, habilitado para o trabalho em equipe e trabalho multiprofissional, capaz de reconhecer as necessidades do ser humano e, conseqüentemente, prestar uma assistência individualizada e integral ao usuário.

Perfil(is) Geral(is) dos Egressos da(s) Área(s) de Concentração

Atenção à Saúde da Criança

Os profissionais devem possuir, competências técnico-científicas, ético-políticas, sócio-educativas contextualizadas que permitam: • atuar com competência profissional na sua área de concentração garantindo segurança e qualidade na atenção ao usuário, eficiência na utilização dos recursos da instituição, melhoria nos processos de trabalho e desenvolvimento científico de sua profissão; • atuar profissionalmente, compreendendo a natureza humana em suas dimensões e em suas expressões; • incorporar o conhecimento científico como instrumento de interpretação profissional; • estabelecer novas relações com o contexto social, reconhecendo a estrutura e as formas de organização social, suas transformações e expressões; • desenvolver formação técnico-científica que confira qualidade ao exercício profissional; • reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema; • ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de

tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança; • reconhecer as relações de trabalho e sua influência na saúde; • atuar como sujeito no processo de formação de recursos humanos para atenção a saúde; • considerar a relação custo-benefício nas decisões dos procedimentos na saúde; • assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde. • promover estilos de vida saudáveis, conciliando as necessidades tanto dos seus clientes/pacientes quanto às de sua comunidade, atuando como agente de transformação social; • usar adequadamente novas tecnologias de informação e comunicação para melhorar a assistência ao usuário; • identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, seus condicionantes e determinantes; • prestar assistência compatível com as diferentes necessidades apresentadas pelo indivíduo, pela família no âmbito de sua atuação; • gerenciar o processo de trabalho no âmbito de sua atuação com princípios de Ética e de Bioética, com resolutividade tanto em nível individual como coletivo; • planejar, implementar e participar dos programas de formação e qualificação contínua dos trabalhadores de sua área de atuação; • desenvolver, participar e aplicar pesquisas e/ou outras formas de produção de conhecimento que objetivem a qualificação da prática profissional; • respeitar os princípios éticos, legais e humanísticos da sua profissão; • interferir na dinâmica de trabalho institucional, reconhecendo-se como agente desse processo; • participar da composição das estruturas consultivas e deliberativas do sistema de saúde referentes a sua área de atuação; • assessorar órgãos, empresas e instituições em projetos de saúde; • cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como profissional; • reconhecer o seu papel social de atuação em atividades de política e planejamento em saúde.

Perfis Específicos dos Egressos das Áreas Profissionais

Atenção à Saúde da Criança

Área Profissional	Decrição
Enfermagem	Os residentes desta área participarão da assistência aos pacientes no ambulatório, internados na pediatria, no alojamento conjunto e na UTI Neonatal e Pediátrica, nestes locais deverão: desenvolver a Sistematização da Assistência de Enfermagem através da utilização do Processo de Enfermagem para crianças em regime de internação; acompanhar as atividades do setor, colaborando, sempre que possível, com a equipe de enfermagem e demais profissionais que estejam atuando no serviço; participar das reuniões do serviço, sempre que convidado, buscando conhecer o funcionamento, rotinas, normas e outros assuntos inerentes e relevantes à profissão; participar ativamente do planejamento de atividades que visem a melhoria da qualidade da assistência e das condições de trabalho; realizar trabalhos de educação continuada em serviço para a equipe de enfermagem, conforme necessidades levantadas no serviço e; prestar assistência de enfermagem ao paciente nos diferentes graus de complexidade em regime ambulatorial ou de internação. Assim, serão desenvolvidas competências para gerenciar o serviço e a equipe de trabalho, além de atuar no levantamento das necessidades, planejamento dos cuidados, implementação e avaliação da assistência de enfermagem, para o cuidado especializado da criança, em atendimento ambulatorial ou hospitalizada, buscando no atendimento multiprofissional a qualificação da equipe na assistência às crianças e suas famílias, possibilitando uma percepção e acompanhamento adequados dos mecanismos de referência

	<p>e contra-referência, aprimorando a resolutividade dos casos e atenção primária à saúde. Deverá, ainda, aprimorar as habilidades técnico-científicas para execução de procedimentos do cuidado, proporcionando assistência humanizada, individualizada para a criança e sua família, possibilitando a implementação de intervenções que atendam às reais necessidades, minimizando sua ansiedade e os riscos inerentes aos diferentes procedimentos; sempre que possível atuar de forma multiprofissional visando à integralidade da assistência.</p>
<p>Fisioterapia</p>	<p>O residente receberá treinamento sobre a atuação do fisioterapeuta nas diferentes áreas onde são desenvolvidas atividades relacionadas à Saúde da Criança, incluindo ações preventivas, curativas e de reabilitação, bem como fisioterapia respiratória, assistência ventilatória, cuidados intensivos e paliativos e problemas sociais. Pretende-se preparar o fisioterapeuta para a assistência direta à criança, que pode não ter doença física, mas que pode ter, e ser grave ou não, que necessite de assistência hospitalar, assistência psicológica e outros tipos de assistência, avaliação fisioterapêutica e tratamento particularizado a criança. Desenvolver habilidades de fisioterapia para compreensão de métodos e técnicas de fisioterapia utilizadas em crianças a nível ambulatorial ou internadas. Será abordado trabalho em equipe, relacionamento humano, metodologia da pesquisa, desenvolvimento da monografia; Conhecimento dos diversos tipos de doenças e sua evolução; Importância da Fisioterapia na prevenção de complicações respiratórias, motoras, neurológicas, atendimento fisioterapêutico preventivo e curativo; reinserção da criança à família e a sociedade. Trabalhar objetivando uma melhor qualidade de vida. Desenvolver as técnicas de fisioterapia utilizadas em crianças.</p>
<p>Nutrição</p>	<p>Nas Unidades de internação serão realizadas as seguintes atividades: integração na Equipe de Saúde; história nutricional do paciente; avaliação inicial e evolutiva do Estado Nutricional; Classificação do Risco Nutricional; participação em atividades da Equipe Multiprofissional de Terapia Nutricional desenvolvidas em todas as unidades clínicas e cirúrgicas de internação hospitalar em pediatria, incluindo pacientes em estado crítico - escolha da via e da dieta a ser prescrita por via oral, enteral e/ou parenteral, cálculo da dieta a ser prescrita por via oral, enteral e/ou parenteral, monitorização clínica e laboratorial da dieta por via oral, enteral e/ou parenteral, discussão do diagnóstico e da conduta nas complicações inerentes à prática da terapia nutricional - treinamento e administração de pessoal relacionado à nutrição clínica; promoção de educação nutricional e; alta Nutricional. No ambulatório: atendimento ambulatorial em pediatria para crianças saudáveis ou pacientes portadores de nefropatias, hepatopatias, cardiopatias, pneumopatias, moléstias infecciosas, câncer, entre outras situações clínicas, com realização de história nutricional, avaliação inicial e evolutiva do estado nutricional, cálculo de dietas, orientação nutricional específica e individualizada, discussão do diagnóstico e do tratamento de complicações inerentes à prática da terapia nutricional. Assim serão desenvolvidas as seguintes competências: aprimoramento profissional; atuação pautada em princípios éticos, nos diferentes campos vinculados à alimentação e nutrição em pediatria, desenvolvendo ações de assistência, educação, planejamento e gestão; capacitação e atualização na avaliação do estado nutricional, intervenção em terapia nutricional oral, enteral e/ou parenteral, e em monitorização nutricional de crianças saudáveis ou de pacientes ambulatoriais ou hospitalizados, incluindo pacientes portadores de nefropatias, hepatopatias, cardiopatias, pneumopatias, moléstias infecciosas, câncer, entre outras situações clínicas; utilizar a metodologia científica na aquisição e produção do conhecimento, possibilitando constante desenvolvimento profissional, e inovações na sua área de atuação e; trabalhar em equipe de</p>

	<p>saúde e em equipe multiprofissional de terapia nutricional, desenvolvendo a interação e cooperação com outros profissionais, e aperfeiçoando continuamente sua formação em nutrição.</p>
<p>Enfermagem</p>	<p>Os residentes desta área participarão da assistência aos pacientes no ambulatório, internados na pediatria, no alojamento conjunto e na UTI Neonatal e Pediátrica, nestes locais deverão: desenvolver a Sistematização da Assistência de Enfermagem através da utilização do Processo de Enfermagem para crianças em regime de internação; acompanhar as atividades do setor, colaborando, sempre que possível, com a equipe de enfermagem e demais profissionais que estejam atuando no serviço; participar das reuniões do serviço, sempre que convidado, buscando conhecer o funcionamento, rotinas, normas e outros assuntos inerentes e relevantes à profissão; participar ativamente do planejamento de atividades que visem a melhoria da qualidade da assistência e das condições de trabalho; realizar trabalhos de educação continuada em serviço para a equipe de enfermagem, conforme necessidades levantadas no serviço e; prestar assistência de enfermagem ao paciente nos diferentes graus de complexidade em regime ambulatorial ou de internação. Assim, serão desenvolvidas competências para gerenciar o serviço e a equipe de trabalho, além de atuar no levantamento das necessidades, planejamento dos cuidados, implementação e avaliação da assistência de enfermagem, para o cuidado especializado da criança, em atendimento ambulatorial ou hospitalizada, buscando no atendimento multiprofissional a qualificação da equipe na assistência às crianças e suas famílias, possibilitando uma percepção e acompanhamento adequados dos mecanismos de referência e contra-referência, aprimorando a resolutividade dos casos e atenção primária à saúde. Deverá, ainda, aprimorar as habilidades técnico-científicas para execução de procedimentos do cuidado, proporcionando assistência humanizada, individualizada para a criança e sua família, possibilitando a implementação de intervenções que atendam às reais necessidades, minimizando sua ansiedade e os riscos inerentes aos diferentes procedimentos; sempre que possível atuar de forma multiprofissional visando à integralidade da assistência.</p>
<p>Enfermagem</p>	<p>Os residentes desta área participarão da assistência aos pacientes no ambulatório, internados na pediatria, no alojamento conjunto e na UTI Neonatal e Pediátrica, nestes locais deverão: desenvolver a Sistematização da Assistência de Enfermagem através da utilização do Processo de Enfermagem para crianças em regime de internação; acompanhar as atividades do setor, colaborando, sempre que possível, com a equipe de enfermagem e demais profissionais que estejam atuando no serviço; participar das reuniões do serviço, sempre que convidado, buscando conhecer o funcionamento, rotinas, normas e outros assuntos inerentes e relevantes à profissão; participar ativamente do planejamento de atividades que visem a melhoria da qualidade da assistência e das condições de trabalho; realizar trabalhos de educação continuada em serviço para a equipe de enfermagem, conforme necessidades levantadas no serviço e; prestar assistência de enfermagem ao paciente nos diferentes graus de complexidade em regime ambulatorial ou de internação. Assim, serão desenvolvidas competências para gerenciar o serviço e a equipe de trabalho, além de atuar no levantamento das necessidades, planejamento dos cuidados, implementação e avaliação da assistência de enfermagem, para o cuidado especializado da criança, em atendimento ambulatorial ou hospitalizada, buscando no atendimento multiprofissional a qualificação da equipe na assistência às crianças e suas famílias, possibilitando uma percepção e acompanhamento adequados dos mecanismos de referência e contra-referência, aprimorando a resolutividade dos casos e atenção primária à saúde. Deverá, ainda, aprimorar as</p>

	<p>habilidades técnico-científicas para execução de procedimentos do cuidado, proporcionando assistência humanizada, individualizada para a criança e sua família, possibilitando a implementação de intervenções que atendam às reais necessidades, minimizando sua ansiedade e os riscos inerentes aos diferentes procedimentos; sempre que possível atuar de forma multiprofissional visando à integralidade da assistência.</p>
Enfermagem	<p>Os residentes desta área participarão da assistência aos pacientes no ambulatório, internados na pediatria, no alojamento conjunto e na UTI Neonatal e Pediátrica, nestes locais deverão: desenvolver a Sistematização da Assistência de Enfermagem através da utilização do Processo de Enfermagem para crianças em regime de internação; acompanhar as atividades do setor, colaborando, sempre que possível, com a equipe de enfermagem e demais profissionais que estejam atuando no serviço; participar das reuniões do serviço, sempre que convidado, buscando conhecer o funcionamento, rotinas, normas e outros assuntos inerentes e relevantes à profissão; participar ativamente do planejamento de atividades que visem a melhoria da qualidade da assistência e das condições de trabalho; realizar trabalhos de educação continuada em serviço para a equipe de enfermagem, conforme necessidades levantadas no serviço e; prestar assistência de enfermagem ao paciente nos diferentes graus de complexidade em regime ambulatorial ou de internação. Assim, serão desenvolvidas competências para gerenciar o serviço e a equipe de trabalho, além de atuar no levantamento das necessidades, planejamento dos cuidados, implementação e avaliação da assistência de enfermagem, para o cuidado especializado da criança, em atendimento ambulatorial ou hospitalizada, buscando no atendimento multiprofissional a qualificação da equipe na assistência às crianças e suas famílias, possibilitando uma percepção e acompanhamento adequados dos mecanismos de referência e contra-referência, aprimorando a resolutividade dos casos e atenção primária à saúde. Deverá, ainda, aprimorar as habilidades técnico-científicas para execução de procedimentos do cuidado, proporcionando assistência humanizada, individualizada para a criança e sua família, possibilitando a implementação de intervenções que atendam às reais necessidades, minimizando sua ansiedade e os riscos inerentes aos diferentes procedimentos; sempre que possível atuar de forma multiprofissional visando à integralidade da assistência.</p>

Outras Informações

Tipo do Programa : Multiprofissional
Ano de Criação: 2010
Duração do curso em meses: 24
Carga horária semanal do curso: 60
Número de profissionais formados: 3

Residentes do processo

Número Atual de Residentes : 9

CPF/Residente	Período/Ano	Área Concentração	Profissão	Situação
09033105624 - LARISSA CARVALHO MONTEIRO	R1 - 2011	Atenção à Saúde da	Nutrição	Cursando

COSTA		Criança		
08054413602 - GRACIELE MARTINS URIAS	R1 - 2011	Atenção à Saúde da Criança	Enfermagem	Cursando
01612186602 - MARIA TERESA DE MENDONCA BIASI	R1 - 2011	Atenção à Saúde da Criança	Fisioterapia	Cursando
08656286617 - LETICIA DE QUEIROZ MARTINS	R2 - 2011	Atenção à Saúde da Criança	Fisioterapia	Cursando
07592052644 - JOAO PAULO ASSUNCAO BORGES	R2 - 2011	Atenção à Saúde da Criança	Enfermagem	Cursando
08743977669 - FERNANDA CHRISTINA DE CARVALHO	R2 - 2011	Atenção à Saúde da Criança	Nutrição	Cursando
07545951611 - JULIANA COSTA CRISPIM	R1 - 2012	Atenção à Saúde da Criança	Enfermagem	Cursando
09328813603 - PRISCILA PEREIRA CELESTINO	R1 - 2012	Atenção à Saúde da Criança	Fisioterapia	Cursando
08074837610 - MARIANA VALIATI	R1 - 2012	Atenção à Saúde da Criança	Nutrição	Cursando

Voltar